

فكرة الصلاح والأصلح في أفعال الله تعالى عند المعتزلة دراسة وصفية تحليلية نقدية

آمنة رافت ريحان¹، مدين هواري^{2*}

¹ طالبة ماجستير، قسم العقائد والأديان، كلية الشريعة، جامعة دمشق.

²* مدرس، قسم العقائد والأديان، كلية الشريعة، جامعة دمشق.

Median.alhawari@damascusuniversity.edu.sy

الملخص:

إن الله تعالى خلق العالم وأبدعه لا لغاية يستند الإبداع إليها ولا لحكمة يتوقف الخلق عليها بل كل ما أبدعه من خير وشر ونفع وضر لم يكن لغرض قاده إليه ولا لمقصود أوجب الفعل عليه سبحانه، بل لا يعقل في حقه الوجوب فإنه لا يسئل عما يفعل وهم يسألون، له أن يفعل ما يشاء ويحكم بما يريد، خلافاً للمعتزلة فإنهم حجروا على الله تعالى في أفعاله وأوجبوا عليه رعاية الأصلح، وأنه يجب عليه فعل الصلاح والأصلح لعباده، والله يفعل لعباده الأصلح لكن لا أحد من عباده يوجب عليه ذلك، وسنرى من خلال البحث أنَّ المعتزلة لم يقصدوا الوجوب بالمعنى الجريي الذي نستخدمه نحن فيما بيننا.

تاريخ الإيداع: 2022/11/21

تاريخ القبول: 2023/4/27



حقوق النشر: جامعة دمشق -

سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق النشر

بموجب

CC BY-NC-SA

الكلمات المفتاحية: المعتزلة، وجوب، الصلاح والأصلح.

The idea of righteousness and the most suitable in the actions of God Almighty when the Mu'tazilaA descriptive analytical critical study

Amena Raafat Rehan¹, Madian Hawari^{*2}

¹ Master's student, Department of Theology and Religions, Faculty of Sharia, Damascus University.

²* Lecturer, Department of Theology and Religions, Faculty of Sharia, Damascus University.

Median.alhawari@damascusuniversity.edu.sy

Summary:

God Almighty created the world and He created it not for a purpose upon which creativity is based, nor for a wisdom upon which creation depends. Rather, everything He created of good and bad, benefit and harm was not for a purpose that led him to it, nor for a purpose that made the action obligatory upon Him, Glory be to Him. He has the right to do whatever he wants and rule by what he wants, in contrast to the Mu'tazilah, because they stoned God Almighty in his actions and obligated him to take care of the fittest, and that he must do what is righteous and what is best for his servants, and God does for his servants what is best, but none of his servants obliges him to do that, and we will see Through research, the Mu'tazilites did not mean obligation in the algebraic sense that we use among ourselves.

Key Words: Mu'tazila, Obligatory, Righteousness And The Fittest.

Received: 21/11/2022

Accepted: 27/4/2023



Copyright: Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA

مقدمة البحث:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاحة والسلام على رسوله الأمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد:

منذ أوائل القرن الثاني بدأت بحوث المسلمين حول العقيدة تدخل في طور جديد فتعقد لها حلقات متخصصة وتتشاء فيها اتجاهات واضحة وتحول إلى مذاهب متكاملة وكان من أبرز ظواهر هذه المرحلة ظهور المذاهب والفرق الكلامية وكان من أقدمها المعتزلة الذين كانوا يميلون إلى العقل حتى صادموا قواعط الشرع، ولاشك بأهمية العقل ولكن دون إفراط أو تفريط ، ورحم الله الغزالى حين قال : (وكيف يهتدى للصواب من اقتضى محض العقل واقتصر ، وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر)! هيهات هيهات قد خاب على القطع والبتات ، وتعثر بأذى الضلالات ، من لم يجمع بتأليف العقل والشرع هذا الشتات)⁽¹⁾ ، وإن كان للمعتزلة حضور واضح على الساحة الإسلامية الذي ساعد على إثراء الحياة الثقافية الإسلامية ، ولكن كان الثمن هو الإصابة ببعض الجروح التي لم تشف إلى الآن ، والتي مازال يثار بسببها الجدال والخلاف ، فكان من واجب الباحثين البحث في هذه المسائل الكلامية ، والرد على المخالف ومحض قوله بالحججة والبرهان ورده إلى جادة الصواب قبل أن يتسرّب فكره فيسمى أفكار غيره ، ولعل من أبرز المسائل التي اختلف فيها المتكلمون هي مسألة (وجوب الصلاح والأصلح على الله) ، والتي نادى بها المعتزلة فقد حجروا على الله عز وجل في أفعاله ، وأوجبوا عليه رعاية الصلاح والأصلح ، بل إنهم أعملوا عقولهم ليدافعوا عن فكرتهم ، وفي المقابل نرى الدفاع المضاد في نقض هذه الفكرة.

أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث في معالجة قضية الصلاح والأصلح التي أوجبها المعتزلة على الله فكثيراً ما نسمع العوام من الناس، يتبنون هذه المسألة دون الترجمة باسم الصلاح والأصلح على الله، فيقولون : كان يجب على الله أن لا يخرجنا من الجنة، وأن لا يعذبنا ... فكان حرياً أن ترد الباحثة فكرة المعتزلة وخصوصاً أنهم جعلوا الحاكمة للصلاح والأصلح، سبحانه وتعالى عما يقولون.

منهج البحث:

البحث بطبيعته يحتاج لعدة مناهج فقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وذلك باستقراء الأقوال في المسألة، بالإضافة إلى المنهج النقيدي في نقد الآراء و الترجيح بينها، والمنهج الاستباطي في استبطاط النتائج.

صعوبة البحث:

تجلّى الصعوبة في كثرة الكلام حول هذه المسألة، مما جعل الباحثة تجد صعوبة في انتقاء الأفكار التي تخدم البحث، وصعوبة تنسيق الآراء لاستعمال المتكلمين الأسلوب الجدلـي.

¹- (حجـة الإسلام الغزالـي، ص 66)

مشكلة البحث:

يأتي البحث ليجيب عن الأسئلة الآتية:

- 1- معنى الصلاح و الأصلح.
- 2- من الذي أوجب على الله فعل الصلاح و الأصلح؟
- 3- ماذا قصد المعتزلة "بالواجب" على الله؟
- 4- ما الدليل الذي استخدمه المعتزلة ل الدفاع عن فكرتهم؟
- 5- كيف رد الأشاعرة قول المعتزلة في هذه المسألة؟
- 6- ما هي الإلزامات التي ألزم بها أهل السنة خصومهم؟
- 7- ما هو الرأي الراجح في المسألة، ولماذا؟

تحرير محل الخلاف:

يكمن الخلاف في "الواجب" الذي أوجبه المعتزلة على الله سبحانه وتعالى، وأهل السنة ينفون الوجوب عن الله عز وجل.

الدراسات السابقة:

"قضية الصلاح والأصلح بين المعتزلة و أهل السنة " للسيد عبد الحميد عبد الله لنيل درجة الدكتوراه في كلية أصول الدين و الدعوة الإسلامية، جامعة الأزهر إلا أنني لم أتمكن من الاطلاع عليها.

خطة البحث:

قسم البحث إلى مقدمة ومدخل تمهدى فيه التعريف بأهم المصطلحات ثم ثلاثة مباحث وخاتمة.

المقدمة وتشمل:

أهمية البحث، منهج البحث، وصعوبته، وتحرير محل النزاع، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

مدخل تمهدى وفيه التعريف بأهم مصطلحات البحث:

المعزلة، الواجب، الصلاح والأصلح.

المبحث الأول: الصلاح والأصلح في القاموس الاعتزالي.

المطلب الأول: التحسين والتقييم العقليين وعلاقتهم بالصلاح والأصلح.

المطلب الثاني: أقوال المعتزلة في الصلاح والأصلح .

المطلب الثالث: دليل المعتزلة في وجوب الصلاح والأصلح.

المبحث الثاني: رد أهل السنة لفكرة الصلاح والأصلح.

المطلب الأول: أقوال أهل السنة وآراؤهم في المسألة

المطلب الثاني: أدلة أهل السنة في نقض الفكرة الاعتزالية.

المطلب الثالث: قصص وشواهد ترد قول المعتزلة.

المبحث الثالث: مناقشة الآراء في المسألة.

المطلب الأول: إلزامات الأشاعرة للمعتزلة.

المطلب الثاني: حقيقة الخلاف في المسألة.

المطلب الثالث: الترجيح بين الآراء.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج.

فهرس المصادر والمراجع

مدخل تمهدى:

وفيه التعريف بأهم مصطلحات البحث:

أولاً: المعتزلة:

هم فرقة ظهرت في أوائل القرن الثاني وسلكت منهاجاً عقلياً في بحث العقائد الإسلامية وهم أصحاب واصل بن عطاء الغزال⁽²⁾ الذي اعزى الحسن البصري⁽³⁾ بسبب قوله بالمنزلة بين المنزلتين فسموا المعتزلة لاعتزالهم الحسن البصري، وزعمهم أن مرتكب الكبيرة قد اعزى المؤمنين والكافرين وقد افترقوا إلى فرق تجمع على آراء ويسموها الأصول الخمسة وهي التوحيد والعدل والوعد والوعيد والمنزلة بين المنزلتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.⁽⁴⁾

ثانياً: الواجب:

هو ما في تركه ضرر ظاهر، فإن كان ذلك في الآخرة وعرف بالشرع فسميه واجباً، وقد يطلق على الواجب أيضاً: الذي يؤدي عدم وقوعه إلى أمر محال⁽⁵⁾.

هذا معنى الوجوب ولكن إذا أراد المعتزلة معنى آخر للوجوب الذي أوجبه على الله ، فليفسروه لنا حتى يخرجوا من إشكالات عديدة وقعوا بها.

قال القاضي عبد الجبار: (اعلم أن الواجب على ضربين أحدهما يجب على القادر لأمر يخصه والثاني يجب عليه لحق الغير)⁽⁶⁾.

ويقول أيضاً: (لا شيء من أفعاله عز وجل المبدأة مما يصح وصفه بالوجوب... ثم ما يصير ما يفعله من التكليف سبباً لوجوب أفعال أخرى نحو الإقدار والتمكين والألطفاف)⁽⁷⁾.

²- واصل بن عطاء الغزال المتكلم البلige قد يرى المعتزلة وشيخها، وأول من أظهر المنزلة بين المنزلتين ، واعتزل عن الحسن البصري لما سأله وجلس إليه عمرو بن عبيد فقيل لهما ولأتباعهما معتزلون توفي سنة 131 هـ .

³- أبو سعيد الحسن البصري من سادات التابعين وكثيراً لهم جمع كل من زهد وورع وعبادة وكان فصيحاً توفي سنة 110 هـ ..

⁴- عبد القاهر البغدادي، 1977 م، ص120.)

⁵- (الغزالى، ص222-223).

⁶ (القاضي عبد الجبار ، 24/ 14).

⁷ (القاضي عبد الجبار ، 1999 م، ص130.)

فالقاضي يفرق بين ما يجب كونه واجباً على الله ، وما يجب كونه تقضلاً، فابداء الخلق وتکلیفهم ومنهم العقل تقضل منه سبحانه و تعالى⁸ .

ثالثاً: الصلاح والأصلح:

الصلاح لغة : ضد الفساد وأصلحه ضد أفسده وكل ما عري عن الفساد يسمى صلاحاً⁽⁹⁾.

والصلاح اصطلاحاً: الفعل المتوجه إلى الخير من قوام العالم وبقاء النوع عاجلاً والمؤدي إلى السعادة السرمدية آجلاً⁽¹⁰⁾ فالمصلحة ما يتعاطاه الإنسان من الأعمال الباعة على نفعه ونفع قومه قال تعالى : {ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها} الأعراف / 85

يقول القاضي عبد الجبار ⁽¹¹⁾ " فهـما عبارتان عن معنى واحد {الصلاح والأصلح} ، ويبين ذلك أن الصلاح كل ما علم نفعاً علم صلاحاً، ومالـم يعلم نفعاً لم يعلم صلاحاً، أما الأصلح فهو ما عبر عنه القاضي بقوله: "ومقصدنا بهذه اللفظة، أنـا لا نريد بها ما يجري مجرى المبالغة، بل نعني أنـ الفعل الذي لا شيء أولـى أنـ يطـيع المـكلف عنـده منه " ⁽¹²⁾ إذـن فالصلاح هو النـفع.

وهـذا يعني أنـ الأصلـح في اصطـلاحـاتـ المـعـتـزـلـةـ هوـ بـمعـنىـ الـأـولـىـ،ـ أيـ أـلـهـ إـذـاـ كـانـ هـنـاكـ صـلـاحـانـ،ـ فـعـلـىـ المـكـلـفـ أـنـ يـخـتـارـ أـلـاهـمـاـ نـفـعاـ فـيـ الدـارـيـنـ،ـ إـذـ ماـ وـرـدـ الشـرـعـ بـوجـوبـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ لـطـفـاـ وـمـصـلـحةـ.ـ ⁽¹³⁾ إـذـاـ عـنـدـ وـجـودـ صـلـاحـيـنـ فـالـأـقـرـبـ إـلـىـ الـخـيـرـ الـمـطـلـقـ هوـ الـأـصـلـحـ.

المبحث الأول: الصلاح والأصلح في القاموس الاعتزالي:

المطلب الأول: التحسين والتقييم العقليين:

ترتـبـ فـكـرةـ الصـلـاحـ وـالـأـصـلـحـ بـالـتـحـسـينـ وـالـتـقـيـمـ عـنـدـ الـمـعـتـزـلـةـ فـمـنـهـ قـعـدـواـ قـاعـدـةـ وـجـوبـ الصـلـاحـ وـالـأـصـلـحـ عـلـىـ اللهـ،ـ فـالـلـهـ لـاـ يـفـعـلـ الـقـبـحـ،ـ وـلـاـ يـرـيدـ الشـرـ لـلـعـبـادـ...ـ

وـلـأـفـعـالـ اللهـ غـرـضـ وـغـاـيـةـ إـلـىـ الـخـيـرـ وـالـصـلـاحـ ⁽¹⁴⁾.ـ

فـالـمـعـتـزـلـةـ يـرـونـ أـنـ الـحـسـنـ وـالـقـبـحـ فـيـ الـأـشـيـاءـ ذـاتـيـ وـيـمـكـنـ إـدـرـاكـهـ بـالـعـقـلـ ⁽¹⁵⁾.

⁸- انظر (محمد السيد الجليند، ص345،344)

⁹- (أبو بكر الرازى، 1979م، باب صلح، ص 367).

¹⁰- (الإمام أبو الفتح الشهستاني، 1992م، ص 40)

¹¹- هو أبو الحسين عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار بن أحمد بن الخليل الهمذاني، قاضٍ، أصولي صاحب التصانيف في عصره ، كان من فقهاء الشافعية، كان شيخ المعتزلة في عصره ولـي القضاـءـ فـيـ الـرـىـ وـتـوـفـيـ فـيـهـ سـنـةـ 415ـ هـ .

