

## معايير اختيار المفردات في سلاسل تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها

هبة شعبان<sup>١</sup>

١-ماجستير في تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها، المعهد العالي للّغات- جامعة دمشق.  
[heba.shaaban.1992@gmail.com](mailto:heba.shaaban.1992@gmail.com)

### المخلص:

انطلق البحث من مشكلة أن قوائم المفردات في سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها تتبع أساليب مختلفة في طريقة شرح المفردات وعرضها للمتعلّمين، وهدف إلى تحديد درجة ملاءمة قوائم المفردات للمحتوى التعليمي في السلاسل التعليمية، والوظيفة التي تؤديها المفردات في تلك السلاسل، وطريقة شرحها ونوعها. اعتمد البحث المنهج الوصفيّ، وعمل على إيجاد محددات فرعية لكل من: نوع المفردات ووظيفتها وطريقة شرحها، لبناء قائمة معايير أولية، عرضت على مجموعة من المحكمين ليتم التوصل بالنتيجة إلى قائمة نهائية. ومن أبرز نتائج البحث:

- مطابقة قوائم المفردات لمحتوى الدرس تقتضي مناسبة المفردات لمستوى المتعلم اللغوي
  - وتأدية أهداف الدرس التعليمية والتواصلية والانسجام مع المحتوى الثقافي.
  - طريقة شرح المفردات في القائمة أهم ممد لإيصال هذه المفردات إلى متعلم العربية الناطق بغيرها، ونوع المفردات عنصر مهم في وضع القائمة، ومن الأفضل استيفاء الأنواع أياً كانت تلك المفردات (محتوى، قواعدية، تخصصية، عامة، شائعة، غير شائعة، كامنة، سهلة، ذات دلالة ثقافية).
- الكلمات المفتاحية: قوائم المفردات، سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها، قائمة معايير لاختيار المفردات.

تاريخ الإيداع: ٢٠٢٣/٠٥/٢٥

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٦/٠٢



حقوق النشر: جامعة دمشق -  
سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق  
النشر بموجب الترخيص  
CC BY-NC-SA 04

## Vocabulary selection criteria in series of teaching Arabic to non-native speakers

**Heba Shaaban<sup>1</sup>**

1-Master's degree in teaching Arabic to non-native speakers, Higher Language Institute - Damascus University. [heba.shaaban.1992@gmail.com](mailto:heba.shaaban.1992@gmail.com)

### Abstract:

The research started from the problem that the vocabulary lists in the series teaching Arabic to non-native speakers follow different methods in the way vocabulary is explained.

The research relied on the descriptive approach, and worked on finding sub-determinants for each of: the type of vocabulary, its function, and the method of explaining it, to build a list of criteria.

search results:

- Matching the vocabulary lists with the content of the lesson requires that the vocabulary be appropriate for the language learner's level, fulfill the educational and communicative objectives of the lesson, and harmonize with the cultural content.

- The method of explaining the vocabulary in the list is necessary to communicate these vocabularies to the non-Arabic speaking learner, and the types of explanation must be used whatever the vocabulary (content, grammatical, specialized, general, common, uncommon, latent, easy,

- culturally significant).

**Keywords:** vocabulary lists, series of teaching Arabic to non-native speakers, list of criteria for vocabulary selection.

Received: 25/05/2023

Accepted: 02/07/2023



**Copyright:** Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA