

علاقة الهوية الذاتية بالتمثّر المدرسي لدى المراهقين (دراسة ميدانية على عينة بحثية في مدارس منطقة جديدة عرطوز بريف دمشق)

منى مأمون البلخي^١، ليلى داود^٢، جلال السناد^٣

١- طالبة دكتوراه، علم الاجتماع، جامعة دمشق.

monablkhi@damascusuniversity.edu.sy

٢- أستاذة دكتوراه، علم الاجتماع، جامعة دمشق.

٣- أستاذ دكتور، كلية التربية، جامعة دمشق.

jsnad@damascusuniversity.edu.sy

الملخص:

هدف البحث إلى معرفة العلاقة بين الهوية الذاتية والتمثّر المدرسي بالاعتماد على المنهج الوصفي الارتباطي المقارن من خلال تطبيق مقياس الهوية الذاتية والتمثّر المدرسي على عينة تضمنت ١٣٠ طالباً وطالبة من طلاب الصف الثامن. وقد توصل البحث إلى النتائج الآتية: وجود علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين الهوية الذاتية والتمثّر المدرسي لدى أفراد عينة البحث، لا يوجد درجة مرتفعة لمفهوم الهوية الذاتية وكذلك لسلوك التتمّر المدرسي لدى عينة البحث، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد عينة البحث على مقياس الهوية الذاتية وفقاً لمتغير الجنس، وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مقياس التتمّر المدرسي وفقاً لمتغير الجنس لصالح الذكور.

الكلمات المفتاحية: الهوية الذاتية- التتمّر المدرسي- طلبة الحلقة الثّانية من التّعليم الأساسي.

تاريخ الإيداع: ٢٠٢٣/٠١/١٩

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٣/٢٠



حقوق النشر: جامعة دمشق -
سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق
النشر بموجب الترخيص
CC BY-NC-SA 04

The relationship of self-identity to school bullying among adolescents (a field study on a research sample in the schools of Gdaidat Artuz in Damascus Countryside)

Mona Mamoun Albalkhi¹, Laila Dawod², Jalal Alsnad³

1-(PHD), department of sociology, Damascus University.

2- Damascus University.

3- Damascus University.

Abstract:

The present study aimed at knowing the relationship between self identity and school bullying. The study depends on the descriptive analytical. The study tools were a scale to measure the self concept, and a scale to measure the school bullying. The study sample consists of (١٣٠) male and female students from the eighth grade students in the schools of Damascus. The most important findings of the study were: There were negative correlations statically significant between the scores of the students on the scale of the self - identity and the scores of the students on the scale of the school bullyin ,There was no high level of self- identity and school bullying among the research sample, There weren't difference between the mean scores of the students on the scale of the self identity due to the sex variable, There were difference between the mean scores of the students on the scale of the school bullying due to the sex variable favor for the male students

Key Words: Self Identity, School Bullying, Students From The Second Basic Education School.

Received: 19/01/2023

Accepted: 20/03/2023



Copyright: Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA