

## الحوار الأسري مع الأبناء في المرحلة الجامعية بحث ميداني على عينة من طلبة قسم علم الاجتماع في جامعة تشرين

نبيل صالح<sup>١</sup>، محمد العبد الله<sup>٢</sup>

١- دراسات عليا (دكتوراه)، جامعة دمشق، قسم علم الاجتماع.

[nabil81.saleh@damascusuniversity.edu.sy](mailto:nabil81.saleh@damascusuniversity.edu.sy)

٢- أستاذ دكتور، جامعة دمشق، علم الاجتماع العائلي.

### الملخص:

هدف البحث إلى تعرّف مدى وجود الحوار الأسري مع الأبناء في المرحلة الجامعية، وتعرّف أسلوب الحوار المتبع داخل الأسرة من وجهة نظر طلبة الجامعة، والمواضيع التي يدور الحوار الأسري حولها، وفيما إذا كان الوالدين يتبعون أساليب حوار مختلفة مع الأبناء في المرحلة الجامعية؛ حيث جاء البحث في ثلاثة أقسام، مثل القسم الأول: إشكالية البحث؛ أما القسم الثاني: فقد ضم الإطار النظري للبحث، إذ تم التطرق فيه إلى مفهوم الحوار الأسري، وأنواع الحوار الأسري، وأهميته للأبناء في المرحلة الجامعية؛ ومثل القسم الثالث: الإطار الميداني للبحث، فتضمن دراسة عينة من طلبة الجامعة بلغت (81) طالباً وطالبة؛ وبيّن البحث وجود حوار أسري مع الأبناء في المرحلة الجامعية بنسبة (92.6%) من أفراد العينة، وبأن التحصيل الدراسي للأبناء هو أكثر مواضيع الحوار بنسبة (61.7%)، وأسلوب النصح والإرشاد هو الأسلوب المتبع في الحوار بنسبة (60.5%)، بينما أفاد (77.8%) من أفراد العينة باختلاف أسلوب الحوار معهم حين أصبحوا في المرحلة الجامعية.

تاريخ الإيداع: ٢٠٢٣/٠٣/٢٦

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٤/١٣



حقوق النشر: جامعة دمشق -

سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق

النشر بموجب الترخيص

CC BY-NC-SA 04

الكلمات المفتاحية: الحوار الأسري، الأبناء، المرحلة الجامعية.

## Family dialogue with sons and daughters at the university stage A field research on a sample of students from the Department of Sociology at Tishreen University

Nabil Saleh<sup>1</sup>, Muhammad Al Abdulla<sup>2</sup>

1- Postgraduate student (PHD), department of sociology, Damascus University.

[nabil81.saleh@damascusuniversity.edu.sy](mailto:nabil81.saleh@damascusuniversity.edu.sy).

2- Professor, Family sociology, Damascus University.

### Abstract:

The research aimed to identify the extent of family dialogue with sons and daughters in the university stage, and to know the method of dialogue used within the family from the point of view of university students, and the topics around which the family dialogue revolves, and whether the parents follow different methods of dialogue with their sons and daughters at the university stage; Where the research came in three sections, the first section included: the problem of the research; As for the second section included the theoretical framework of the research ‘as it dealt with the concept of family dialogue ‘the types of family dialogue and its importance for sons and daughters at the university level. The third section represented: the field framework of the research ‘which included the study of a sample of university students amounting to (81) male and female students; The research showed that there is a family dialogue with sons and daughters at the university level with a percentage of (92.6%) of the sample members ‘ and that the sons and daughter's academic achievement is the most topic of dialogue with a percentage of (61.7%) and the method of advice and guidance is the method used in dialogue with a percentage of (60.5%) and (77.8%) of the respondents reported a different style of dialogue with them when they became university students.

Received: 26/03/2023

Accepted: 13/04/2023



**Copyright:** Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA

**Keywords:** Family Dialogue, Sons and Daughters, University Stage.