¹²- (القاضي عبد الجبار، 14 / 35 - 37).

¹³- (القاضي عبد الجبار، 11 / 49).

¹⁴- انظر: (العزالي، ص228).

¹⁵- (د. محمد المدخلـيـ، 1988م، ص 83).

قال القاضي عبد الجبار (قد ذكرنا أن وجوب المصلحة وقبح المفسدة متقرر في العقل)⁽¹⁶⁾ لقد فهم المعتزلة العدل الإلهي فهماً خاصاً يقوم على أساس أن أفعال الله يجب أن تكون موافقة لما يقتضيه العقل الإنساني في وجوب الواقع على مقتضى الحكم والصواب وضرورة الصدور على وجه الخيرية والصلاح⁽¹⁷⁾.
ومن هنا كانت فكرة الصلاح والأصلح إحدى الطرق التي استخدمها المعتزلة لإثبات عدل الله وعنائه بالخلق المكلف فالصلاح عندهم هو المنفعة العائدة على العباد.⁽¹⁸⁾

المطلب الثاني: قول المعتزلة في وجوب الصلاح والأصلح على الله سبحانه وتعالى

ذهب طوائف المعتزلة إلى أن الله عز وجل لا يخلو فعله من غرض وصلاح، فهم يزعمون أن الصلاح في فعله واجب نفياً للعبث في الحكم من حكمته وإبطال لسفه عنه في إبداعه وصنعته⁽¹⁹⁾ يقول النظام⁽²⁰⁾: (إن الله لا يقدر أن يفعل بعباده خلاف ما فيه صلاحهم ولا يقدر أن ينقص من نعيم أهل الجنة ذرة لأن نعيمهم صلاح لهم ونقصان ما فيه صلاحهم ظلم)⁽²¹⁾ ، ولقد انتقلت فكرة الصلاح والأصلح من النظام إلى سائر البغداديين، والبصريين، وإن كانوا جميعاً متفقين في وجوب الأصلح، إلا أنهم اختلفوا في وجوبه في الدين أم الدنيا؟ فذهب معتزلة بغداد إلى أنه يجب على الله فعل الأصلح لعباده في الدين والدنيا.

وذهب معتزلة البصرة إلى أنه يجب عليه تعالى ما هو الأصلح في الدين فقط.⁽²²⁾

ثم اختلفوا في المراد بالأصلح:

فعدن البغدادية: الأوفق في الحكم والتدبیر.

وعدن البصرية: المراد به الأنفع.⁽²³⁾

ومذهب البصريين هو مذهب القاضي عبد الجبار الذي أخذه عن أساتذته، فهو يؤكد : (فلم نقل بوجوب هذه الأفعال إلا واللوجوه المقتضية لوجوبها معقولة، ولا يجب عند شيوخنا - رحمهم الله - عليه تعالى الفعل، لأنه صلاح ولأنه أصلح)⁽²⁴⁾ وبهذا خالف القاضي عبد الجبار وسائر معتزلة البصرة آراء البغداديين في كثير منها، فلم يوجبوا على الله فعل الصلاح في أمور الدنيا، وردوا رأي البغداديين في القول بالأصلح في الدنيا بأمور كثيرة :

¹⁶- (القاضي عبد الجبار، 1996م، ص 565).

¹⁷- انظر : (أحمد بن حسن الرصاص، 2002 م، ص 122).

¹⁸- انظر : (محمد السيد الجليند، 1981م، ص 144).

¹⁹- انظر : (الأمدي، 1971م، 1 / 224).

²⁰- النظام هو بن سيار بن هانئ البصري، أبو إسحاق النظّام من أئمة المعتزلة، وانفرد بآراء خاصة تابعته فيها فرقة من المعتزلة سميت (النظامية) نسبة إليه، أما شهرته بالنظام فأشياعه يقولون إنها من إجادته نظم الكلام، وخصوصه يقولون أنه كان ينظم الخرز في سوق البصرة.

²¹- (أبو الحسن عبد الرحيم محمد عثمان الخياط المعتزلي، ص 21).

²²- انظر : (د. محمد السيد الجليند، 1981 م، ص 145-146).

²³- انظر : (الإمام العلامة إبراهيم اللقاني، 2009م، ص 604).

²⁴- (القاضي عبد الجبار، 14 / 54).

1- لو وجب عليه فعل الأصلح دائمًا، لوجب عليه ما لا نهاية له من ذلك، لأنه لا يوجد أصلح إلا و يكون في العقل ما هو أصلح منه و هذا رأي أبو علي الجبياني.

2- لو كان الأصلح واجباً عليه تعالى لما استحق شكرًا على نعمة لأن الواجب لا يستحق الشكر عليه، وإنما يكون الشكر على القضل لا فعل الواجب.²⁵

وهكذا نجد أنَّ الصلاح عند معتزلة البصرة هو جلب النفع ودفع الضرر وعليه فلا يجب على الله الفعل لأنَّه صلاح وأصلح، لأنه لا يفعل مع عباده إلا ما ينفعهم، لأنَّ أفعاله كلها حسنة⁽²⁶⁾.

وبهذا يتبيَّن أنَّ إطلاق المعتزلة لفظ الوجوب على الله فإنَّ ذلك من باب الحكمة كقولهم مثلاً: وجوب في الحكمة أن يأمر بالصلاح والأصلح⁽²⁷⁾.

وإذا كان معتزلة البصرة خالفوآراء البغداديين في وجوب الأصلح على الله في أمور الدنيا ولكنهم مع ذلك لم يتخلصوا مما وقع فيه البغداديون من الانتقادات إذ لا فرق بين أن يكون الأصلح في الدين والدنيا ما دام الاتفاق بينهما على وجوبه.⁽²⁸⁾ ولقد شدَّ جماعة من المعتزلة على القول بالأصلح مثل ضرار بن عمر⁽²⁹⁾ وبشر بن المعتمر⁽³⁰⁾ رئيس معتزلة بغداد ومن تابعه في أصحابه فهو يقول: (إنَّ الله لا يجب أن يفعل ما هو المفسدة بل يجب أن يفعل ما هو المصلحة له لكن لا يجب عليه أن يفعل ما هو الأصلح).⁽³¹⁾

و لقد رفض القاضي عبد الجبار نظرية الصلاح والأصلح على إطلاقها و فرق بين يجب كونه واجباً عليه تعالى و ما يجب كونه تقضلاً³²

وكذلك اختلف المعتزلة في الصلاح والأصلح الذي يقدر عليه هل له كل ألم لا كل له فقال أبو الهذيل⁽³³⁾:

(لما يقدر الله عليه من الصلاح والخير كل وجميع وكذلك سائر مقدراته لها كل، ولا صلاح أصلح مما فعل).

وقال غيره: (لا غاية لما يقدر الله عليه من الصلاح ولا كل لذلك وقالوا : {إنَّ الله يقدر على صلاح لم يفعله، إلا أنه مثل ما فعله}).

²⁵- محمد السيد الجليند، 343.

²⁶- انظر: (القاضي عبد الجبار، 14 / 34، 35).

²⁷- فكما نعلم أنَّ الشريعة معللة برعاية مصالح العباد بمقتضى الألوهية في نظر المعتزلة وليس معناه أنَّ ذلك واجب على الله من قبل غيره فهم من أجدهوا عقولهم وسخروا أقلامهم لتنزيه الله.

