

الخصائص الفنيّة في أشعار ابن أبي الزوائد السعديّ

تمام محمد المحمد العلي^١، خليل محمد عبد العال^٢

١ طالب ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق، سورية. tammamlali@damascusuniversity.edu.sy

٢ مدرس، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق، سورية. khalil119988551985@gmail.com.

الملخص:

الهدف من دراسة الخصائص الفنيّة عند شاعرٍ من الشعراء، أو قبيلةٍ من القبائل أن يُحيط الباحثُ بجوانب هذه الخصائص معنويّة كانت أم لفظيّة، وسوف نتناول ما انتهى إلينا من أشعار ابن أبي الزوائد السعديّ، لندرسه من جانبين اثنين: أوّلهما:

الخصائص المعنويّة، من حيث السهولة والوعورة، من حيث البساطة والتّعقيد والوضوح والعموض، ثم نتناول الصّور البيانيّة التي تُبرز المعاني وتزيّد في وضوحها من تشبيه واستعارة وكناية، وبعد ذلك نتناول المحسنات المعنويّة من طباق ومقابلة، وغير ذلك من المحسنات المعنويّة.

وبعد ذلك نحدّد المصادر التي نهل منها الشاعر صورته، ومتمّح من معيها تشبيهاته. ثانيهما:

الخصائص اللفظيّة، من حيث المنهج المتبع في بناء القصيدة، وموسيقا الشعر الخارجيّة منها والدّاخلية.

الكلمات المفتاحيّة: الخصائص الفنيّة، الخصائص المعنويّة، الخصائص اللفظيّة.

تاريخ الإيداع: ٢٠٢٢/١٠/١٦

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠١/٠٣



حقوق النشر: جامعة دمشق -

سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق

النشر بموجب الترخيص

CC BY-NC-SA 04

Technical characteristics in poetry Ibn Abi al-Zawaid al-Saadi

Tammam mohammad almohammad Al-Ali¹, Khalil mohammad Abdel Aal²

¹ Researcher, Damascus University, Faculty of Arts and Humanities, Arabic Language Department. tammamlali@damascusuniversity.edu.sy.

² Supervising, Damascus University, Faculty of Arts and Humanities, Arabic Language Department. khalil119988551985@gmail.com

Abstract:

The aim of studying the technical characteristics of one of the poets, or one of the tribes, is for the researcher to understand the aspects of these characteristics, whether they were verbal or verbal, and we will discuss the following two topics:

The first: the moral characteristics, in terms of ease and ruggedness, in terms of simplicity and complexity

The clarity and the negotiation, then we address the generous images that highlight the suffering and increase its clarity from its similarity, the slogan, and the structure.

After that, we specify the sources from which the poet drew his images, and his similes were made available from its source.

The second: the verbal characteristics, in terms of the method used in constructing the poem, and the music of poetry, both external and internal.

Received:16 /10/2022

Accepted: 03/01/2023



key words: Technical Characteristics, Moral Characteristics, Verbal Characteris.

Copyright: Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA

اسمُه ونسبُه:

هو: سُلَيْمَانُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زَيْدِ بْنِ مَعْبَدِ بْنِ أَيُّوبِ بْنِ هَلَالِ بْنِ عَوْفِ بْنِ نَضْلَةَ بْنِ عُصَيَّةَ بْنِ نَضْرِ بْنِ سَعْدِ بْنِ بَكْرِ بْنِ هَوَازِنَ بْنِ مَنْصُورِ بْنِ عِكْرَمَةَ بْنِ خَصْفَةَ بْنِ قَيْسِ عَيْلَانَ بْنِ مُضَرَ بْنِ نِزَارِ بْنِ مَعَدِّ بْنِ عَدْنَانَ^١.

وقيل: هو سَلْمَةُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زَيْدِ بْنِ مَعْبَدِ بْنِ تَوَّابِ بْنِ هَلَالِ^٢.

وفي جمهرة ابن الكلبي وجمهرة ابن حزم الأندلسي نضلة بن فضية^٣.

ويقال له ابن أبي الرّوائد، وقيل: يُعرف بابن ذي الرّوائد^٤.