²⁸- انظر: (محمد السيد الجليند، 1981، ص 146، 147).

²⁹- هو قاض من كبار المعتزلة، طمع ببرياتهم في بلده فلم يدركها توفي بالبصرة سنة 815 هـ.

³⁰- هو من أفضل علماء المعتزلة هو الذي أحدث القول بالتولد وأفروط فيه ت 284 هـ.

³¹- (أبو المعين التسفي، 2011م، 2 / 989).

³²- محمد السيد الجليند، 344.

³³- محمد بن الهذيل العلاف شيخ المعتزلة أحد الاعتزال عن عثمان بن خالد الطويل عن واصل بن عطا وقيل عن آخرين وسعى بالخلاف لأنَّ داره في العلafين وهي حي من أحياe البصرة، عاش قرابة مئة عام.

وقال قائلون: (كل ما يفعله يجوز، ولا يجوز أن يكون صلاح لا يفعله)،⁽³⁴⁾ وهذا قول (عبداد)⁽³⁵⁾ وهكذا نرى أن الاتجاه العام عند المعتزلة أنهم يوجبون على الله فعل الصلاح والأصلح ولكن ما الأدلة التي استدل بها المعتزلة على نظرتهم هذه؟

المطلب الثالث: أدلة المعتزلة على وجوب الصلاح والأصلح:

أولاً: استدل القائلون بوجوب الصلاح والأصلح في الدين والدنيا بقياس الغائب على الشاهد.⁽³⁶⁾

ثانياً: قول المعتزلة بوجوب الصلاح والأصلح كان منبعث من مفهومهم للعدل الإلهي.⁽³⁷⁾

ثالثاً: إن إيجابهم للصلاح في فعله عز وجل نفياً للعبث في الحكم عن حكمته وتزيهاً له سبحانه وتعالى.⁽³⁸⁾

رابعاً: إن الله حكيم والحكيم من يفعل أحد أمرين إما أن ينفع أو أن ينفع غيره، ولما تقدس سبحانه عن الانتفاع في أفعاله تعين أن يفعل لينفع غيره فلا يخلو فعله من صلاح.⁽³⁹⁾

خامساً: إنه واجب على الله أن يخلق الخلق لأن خلقهم فيه نفع وصلاح⁴⁰ وذلك لكي يتوصلا إلى معرفة الله ووحدانيته فيعبدوه ، ويشكروه على نعمه ، وتقضله عليهم، فيستحقوا ثوابه⁽⁴¹⁾.

سادساً: إن الله لا يعطي عباده في الدنيا إلا ما هو أصلح لهم فلا يقدر أن يعمي بصيراً أو يمرض صحيحاً أو يفقر غنياً إذا علم أن البصر والصحة والغنى أصلح لهم.⁴²

فهم يعتقدون أن الصحة والغنى والقوه والجنة أصلح لمن أعطوها، وكذلك المرض والفقر والضعف والنار أصلح لمن أعطوها.⁽⁴³⁾

وخرج المعتزلة بأن الله لا يكلف عباده إلا ما يطيقونه لأنه إذا كانت الغاية من الخلق والتکلیف صلاح، فكيف يکافهم ما لا يطيقونه ؟⁽⁴⁴⁾

³⁴- الإمام أبو الحسن الأشعري، 2005م، 1/ 198.

³⁵- أبو سهل عباد بن سلمان البصري يخالف المعتزلة في أشياء اخترعها لنفسه وكان يصفه الجبائي بالحنق في الكلام ويقول : لولا جنونه ، ولوه كتاب (إنكار أن يخلق الناس أفعالهم).

³⁶- انظر : (أبو الفتح مجذ بن عبد الكريم بن أبي بكر الشهري، 1425 هـ، ص 227)، (أبو الحاج يوسف، محمد المكلاوي، 1977م، ص 194).

³⁷- انظر : (فيصل بدیر عنون، ص 194).

³⁸- انظر : (الأمدي، 1971م، ص 224).

³⁹- انظر : (الشهري، 1425، ص 222).

5- انظر : (الغزالی، ص 233).

⁴¹- انظر : (الشهري، 1425، ص 227).

7- انظر : (البغدادي، 1977م، ص 115 - 116).

⁴³- انظر : (علي فهمي خشيم، 1967، ص 73) .

⁴⁴- انظر : (الغزالی، ص 236) .

المبحث الثاني: نقد أهل السنة والجماعة قول المعتزلة

المطلب الأول: أقوال أهل السنة والجماعة في وجوب الصلاح والأصلح

لقد رفض الأشاعرة فكرة الصلاح والأصلح التي ذهب إليها المعتزلة ، ولنعرض بعض الأقوال التي تبين ذلك.

قال الإمام أبو حنيفة⁽⁴⁵⁾:

((إنه لا يجب على الله شيء من رعاية الأصلاح لعباده وغيرها خلافاً للمعتزلة))⁽⁴⁶⁾، وكذلك الشهريستاني⁽⁴⁷⁾

يقول: ((ليس على الله أن يفعل ذلك بعباده ولا يجب عليه رعاية الأصلاح لأنه لا غاية لما يقدر عليه من الصلاح فما من

إصلاح إلا وفوقه أصلح))⁽⁴⁸⁾ وإلى هذا ذهب جميع المتكلمين أشعرية وما تریدية كأبى يعلى⁽⁴⁹⁾ الذي اعترض على قول

المعتزلة الصلاح في الدنيا، وإنما وجب على الله أن يخرج سائر الناس من النار ، وأن يعطي جميع أهل الجنة مثل منزلة

الأنبياء.⁽⁵⁰⁾ ويذهب ابن حزم⁽⁵¹⁾ إلى عدم إيجاب شيء على الله تعالى لأنّه الخالق المطلق، فهو خالق العباد وأحوالهم و فعله كله عدل وحق وحكمة .⁽⁵²⁾

قال تعالى: {لا يسأل عما يفعل وهم يسألون} الأنبياء / 23

إنّ هذه الآية يستدلّ بها على إثبات العزة والعظمة لله ، وهذا إجماع من المسلمين، فالله أعز من أن يسأله أحد عن فعله،

فهو العزيز الذي لا يسأل عما يفعل ، وهو الحكيم الذي لا يبعث في فعله، وكذلك أن هذه الآية دلالة على نفي الشرك لله

في عبادته فيغفر لمن يشاء من عباده ويعذب من يشاء ، وسياق الآية واضح في ذلك المعنى ، والاحتاج بها على نفي

الحكمة زلة من الأشاعرة⁵³ . ومما يدل على أنّ الأصلاح غير واجب أنه لو كان واجباً وقد علمنا أنّ الواجبات العقلية كلها

لا بد أن يكون لها أصل في العقول يتناول العلم الضروري جملة لها، كما نقول في وجوب رد الوديعة⁽⁵⁴⁾

ونحن نرى في العالم الذي نعيش فيه أنه عز وجل قد قسم الأرزاق فأعطى أموالاً للناس وحرمها لآخرين وكذلك رفع أقواماً

بالعلم ووضع آخرين فابتلاهم بالجهل وهكذا نجد أن للأشاعرة الحق أن ينتقدوا موقف المعتزلة في الإيجاب على الله،

⁴⁵- هو الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي ،ثقة لا يحدث الحديث إلا بما يحفظه، وساد أهل زانه في الفقه والرأي والتقرير للمسائل، ت 105 هـ .

⁴⁶- ملا علي القاري، ص 220.

⁴⁷- محمد بن عبد الكريم بن أحمد الشهريستاني أبو الفتح شيخ أهل الكلام والحكمة وصاحب التصانيف منها (الملل و لنحل) ونهاية الإقدام)، برع في الفقه.