شاعرٌ مُقلِّدٌ من مُخزرمي الدّولتين الأمويّة والعباسيّة، ذكره ابن النّديم وقال: شعره نحو خمسين ورقة^٥.

نشأ في المدينة، وكان يؤمُّ النَّاسَ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ انتقل إلى بغداد في زمنِ المَهْدِيِّ.

وإذا وجدنا شيئاً من الاضطرابِ في اسمه ونسبه، فحياتُه لم تكن بأوفر حظاً من ذلك، فقد اكتفتِ المصادرُ التي تَكَرَّبتِ الشّاعِرُ بتحديد عصره، وهو أنّه من مُخزرمي الدّولتين من دونِ ذِكْرِ عامِ ولادتهِ أو حتّى عامِ وفاتهِ، فبقي ذلك مجهولاً، وقد تكون وفاته بعد عام ١٦٠هـ، لأنّ خلافة المَهْدِيِّ استمرَّت حتّى عام ١٦٨هـ.

شعرُه:

هو شاعرٌ من مُخزرمي الدّولتين الأمويّة والعباسيّة كما أسلفنا، ذكره صاحبُ الأغاني وقال عنه: شاعرٌ مُقلِّدٌ^٦، وأنشد له نحو سبعين بيتاً، وذكره ابن النّديم في الفهرست وقال: إنَّ شعره خمسون ورقة^٧. فالواضح من كلام ابن النّديم أنّ الشّاعِرَ لَهُ مِنَ الْأَشْعَارِ غير ما جاء به الأصفهاني، ولكنها ضاعت مع الزمن كما ضاع أكثر الشعر العربي وهذا ما يؤكده قول ابن سلام الجُمحي: «ما انتهى إليكم ممّا قالت العربُ إلّا أقلُّه، ولو جاءكم وإفراً لجاءكم علمٌ وشعرٌ كثيرٌ^٨».

وبعد البحث والدّأب في الكُتُبِ قديمها وحديثها عن أشعار ابن أبي الرّوائد انتهى إلينا منها نحو تسعة وثمانين بيتاً لا غير، مُعظمها في كتاب الأغاني، وهذا يعني أنّ أبا الفرج وقع على شيءٍ من أشعار هذا الشّاعِرِ، ولم يُحِطْ بها جميعاً لأنّ ما ذكره لا يعدو عن عشرٍ ورفاتٍ، في حين ذكر ابن النّديم أنّه خمسون ورقة. وهذا يدلُّ على أنّ أكثر من شطري شعره سقط وضاع مع ما ضاع من شعر غيره.

واتكأ على ما سبق يُمكننا القول إنّ ما وصل إلينا من شعر ابن أبي الرّوائد السّعدّي ما هو إلّا جزءٌ يسيرٌ ممّا قاله، وضاع باقي الأجزاء مع ما ضاع من الشعر العربي، ولا بدّ أنّ قصائد جساناً ضاعت من شعره؛ لأنّ ما وصل إلينا من شعره ينمُّ على أنّه شاعرٌ مُجيدٌ ورثاً يرقى لأنّ يكون في طبقات الفحول والمجيدين من الشعراء.

(١) الأغاني: ٧٨/١٤.

(٢) الوافي بالوفيات: ٣٢٣/١٥.

(٣) جمهرة النسب: ٨٨/٢، وجمهرة أنساب العرب: ٢٦٥/١.

(٤) الأغاني: ٧٨/١٤، ووفيات الأعيان: ٣٢٣/١٥.

(٥) جمهرة نسب فريش: ٢٢٨، والحيوان: ١٨٠/٦.

(٦) الفهرست: ٣٠٥/١.

(٧) الأغاني: ٧٨/١٤.

(٨) الفهرست: ٣٠٥/١.

(٩) طبقات فحول الشعراء: ٢٥/١.

الخصائص الفنيّة في أشعار ابن الرّوائد السّعديّ:

أولاً: الخصائص المعنويّة:

يُعنى الباحث بدراسة الخصائص الفنيّة في أشعار شاعرٍ ما ليبيّن ما يأتي:

أولاً: السّمة الغالبة على أشعاره.

ثانياً: صوره وتشبيهاته ومن أين استمدّها.

ثالثاً: المحسّنات المعنوية التي زين بها أشعاره.

إنّ قراءة ما انتهى إلينا من شعر ابن أبي الرّوائد السّعديّ تُبيّن لنا أنّ السّمة الغالبة عليه هي الوضوح وبساطة التّأثّر، فهو شعرٌ يعلّب عليه الطّبع وتُرسّله السّجّيّة، شعرٌ قويٌّ في أسلوبه متينٌ في بنائه، مُحكمٌ في ترابطه خالٍ من التّعقيد والتّكلف والغموض الذي يُخفي المعنى ويُحيج القارئ للبحث في معجمات اللّغة إلّا في ما ندر من الألفاظ، ولا عجب أن تُصادفنا بعض الألفاظ الغريبة في شعره لأننا أمام شاعرٍ قديم.

وهذه السّمات ليست خاصّة بأشعاره، لأنّ أشعاره لم تُخرُج عن عباءة أشعار قوم بني سعد، ولا عن عباءة قبيلته الكبرى هوازن التي بدورها لم تُخرُج عن عباءة أشعار باقي القبائل العربيّة التي اختصّت أيضًا بتلك السّمات. إذا هي سماتٌ عامّة لمعاني الشعر العربيّ.

وقد تتخلّل بعض الكلمات المُبهمة أشعاره - وهذا ممّا لا ريب فيه عنده وعند غيره من الشعراء - فتَحجُبُ غرابتها عن القارئ معاني بعض أشعاره، وجلاء ذلك يكون بالعودة إلى معجمات اللّغة لا غير، وممّا قد يقف حاجزاً منيعاً أمام فهم المعنى ضياع بعض الأبيات التي تتعلّق بها المعاني، وأيضاً ممّا يُشكّل على القارئ التّضحيف والتّخريف الذي يقع في بعض الكلمات التي من شأنها أن تُغيّر المعنى تغييراً تامّاً، وإزالة اللّبس عن تلك الكلمات يتطلّب الأمر البحث في المعجمات. ولكنّ الغرابة في ألفاظه لم تكن كثيفة في أشعاره التي بين أيدينا.

ويجدُ القارئ لأشعار ابن أبي الرّوائد بعض القطع الشعريّة تخلو خلواً تامّاً من أيّ لفظٍ غريبٍ يشوبها أو يطمسُ معانيها، ومن ذلك قوله^١: (من المنسرح)

فَصَلَّاهَا حُسْنٌ فِي الْعُيُونِ فَمَا	تُصْرَفُ عَنْهَا اللَّحَاطُ وَالنَّظَرُ
وَتَخَشَعُ الشَّمْسُ فِي النَّهَارِ لَهَا	حِينَ تَرَاهَا وَيَخْشَعُ الْقَمَرُ
مَعْرِفَةً أَنَّهَا تَقُوفُهُمَا	فِي الْحُسْنِ فِي عَيْنِ مَنْ لَهُ بَصَرُ

فهذه الأبيات معانيها واضحة لا غرابة فيها، ومثل هذه الأبيات في سهولة الألفاظ، ووضوح المعاني قوله^٢: (من السّريع)

بَصْبَصَ أَنْتِ الشَّمْسُ مُزْدَانَةٌ	فَإِنْ تَبَدَّلْتَ فَأَنْتِ الْهَالَانُ ^٣
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ مَا هَكَذَا	فِيمَا مَضَى كَانَ الْجَمَالُ

(١) حلية المُحاضرة: ١٥١/١.

(٢) الأعرابي: ٢٥/١٥، ونهاية الأرب في فنون الأدب: ٧٣/٥، ومسالك الأبيصار: ٢٠٠/١٠.

(٣) مزدانة: مُتْرَبَّة. التّبْدُل: ترك التّركيز.