⁴⁸- (الشهريستاني، 1992م، 2 / 65)

⁴⁹- محمد بن الحسن بن حلف بن أحمد بن الفراء الحنفي أحد الفقهاء الحنابلة في العصر العباسي الثاني توفي 458 هـ ،

⁵⁰- أبو يعلى الحنفي ، ص 213

⁵¹- الإمام البحري والفنون والمعارف أبو محمد ولد في قربطة وكان جده أول من دخل الأندلس ولابن حزم مصنفات جليلة وكثيرة ت 456هـ.

⁵²- (أحمد ناصر الحمد ، 1406 هـ ، ص 463).

⁵³- انظر: (محمد السيد الجليند، ص 180 وما بعدها) .

⁵⁴- (الشريف المرتضى، ص 209).

فالمعزلة أنفسهم يترجون من تطبيق هذا المبدأ، ولا يذهبون إلى ماده كما فعل البغداديون منهم مما جعل الأشاعرة يشنون حملة في الرد عليهم، وهي حملة لا ينفردون لها بل نجدها أشد ما تكون عند ابن حزم الظاهري، وإن كان للماتريدية الدور الأسبق في الرد على المعتزلة فقد حللوا معنى الواجب وبينوا أن أيًّا منها لا ينطبق على الله ، والجدير بالذكر أنهم أكثر توفيقاً في التعبير عن الروح القرآني ، ولم يكتفوا برد الفكرة الاعتزالية بل نفوها عن الله عز وجل .

المطلب الثاني: أدلة الأشاعرة في نقض الفكرة الاعتزالية:

أولاً: مما يدل على بطلان ما ذهب إليه المعتزلة هو المشاهدة والوجود، فإننا نريهم من أفعال الله سبحانه ما يلزمهم الاعتراف بأنه لا صلاح فيه.⁽⁵⁵⁾

فمثلاً لو قال قائل : هل الجدب الذي يصيب الناس صلاح في الحقيقة إنه غير صلاح والله تعالى يقول { ظهر الفساد في البر والبحر } الروم / 41 ومنه الجدب وهو غير صلاح في حد ذاته لكنه صلاح لغيره بدليل: { بما كسبت أيدي الناس لعلهم يرجعون } فوجد الجزاء ليعود الناس إلى ربهم .

ثانياً : إنَّ أفعال الله لا تجري على الحكمة المعهودة بيننا لأنَّ إجراءها على ذلك تشبيه له تعالى بخلقه وهو لا يوصف بشيء من صفات العباد فلو شاء الله لهدى كل كافر⁽⁵⁶⁾، يقول سبحانه وتعالى :

{ قل فللهم الحجة البالغة فلو شاء لهداكم أجمعين } الأنعام / 149

ثالثاً: إنَّ العباد لا يستحقون على الله وجوب مراعاة الأصلاح بل يتصرف فيهم فيما يشاء لأنَّ العالم ملکه وللملك أن يتصرف في ملکه كيفما يريد⁽⁵⁷⁾ .

قال الله تعالى: { ويفعل الله ما يشاء } إبراهيم / 23

وقال عز وجل: { إنَّ الله يحكم ما يريد } المائدة / 1

رابعاً : وسنذكر بعض الأمثلة التي صرَّح فيها القرآن بأنَّ الله قادر على إضلال من يشاء وأين الصلاح للعباد فيه .

قال تعالى: { يضل الله من يشاء ويهدى من يشاء } المذثرة / 31

{ يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً } البقرة / 26

{ ولو شاء ربك لأمن من في الأرض } يونس / 99

خامساً: مقياس الصلاح والأصلاح لا يرجع إلى عقول البشر بل يرجع إلى ما تقتضيه حكمة الله فاستدرج الكفار بالنعيم وابتلاء المسلمين بالمصائب والأسقام والأوجاع والمحن والآفات كل ذلك يحمل في طياته ضرباً من الحكم التي لا تحبط عقول البشر إلا بأقل القليل منها.⁽⁵⁸⁾

⁵⁵- انظر: (الغزالى ، ص 244 .)

⁵⁶- (أحمد ناصر الحمد ، 1406 ، ص 463).

⁵⁷ (أبو جعفر الطحاوى ، 1989م ، ص 55 .)

⁵⁸- انظر: (الموسوعة العقدية إعداد مجموعة من الباحثين بإشراف الشيخ علوى عبد القادر السقاف .

سادساً: الواقع يكذب قول المعتزلة، فالله لا يجب عليه فعل الصلاح والأصلح، ولا يوجد دليل من القرآن أو السنة أنَّ الله أوجب على نفسه فعل الأصلح لعباده⁵⁹، ولعلَّ الذي دفع الباحثين المسلمين إلى القول بأنَّ نظرية الصلاح والأصلح غريبة على الفكر الإسلامي أنَّ المعتزلة استعملوا لفظ ((وجوب وواجب)) بالنسبة لله عزَّ وجلَّ، والمسلمون قاطبة لا يقولون بوجوب شيء على الله، ففعله إما فضل منه أو عدل ولكنني أقول كف للمعتزلة أن يستعملوا الواجب بالمعنى الذي عرَفناه ، والذي يفيد المعنى الحتمي والجيري المفروضين على المرء من خارج ذاته ، والمعتزلة تأكيداً لأصل من أصولهم وهو العدل قالوا هذه الكلمة ، ولكن لم يخطر ببالهم الإلزام الخارجي عليه تعالى.⁽⁶⁰⁾

سابعاً: وبرأيي الأصلح في الدنيا لا يكون دائمًا بإيصال الشيء النافع للعبد بل قد يكون الأصلح للعبد حرمانه من المنافع الدنيوية، وخصوصاً أنَّ الدنيا دار ابتلاء والملائكة عند الله هو المنافع الأخروية للعباد.

فقد قال عليه الصلاة والسلام حين سُئل: أي الناس أشد بلاء؟ قال: (الأنبياء ثم الأمثل الأمثل)⁽⁶¹⁾ وبالجملة الأدلة على بطidan وجوب الصلاح والأصلح كثيرة جداً ونكتفي بما ذكر وإنني لأرى أنَّ الألوهية تنفي الوجوب قال تعالى: {لا يُسأل عما يفعل وهم يُسألون} الأنبياء/23 فهو يهدي ويعصم من يشاء فضلاً ويضل ويبيتلي من يشاء عدلاً فأفعال الله كلها توصف بأنها عدل؛ لأنها مشتملة على وجوه حسن لأجلها الفعل والترك، ثم هو موجه إلى الغير بقصد نفعه، وقد تختلف صور النفع الذي تشتمل عليه أفعال الله الموجهة إلى العبد، فقد تكون في صورة أشياء محبوبة للعبد كالمال والصحة، وقد تكون بصورة أشياء غير محببة إليه كالفقر والمرض.

وعدم محبة الإنسان لها لا ينفي ما فيها من عدل وحكمة ولا يبطل ما فيها من مصلحة له ولغيره⁶² ووسائل بعض القصص والشواهد التي تبطل قول المعتزلة والله ولبي التوفيق.

المطلب الثالث: قصص وشواهد تبطل قول المعتزلة

لقد أورد الإمام الياجوري⁽⁶³⁾ قصة الشيخ عفيف الدين الزاهد أنه كان بمصر فبلغه ما وقع في بغداد من القتل فإنه وقع السيف فيها أربعين يوماً فقيل الكثير وعلقت النصارى المصاحف في أعناق الكلاب وجعلوا المساجد كنائس وألقوا كتب الآئمة في الدجلة فأنكر الشيخ عفيف ذلك وقال: يا رب، كيف هذا وفيهم الأطفال ومن لا ذنب لهم " فرأى في النوم رجلاً ومعه كتاب فأخذته فإذا فيه:

⁵⁹- (أبو الحسين يحيى العماني اليمني الشافعي، 1999 م، 1 / 273).