وَإِذَا دَعَتْ بِالْعُودِ فِي مَشْهَدٍ
عَنَّتْ غِنَاءً يَسْتَفِيزُ الْفَتَى
وَعَاوَنْتُ يُمْنَى يَدَيْهَا الشِّمَالِ
حَدَقًا وَرَانَ الْحِدْقَ مِنْهَا الدَّلَالُ^١

وقد تكون الأبيات واضحة المعنى وإن جاء فيها بعض الألفاظ الغريبة، ومن ذلك قوله لما شرب خمراً دون علمه^٢: (من الوافر)

سَقَانِي شُرْبَةً فَسَكِرْتُ مِنْهَا
وَعَاوَنْتُهُ أَبُو أَيُّوبَ فِيهَا
فَلَمَّا أَنْ تَمَشَّتْ فِي عِظَامِي
عَلِمْتُ بِأَنْنِي قَدْ جِئْتُ أَمْرًا
فَدَعَوْهُمْ لَا أَبَا لَكَ وَاجْتَنِبْهُمْ
أَبُو الْجَوَابِ صَاحِبِي الْخَيْبِثُ
وَمِنْ عَادَاتِهِ الْخُلُقُ الْخَيْبِثُ
وَهَمَّتْ وَتَبَّتِي مِنْهَا تَرِيثُ
تَسُوهُ بِهِ الْمَقَالَةُ وَالْحَدِيثُ
فَإِنَّ خَلِيطَهُمْ لَهُوَ اللَّوَيْثُ^٣

نلاحظ أنّ هذه الأبيات جاءت بسبب المعنى، وواضحة المرعى على الرغم من وجود كلمتي (تريث) و(اللويث) وهما كلمتان غريبتان، وسبب ذلك أنّ ما قبلهما أفصح عن مكنونهما.

وقد تكثر هذه الألفاظ الغريبة في القطعة الواحدة، بيد أنّها لا تحجب المعنى المراد ولا تجعله مبهماً بعيداً عن فهم القارئ، إلا أنّها قد تكلف القارئ غناءً أكثر لفهمها، ويمثّل ذلك قوله في هجاء امرأته بعد أن طال أنبثها عنده حتى ملها وأبغضها^٤: (من الكامل)

يَا رَمْلُ أَنْتِ الْعُولُ بَيْنَ رِمَالِ
يَا رَمْلُ لَوْ حُدِّثْتُ أَنَّكَ سَلَفَعُ
مَا جَاءَ يَطْلُبُكَ الرَّسُولُ بِخُطْبَةٍ
وَلَقَدْ نَهَى عَنْكَ النَّصِيحُ وَقَالَ لِي
لَمَّا هَزَزْتُ مُهَنِّدِي وَقَدَفْتُهُ
رَجَعَ الْمُهَنِّدُ مَا لَهُ مِنْ حِيلَةٍ
وَكَأَنَّ مَا أَوْلَجْتُهُ فِي قُلَّةٍ
وَرَأَيْتُ وَجْهًا كَاسِفًا مُتَغَيَّرًا
مَا كَانَ أَيْرُ الْفَيْلِ بَالِغَ قَعْرِهِ
وَلَقَدْ طَعَنْتُ مَبَالَهَا بِسُلَاحِهَا
لَمْ تَظْفَرِي بِنُقَى وَلَا بِجَمَالِ
شَوْهَاءَ كَالسَّعْلَاءِ بَيْنَ سَعَالِي
مَيِّي وَلَا ضَمَّتْ عَلَيْكَ حِبَالِي
لَا تَقْرِنَنَّ بَدِيَّةً بِعِيَالِ
فِيهَا وَقَدْ أَرْهَفْتُهُ بِصِقَالِ
وَهُنَاكَ تَصْعُبُ حِيلَةَ الْمُخْتَالِ
قَدْ بُرِدَتْ لِلصَّوْمِ أَوْ بِوَقَالِ
وَجِرًّا أَشَقَّ كَمَرْكَنِ الْعَسَالِ
بِتَحَامُلِ عَنْهُ وَلَا إِدْخَالِ
فَوَجَدْتُ أَحْبَبْتَ مَسْلَحَ وَمَبَالِ

(٤) الحدق: المهارة في كل عمل.

(٢) الأغاني: ٨١/١٤.

(٦) اللويث: الخُمق.

(٤) الأغاني: ٧٩/١٤، ٨٠.

وقد تزداد في بعض الأبيات الألفاظ الغريبة المبهمة التي يشق على القارئ فهم معناها وبيان مرماها، فيحول ذلك بينه وبين فهم المعنى المراد من البيت أو من القطعة، مما يضطره إلى اللجوء إلى معجمات اللغة للكشف عن معانيها فتتلاشى غرابتها وتغدو واضحة جلية أمامه، وخير ما دلّ على ذلك قوله^١: (من المنسرح)

وَحَوْلِي الشَّوْلُ رُزْحًا شُوبًا
بِكِيَةِ الدَّرِّ حِينَ تُمْتَصَّرُ^٢
وَلَاذَ بِي الكَلْبِ لَا نُبَاحَ
يَهْرُ مُحْرَجِمًا وَيَنْجَجِرُ^٣
لَهُ
بُحُورٌ خَفُضٌ لِمَنْ أَلَمَ بِهِمْ
جِنَّ بِأَرْجَاهِمِ إِذَا خَطَرُوا

وربما يزيد الغموض أكثر فأكثر مجيء أبيات تفتقر إلى أبيات ساقطة قبلها أو بعدها، وجود هذه الأبيات الساقطة من شأنه توضيح المعنى أو تقريبه من ذهن القارئ، أو إبانة المرعى الذي قصده الشاعر، ومن ذلك قوله السابق: وحولي الشول..... فنلاحظ شيئاً آخر مع غرابة بعض الألفاظ وصعوبة فهمها، وهو قوله (خطروا) ففيها عائد - وهو الصمير - لا تدرى على من يعود، فهو في البيت يعود على (بحور الخفض)، ولكننا لم نعرف من قصد بهم، ومن ثم فالبيت لا يتصل بما جاء قبله من أبيات يؤكد ذلك قوله:

(وحولي) و(ولاذ بي)، ربما قصد في البيت الثاني أن كلب من يمدحهم يلود بمن يُعبل عليهم، ولا يهر ذلك الكلب عليه، وذلك لكثرة ضيفانهم. ولكن ذلك لا يُزيل إبهام هذه الأبيات، فهي ما تزال ملاطمة بالغرابة، وهذا كله يصب في بوتقة واحدة وهي أن هنالك أبياتاً آخر سقطت وأسقطت معها المعنى وأغمضته.
ونلاحظ مما سبق أن الوضوح كان السمة الغالبة على أشعار ابن أبي الزوائد السعدي وعلى أغلب الأشعار منذ الجاهلية وحتى آخر العصر الأموي.

وكُل ذلك كان نتيجة اعتماده على البيئة المادية المحيطة به، البيئة التي متح من معينها أشعاره، واستمد منها أركان صورته، وساق تشبيهاته، وهو في كل ذلك لم يكن يخرج عن الإطار الحسي المادي - وإن كان قد شهد بدايات العصر العباسي - كما فعل أبو تمام الذي كان يستمد المعاني من عقله لا مما يراه ويسمعه.

وإذا ما سزنا وراء صورته البيانية سنلاحظ أنها لم تعد عن كونها نُهلّت من بيئة البادية المحيطة به، وهو بذلك لم يخرج عن الصور البيانية لأشعار العرب في الجاهلية والإسلام إلى آخر العصر الأموي، ومن تشبيهاته الحسنّة تشبيه نفسه في حال إفراغ النطاف بالإناء الذي يُفرغ مما فيه، وذلك في قوله^٤: (من المتقارب)

أَفْرَغُ فِي جَارَتِي نُطْفَةً
حَرَامًا كَمَا يُفْرَغُ الْمُسْعَطُ^٥

(١) الحيوان: ١٨٠/٦، ١٨١.

(١) الشول: الإبل ارتفعت ألبانها. الرّح: جمع راح، وهو الذي سقط من الإعياء. الشّسب: جمع شاسب، وهو النّحيف اليابس من الصّمر، جمع على غير قياس. بكية: تصغير بكية بالهمز، وهي التي قلّ لبنها. تمتصّر: يُحتلب ما بقي في ضرعها من لبن.

(٢) الهرير: نباح الكلب. احرنجم: انقبض وتجمّع. انجر: دخل جحره.

(٤) الأغاني: ٧٩/١٤.

(٢) المسعط: الإناء.