⁶⁰- انظر: (د. محمد السيد الجليند، 1981م، ص145).

⁶¹- سنن الترمذى، 2012، كتاب الزهد، باب ما جاء في الصبر على البلاء، برقم 2398 ، ص728 .

⁶²- انظر: (محمد السيد الجليند، 2006 م، ص188).

⁶³- هو العلامة الشيخ إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعى الياجوري كان من فقهاء الشافعية، وشيخاً للأزهر ت 1277 م.

دع الاعتراض فما الأمر لك

ولا الحكم في حركات الفلك

ولا تسأل الله عن فعله

فمن خاض لجة بحر هك⁽⁶⁴⁾

ولنروي المناظرة التي تذكرها كتب العقائد والتي خالف فيها الإمام الأشعري⁽⁶⁵⁾ شيخه الجبائي⁽⁶⁶⁾ فترك الأشعري مذهب الاعتزال إلى المذهب الحق.

قال الإمام أبو الحسن الأشعري شيخ أهل السنة لأبي علي الجبائي المعتزلي: ما قولك في ثلاثة إخوة كان أحدهم مؤمناً برأ ثقيلاً والثاني كان كافراً فاسقاً شقياً والثالث كان صغيراً فماتوا فكيف حالهم؟

قال الجبائي: أما الزاهد في الدرجات وأما الكافر ففي الدرجات وأما الصغير فمن أهل السالمة.

قال الأشعري: إن أراد الصغير أن يذهب إلى درجات الزاهد فهو يؤذن له؟

قال الجبائي: لا، لأنه يقال له: إن أخاك إنما وصل إلى الدرجات بسبب طاعاته الكثيرة وليس لك تلك الطاعات.

قال الأشعري: فإن قال ذلك الصغير التقصير ليس مني فإني ما أبقيتني يا رب ولا أقدرني على الطاعة.

قال الجبائي: يقول الباري جل وعلا له:

كنت أعلم أنك لو بقيت لعصيت وصرت مستحفاً للعذاب الأليم فراعيت ذلك.

قال الأشعري: فلو قال الأخ الكافر: يا إله العالمين كما علمت حاله فقد علمت حالي فلم راعيت مصلحته دوني؟ هنا أفحمه أبو الحسن وانقطع الجبائي.⁽⁶⁷⁾

ووجب بهذا على صاحب الأصلاح انقطاع ربه عن جواب هذا السائل تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

ولتقريب المسألة إلى الأذهان أكثر أضرب مثلاً لإنسان أراد أن يعطي شخصاً مئة ألف ليرة لكنه يعلم لو أعطاه هذا المبلغ من المال فإنه سيشتري بها أشياء لا تغrieve ويبدأ هذا المال ولكن لو أعطاه كل يوم خمسة ليرة ومنعه في بعض الأيام أصلاح له.

⁶⁴- (الشيخ إبراهيم بن محمد الباجوري، 2002 م ، ص180)

⁶⁵- هو إمام المتكلمين أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري، كان عجبًا في الذكاء، وقوة الفهم ، برع في علمي الكلام و الجدل ، وقد ترك الاعتزال وتبرأ منه ورد على أصحابه، من مؤلفاته (مقالات الإسلاميين) و(اللوع في الرد على أهل الزينة و الدفع) ت 330 هـ و قيل 324 هـ

⁶⁶- أبو علي محمد بن عبد الوهاب - والد أبي هاشم - كلاهما من معتزلة البصرة وهو شيخ المعتزلة ورئيس علم الكلام في عصره مؤسس الفرقـة الجبائية، وعنه أخذ أبو الحسن الأشعري علم الكلام، ومن ثم تركه وكثرت اعترافاته على أقواله ، ت 303 هـ .

⁶⁷- انظر: (الغزالى، ص245)، (الحافظ محمد الذهبى، 1996م، 14 / 184)

المبحث الثالث: مناقشة الآراء في المسألة

المطلب الأول: إلزامات أهل السنة والجماعة للمعتزلة

وستورد إلزامات الأشاعرة للمعتزلة فنقول:

أولاً : إن التوافل من القربان لله فلتجب علينا وجوب الفرائض⁽⁶⁸⁾

ثانياً: إن كل ما فعله رب من الصلاح لو كان حتماً عليه لما استوجب الشكر والحمد فإنه قضى ما وجب عليه⁽⁶⁹⁾.

ثالثاً: وما يعظم عليهم أن نقول لهم قضاوكم بوجوب الأصلح على الله ورطكم في جحد الضرورات⁽⁷⁰⁾. فهو يعني -

معاشر المعتزلة - أن خلود أهل النار في النار صلاح لهم؟ فأي صلاح لهم في خلودهم وتقطيع جلودهم⁽⁷¹⁾.

رابعاً: أنه ما من أصلح إلا وفوقه أصلح منه والاقتصار على رتبة واحدة كالاقتصار على الصلاح فلا معنى لقولكم هذا إذ لا نهاية له⁽⁷²⁾.

خامساً: أيها المعتزلة وما تقولون في خلق إبليس وإمهاله هل فيه صلاح الخلق أم فسادهم⁽⁷³⁾؟ وإن عدم خلق إبليس وجنوده أصلح للخلق وأنفع والله سبحانه وتعالى خلقه بل أمهله ونحن نرى تمكينه وتمكين جنوده وجريانه من الآدمي مجرى الدم⁽⁷⁴⁾.

ومما نستدل به على البغداديين من المعتزلة بعد أن نسلم لهم جدلاً تبيح العقل وتحسينه نقول لهم إذا روجعتم فيما انتحتموه وفزعتم إلى أمثلة في الشاهد توهمتم فيها قبحاً وحسناً مدركتين عقلاً وحاولتم رد الغائب على الشاهد فإذا كان هذا مذهبكم فينبغي أن توجبوا على الواحد مثناً أن يصلح غيره أقصى الإمكان مصيراً إلى وجوب الفعل غائباً وشاهداً. فإذا تعذر ذلك وهو الأصل المرفوع لديكم وهو قياس الغائب على الشاهد فقد نقضتم دليلكم وحسمتم سبilkم⁽⁷⁵⁾.

إإن كان معتزلة البصرة حاولوا التخلص من جميع الالترامات لعدم قولهم بوجوب الأصلح في الدنيا كالبغداديين إلا أنهم أيضاً لم يتخلصوا من الانتقادات⁽⁷⁶⁾.

⁶⁸- انظر: (أبو الحجاج المكلاطي ، 1977م ، ص 323) .

⁶⁹- انظر: (الشهرستاني ، 1425 ، ص 227).

⁷⁰- إمام الحرمين "أبو المعالي الجويني" ، 1950م ، ص 312 .

⁷¹- انظر: (الشهرستاني ، 1425 ، ص 227).

⁷²- انظر: (أبو العون السفاريني الحنفي ، 1982م ، 1 / 232).

⁷³- انظر أبو الحجاج المكلاطي ، 1977 م، ص 325 .

⁷⁴- انظر : (أبو العون الحنفي ، 1982، ص 330).

⁷⁵- (الجويني ، 1950 م، ص 309) .

⁷⁶- انظر : (محمد السيد الجليند ، 1981م، ص 146 ، 147).