ومن هجائه لامرأته تشبيبه فرجها بالجرّة العظيمة أو بكوز بلا عروة، ومؤخّرتها بالإجانة التي تُغسل فيها الثّياب، يقول^١: (من الكامل)

وكأنّما أولجته في قلّة
قد بُردت للصّوم أو بوقال^٢
ورأيت وجهها كاسفاً متغيّراً
وجراً أشقّ كمركن الغسال^٣

ومن روائع تشبيهاه تشبيبه لفتاة كان يعشّفها بالشمس إن هي أسفرت عن وجهها، وبالدرة أو البلورة إن أقبلت وهي تلتئم وجهها، يقول^٤: (من المنسرح)

كألشمس في شرفها إذا سفرت
عنها ومثل المهاء ملتئمة

ولا يخفى على القارئ أنّ تشبيهاه كانت تخدم معانيه فتظهرها واضحة جليّة، كما كانت تُضيف للمعنى تأكيداً ممّا يجعله أكثر وقعاً في النفس.

ومن الصور البيانيّة التي نعمل على إيضاح المعنى فضلاً عمّا تُضيفه من روعة وجمال الاستعارة التي لم يكن ابن أبي الرّوايد يبعيد عنها في أشعاره.

ومن الاستعارة في أشعاره قوله في حُسن محبوبته التي جعل الحُسن يُفصلها، وجعل الشمس والقمر يخشعان لها حين يراها^٥: (من المنسرح)

فصلها الحُسن

ومنها أيضاً قوله في معشوقته يذكّر مفاتها التي فتنته^٦: (من المنسرح)

فتانة المقلتين مخطفة الـ
أحشاء منها البنان كالعنمة^٧

ومثل ذلك قوله يمدح أناساً ويصفهم بلين العيش والسعة لمن قصدهم، ويشبّههم بالجنّ إذا رفغوا أرماعهم في ساحات المعارك^٨: (من المنسرح)

بحور خفصي

ومن الأساليب التي تُفصح عمّا هو مكنون في نفس الشاعر الكناية التي تُبرز ما في نفس الشاعر من مكنونات، وتُعطي معنى واضحاً سهلاً للأبيات.

فإذا أراد ابن أبي الرّوايد أن يُعبّر عن عفته وعدم خيانتِه لجاره قال^٩: (من المتقارب)

(١) الأغاني: ٨٠/١٤.

(٤) القلّة: الجرّة العظيمة، وقيل الكوز الصّغير. الوقال: كوز بلا عروة.

(٥) كاسف: أي عابس. الجر: الفرج. المركن: الإجابة التي تُغسل فيها الثّياب ونحوها.

(٤) الأغاني: ٨٢/١٤.

(٥) يُنظر الصّفحة ٦ البيتان (١، ٢).

(٦) الأغاني: ٨٢/١٤.

(٣) مخطفة الحشا: أي ضامرة. البنان: الأصابع. العنم: شجر له ثمر أحمر تشبّه به بنان الجوازي.

(٨) يُنظر الصّفحة ٨ البيت (٣).

(٩) الأغاني: ٧٩/١٤.

وَسَيِّدُهَا نَائِمٌ يَضْرِبُ

مَا كُنْتُ مُقْتَرِشًا جَارَتِي

وَمِمَّا يُظْهِرُ عَقَّتَهُ أَيْضًا قَوْلُهُ^١: (مِنَ الْمُنْسَرَحِ)

مَجْلِسُ بَيْنَ الْعَرِيشِ وَالْجُرْنِ
نُخْلِطُ فِي لَهْوِنَا هُنَا بَهِنِ

نَعِفْتُ فِي لَهْوِنَا وَيَجْمَعُنَا الـ
يُعْجِبُنَا اللَّهْوُ وَالْحَدِيثُ وَلَا

وَإِذَا مَا أَرَادَ أَنْ يُعَيِّرَ زَوْجَتَهُ بِكِبَرِ سِنَّهَا وَهَرَمِهَا قَالَ^٢: (مِنَ الطَّوِيلِ)

وَقَدْ غَارَبَتِ الْعَيْنَانِ وَأَخْدَوَدَبَ الظُّهُرُ

عَجُوزٌ تُرْجِي أَنْ تَكُونَ فَيِّبَةً

فَنَزَاهُ يُقَدِّمُ لَنَا صُورَةَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ، وَكَيْفَ بَدَتْ بَعْدَ أَنْ طَالَ بِهَا الْعُمُرُ.