ونقول للبصريين قد أوجبتم على الله الأصلاح في الدين، وحسنتم التكليف بتعريض المكلف للثواب الدائم. فإذا علم الرب أنه لو اخترم عبده قبل أن ينماهـ حـلـمهـ لـكانـ نـاجـيـاـ ولوـ أـمـهـلـهـ وـسـهـلـ لـهـ النـظـرـ، لـعـنـدـ وجـدـ فـكـيفـ يـسـتـجـيـزـ لـبـبـ أـنـ يـقـالـ
الأصلح تكليفه؟! ولو اخترم لكان قد فاز؟!
وعند ذلك تحقق الحقائق وتضغطهم المضائق⁽⁷⁷⁾.

المطلب الثاني: حقيقة الخلاف في المسألة:

إن أصل الخلاف في وجوب الصلاح والأصلح يرجع إلى تعليل أفعال الله نفياً للبعث وزيادة في تتنزيه الله، والفريق الثاني يمنع ذلك لما فيه من تقيد سلطان الله، ومقصده أيضاً تتنزيه الله ولكن كل من الفريقين عبر بأسلوبه بما أراد فالمعتزلة يرون أن الله لا يفعل القبيح بل أفعاله حسنة وأنه لا يخل بما هو واجب عليه ويبقى الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة هو في الإيجاب فهو لإيجاب العباد على الله؟ أم هو إيجاب الله على نفسه؟
فإن أراد المعتزلة الأول فنحن نخالفهم؛ لأن العباد لا يوجبون على الله ويلزم منه أن هناك موجباً فوق الله أوجب عليه وإن أرادوا الثاني فنحن نوافقهم فيه؛ لأن من أوجب على نفسه شيئاً يعتبر مقتضاً بما أوجب والمتفضل مختار بما تقضى⁽⁷⁸⁾.
يقول القاضي عبد الجبار: (قد يوصف الشيء بأنه واجب ولا يستحق الذم بأن يفعله إلا على بعض الوجوه، فما قول من يقول إن الواجب من يستحق الذم بتركه ويعني بالترك فعلًا قبيحاً يضاد هذا الواجب فلا يصح)⁽⁷⁹⁾
فالمعتزلة نبهوا على أن الواجب لا بد له من موجب والواجبات المتعلقة بالمكلف موجبة بإيجابه تعالى⁽⁸⁰⁾.
وإني لأجزم أن المعتزلة لم يخطر ببالهم استعمال الواجب الحتمي في وجه لا يليق بالله تعالى كما فهمه الأشاعرة، فالمعتزلة نفوا صفات المعاني تتنزيهاً لله تعالى فكيف يقرؤن بالإلزام يسقط هذا التتنزيه ويسيء إلى الله عز وجل فالخلاف يعود إلى تحديد معنى الواجب عند كل من المعتزلة والأشاعرة.

⁷⁷- إمام الحرمين "أبو المعالي الجوني، 1950م ، ص 317)

⁷⁸- انظر: (عواد عبد الله العتيق ، ص 159 ، 160) انظر: (علي الضويحي ، 1995 م ، ص 106 ، 112 .)

⁷⁹- (القاضي عبد الجبار ، 1999م ، 3 / 158)

⁸⁰- انظر: (القاضي عبد الجبار ، 14 / 14 .)

المطلب الثالث: الترجيح بين الآراء :

وهكذا بعد أن وضمنا أن المعتزلة لم يقصدوا بقولهم (الواجب) الحتم والإلزام واستعملوا الصلاح والأصلح ليثبتوا عدل الله وعنائه بالخلق والمكلف⁽⁸¹⁾، لاتفاقهم على أن الله لا يفعل إلا ما فيه مصلحة وحكمة وإن اختلفت الألفاظ في التعبير عن ذلك.

ولكني أرجح مذهب "أهل السنة والجماعة" في تكييف هذه المسألة فهو أكثر أدباً مع الله وقولهم الأسلم للمتكلم عند خطاب الله سبحانه وتعالى.

ويبدو أن مسألة الصلاح والأصلح أخذت حيزاً كبيراً في الصراع بين المعتزلة والأشاعرة وقد اجتهد كل فريق بحشد الأدلة المؤيدة له، ونقض أدلة خصمه وقد يصاحب ذلك شيء من التحامل أحياناً، وإلزام الخصم مالا يلزم أو الحكم عليه بلازم قوله لا بالقول نفسه.

خاتمة البحث :

ولقد سبب قول المعتزلة "الواجب على الله" الدخول في إشكالات عديدة كان الأولى لهم الاحتراز عن الواقع بها، فالوجوب لا يتحقق إلا بإيجاب موجب والله سبحانه وتعالى منزه عن ذلك لأنه الموجب على عباده فليس فوقه موجب حتى يجب عليه وإنه يتناهى مع إثبات الإرادة والاختيار للباري ولما كان الله عز وجل مختاراً يصح منه الفعل والترك امتنع وجوب فعل من الأفعال عليه.

قال تعالى: {فعال لما يريد} البروج / 16
وأختم بقول صاحب الجوهرة الإمام إبراهيم اللقاني⁽⁸²⁾:
فإن يثبنا فبمحض الفضل

وإن يعذب فبمحض العدل

وقولهم إن الصلاح واجب

عليه زور ما عليه واجب

ألم يروا إيلامه الأطفال

وشبهها فحاذر المحال⁽⁸³⁾

⁸¹- من ذهب إلى أن الخلاف لنظري محمد بخيت المطيعي في كتابه القول المفيد.

⁸²- هو برهان الدين إبراهيم اللقاني يكنى أبو الأمداد وله اتصال هو وقبيلته المنحدر منها بالنسب الشريف ، وكان لا يظهره توافضاً منه تتواترت مؤلفاته بين الفقه والفتوى، والحديث، والعقيدة ت 1041 هـ .

⁸³- هذه الأبيات من متن جوهرة التوحيد ولها شروح كثيرة.

توصلت في البحث إلى النتائج التالية:

- 1- ربط المعتزلة وجوب الصلاح والأصلح بأصل من أصولهم وهو العدل وكذلك استنجدوا هذه الفكرة من التحسين والتقييم العقليين عندهم.
- 2- رفض الأشاعرة فكرة الواجب وكذلك الصلاح والأصلح التي نادى بها المعتزلة.
- 3- اعتماد المعتزلة على العقل وجعله حاكماً وقياسهم الغائب على الشاهد هو ما دفعهم إلى قولهم.
- 4- لم يأتِ المعتزلة بأدلة على قولهم من النقل فكانت فكريتهم ضعيفة أمام أدلة الأشاعرة.
- 5- لم يقصد المعتزلة بالواجب المعنى الجبري أو الحتمي، ومن عارضهم فهم معنى الوجوب كما نستعمله نحن فيما بيننا.
- 6- اختلاف المعتزلة أنفسهم بقول الصلاح والأصلح، فنجد الاختلاف كبير بين معتزلة بغداد والبصرة.
- 7- رفض القاضي عبد الجبار فكرة الصلاح والأصلح على إطلاقها، وفرق بين الواجب وبين ما هو تفضل من الله عز وجل.
- 8- حاول المعتزلة تطبيق المفاهيم الأخلاقية على الجانب الإلهي فحاولوا إخضاع الأفعال الإلهية لمعاني الأخلاق.
- 9- الراجح في المسألة هو قول الأشاعرة فهو المذهب الأسلم في التعبير وأكثر أدباً مع الله عز وجل.

التمويل:

هذا البحث ممول من جامعة دمشق وفق رقم التمويل (501100020595).

المراجع:

- القرآن الكريم.
- أبو جعفر الطحاوي، شرح العقيدة الطحاوية (عقيدة أهل السنة والجماعة)، تأليف: أكمل الدين محمد البايرتي، ط 14091 هـ - 1989 م، عدد الصفحات: (155).
- الأشعري، الإمام أبو الحسن، مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين، تحقيق: نعيم زرزور، المكتبة العصرية - 2005 م، جزأين.
- الباجوري، إبراهيم بن محمد ، تحفة المريد على جوهرة التوحيد، الشيخ إبراهيم بن محمد ط 1 ، 1422 هـ - 2002 م، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع.عدد الصفحات: (352).
- البغدادي، عبد القاهر الأشعري، الفرق بين الفرق، دار الآفات الجديدة (بيروت - لبنان) ط2، 1977 م، عدد الصفحات: (355).
- الترمذى، الإمام محمد بن عيسى، الجامع الكبير، سنن الترمذى، تحقيق: عصام هادى، دار الصديق - الجبيل - السعودية، ط 1 2012 م. عدد الأجزاء (1) عدد الصفحات: (1271).
- الجنيد، محمد السيد، قضية الخير والشر، دار العلوم، جامعة القاهرة ، ط6، 2006، عدد الصفحات: (520).
- الجوني، أبو المعالي ، إمام الحرمين، الإرشاد إلى قواعد الاعتقاد في أصول الاعتقاد، تحقيق محمد يوسف موسى وعلى عبد الحميد ، السعادة ، 1950 م .عدد الصفحات: (452)
- الحمد، أحمد ناصر، ابن حزم و موقفه من الإلهيات، ط1، 1406 هـ. عدد الصفحات: (598).
- خشيم، علي فهمي، النزعة العقلية عند المعتزلة، نشر دار مكتبة الفكر (طرابلس - ليبيا).1967. عدد الصفحات: (131).
- الخياط، أبو الحسن عبد الرحيم محمد عثمان المعتزلي، الانتصار والرد على ابن الرانوني الملحد، مطبعة دار الكتب المصرية. عدد الصفحات: (330).
- الذهبي، الحافظ محمد، سير أعلام النبلاء، إشراف شعيب الأرناؤوط، ط11، 1996 م، مؤسسة الرسالة - لبنان. عدد المجلدات: (25 مجلد).
- الرازي، أبو بكر محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، دار الكتاب العربي، (بيروت - لبنان) ط 1 ، 1979م. عدد الصفحات: (350).
- الرصاص، أحمد بن حسن، الخلاصة النافعة ، تحقيق: إمام حنفي - سيد عبد الله - دار الأفاق العربية، (القاهرة - مصر)، ط 2 ، 1422 هـ - 2002 م. عدد الصفحات: (277).
- سالم، الإمام علي الأدمي، غاية المرام في علم الكلام، تحقيق: حسن محمود عبد اللطيف ، دار إحياء التراث الإسلامي في القاهرة 1971م. عدد الصفحات: (392).

- 16- السفاريني، أبو العون الحنفي، لوامع الأنوار البهية، ط2، 1402 هـ - 1982 م، عدد الصفحات: (436).
- 17- السقاف، بإشراف الشيخ علوى عبد القادر (إعداد مجموعة من الباحثين)، الموسوعة العقدية، إعداد مجموعة من الباحثين بإشراف الشيخ علوى عبد القادر السقاف، نشر موقع الدرر السننية، ص501، dorar.net، عدد الأجزاء: (11).
- 18- الشافعي، حسن، الأمدي وآراؤه الكلامية ، دار السلام، مصر ط 1 ، 1418 هـ - 1998 م، عدد الصفحات: (528).
- 19- الشهريستاني، الإمام أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبكر، الملل والنحل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1413 هـ - 1992 م. عدد الصفحات: (734).
- 20- الشهريستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر، نهاية الإقدام في علم الكلام، ت أحمد فريد المزیدی، دار الكتب العلمية - بيروت، ط 1425 هـ، عدد الصفحات: (408).
- 21- الضويحي، علي، آراء المعتزلة الأصولية "دراسة وتقويمًا ، مكتبة الرشد الرياض، ط 1، 141 هـ - 1995 م. عدد الصفحات: (720).
- 22- العتيق، عواد عبد الله، المعتزلة وأصولهم الخمسة ، مكتبة الرشد - الرياض. عدد الصفحات: (322)
- 23- العمرياني، أبو الحسين يحيى اليمني الشافعي، الانتصار في الرد على المعتزلة ، تحقيق: سعود عبد العزيز الخلف، نشر أضواء السلف، ط 1، 1419 هـ - 1999 م. (عدد الأجزاء: 3)
- 24- عون، فيصل بدیر، علم الكلام ومدارسه، دار النشر للثقافة والتوزيع. عدد الصفحات: (436).
- 25- الغزالى، أبو حامد، الاقتصاد في الاعتقاد، تحقيق: أنس الشرفاوى- دار المنهاج. عدد الصفحات: (480).
- 26- الفراء، القاضي أبو يعلى محمد بن الحنفى البغدادى، المعتمد في أصول الدين، تحقيق: د. وديع زيدان حداد ، نشر دار المشرق، بيروت. عدد الصفحات: (309).
- 27- القارى، ملا علي، شرح الفقه الأكبر، (الفقه الأكبر للإمام أبي حنيفة)، دار الكتب العربية الكبرى - مصر. عدد الصفحات: (336).
- 28- اللقانى، العالمة إبراهيم، هداية المرید لجوهرة التوحید، تحقيق: مروان حسين الباجوی، ط 1 ، 1430 هـ - 2009 م. عدد المجلدات: (2).
- 29- المدخلی ، د. محمد ربيع هادي، الحکمة والتعلیل في أفعال الله، ط 1، 1409 هـ - 1988 م. عدد الصفحات: (238).
- 30- المرتضى، الشريف، الذخيرة في علم الكلام، تحقيق: أحمد الحسيني - مؤسسة النشر الإسلامي. عدد الصفحات: (645).
- 31- المطبعي، محمد بخيت، القول المفيد على الرسالة المسماة وسيلة العبيد في علوم التوحيد، المطبعة الخيرية، ط 1، 1326 هـ-1908. عدد الصفحات: (114).

- 32 - المكلاطي، أبو الحجاج يوسف محمد، لباب العقول، تحقيق: فوقية حسين محمود، ط 1 ، 1977م. عدد الصفحات: (732).
- 33 - النسفي، أبو المعين، تبصرة الأدلة، تحقيق: د. محمد الأنور عيسى، ط 1 - 2011م، عدد الأجزاء : (2).
- 34 - الهمذاني، القاضي عبد الجبار بن أحمد، المجموع في المحبيط بالتكليف ، تحقيق: يان بترس، دار المشرق، بيروت، ط 1419 هـ - 1999 م. عدد الصفحات: (484).
- 35 - الهمذاني، القاضي عبد الجبار بن أحمد، المغني في أبواب العدل والتوحيد، تحقيق: محمد علي النجار وعبد الحليم النجار، ج 11 .عدد الأجزاء: (ستة عشر جزء).
- 36 - الهمذاني، القاضي عبد الجبار، المغني في أبواب العدل والتوحيد، تحقيق: مصطفى السقا، ج 14 . (ستة عشر جزء في عشرة مجلدات)
- 37 - الهمذاني، القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، تحقيق: عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة ، ط 3 ، 1416 هـ - 1996 م. عدد الصفحات: (816).