وغير ذلك من الصور التي عرّج الشاعر إليها لجعل المعنى أكثر وضوحاً وأوقع أثراً في نفس المتلقّي، والصّور التي جاء بها ما هي إلاّ صور مستقاة من البيئة المحيطة به، كما أنّ هذه الصّور لم يأت بها شاعرنا من خياله، وإنما هي صور معروفة متداولة بين الشعراء، وكذلك المعاني المستمدة من كلّ ما هو معنويّ، ومن تلك المعاني حديثه عن عفته مع جارتيه، فهي صورة معروفة، يقول عنترته^٣: (من الكامل)

حَتَّى يُوَارِي جَارَتِي مَأْوَاهَا

وَأَغْضُ طَرْفِي مَا بَدَتْ لِي جَارَتِي

فنلاحظ أنّ المعاني التي جاء بها الشعراء لا تخرج عن كونها واحدة، وممّا لا شكّ فيه أنّ السبب وراء ذلك هو أنّ اعتمادهم الأوّل كان النهل من مصدر واحد.

ولكنّ هذا كلّهُ لا يكفي لوضوح المعنى، والإحاطة به من جوانبه الأربعة، فإلى جانب الصور البيانيّة نجد الشاعر يلجأ إلى استخدام المحسنات المعنويّة لما لها من دور في إيضاح المعنى وتزيينه وتقريبه من ذهن المتلقّي، كما تقوم بإشغال العقل بالمتناقضات. وأبرز ما يمكن الوقوف عليه من هذه المحسنات الطباق، وهو أنّ يجمع الشاعر بين ضدين في البيت الواحد، أي أنّ يأتي بالمعنى وضده، أو ما يقوم مقام الضدّ.

ومن أمثلة الطباق قوله في هجاء صاحبه أبي عبيدة^٤: (من مجزوء الكامل)

فَلَأَنْتَ أَحْمَقُ مِنْ حَمِيدِهِ

لَا تَحْسَبَنَّكَ عَاقِلًا

فطابق بين (عاقِل) وبين (أحمق) ليثبت للقارئ ما يرمي إليه، وحميدة امرأة كانت بالمدينة رنأه يضرب بها المثل في الحمق؛ ومن

ذلك أيضاً قوله وهو يتشوّق إلى المدينة المنورة بعد أن انتقل إلى بغداد في خلافة المهديّ^٥: (من الخفيف)

وَسَقَى الْكَرْخَ وَالصَّرَاةَ الرَّذَادَا

فَسَقَى اللَّهُ طَيْبَةَ الْوَيْلِ سَخَا

(١) الأغاني: ٧٨/١٤.

(٢) الحماسة البصريّة: ٣١٥/٢.

(٣) ديوانه: ٧٥.

(٤) العمدة في محاسن النّبع: ٥٧٦/١.

(٥) الوافي في الغرور والقوافي: ٢٥٨.

(٦) الأغاني: ٧٩/١٤.

(٧) الأغاني: ٨١/١٤.

فطابق بين (الوبل) وهو المطر الشديد، وبين (الرداذ) وهو أضعف المطر ليبيّن شدة حبه للمدينة وتعلقه بها، والحين إليها؛ ومنه أيضاً قوله في محبوبته^١: (من المنسرح)

أحبُّ والله أن أوزركم وحدي كذا أو أزركم بلمه

فطابق بين (وحدي) وبين (اللمة) وهي الجماعة من الرجال ما بين الثلاثة والعشرة، ليبيّن لنا أنه يحب زيارة محبوبته على الدوام، ولا فرق عنده إن كان زارها وحده، أو مع جماعة من الرجال، فالمهم أن يراها. وغير ذلك من هذه الأمثلة على الطباق، والتي زينت لفظه وجملته فضلاً عن توضيحه.

ومن المحسنات المعنوية التي تترك أثراً خاصاً في نفس المتلقي المقابلة، فعندما يأتي الشاعر بلفظين متناقضين أو أكثر، ثم يأتي بأضداد ما يقابل ذلك يجعل المتلقي شاردًا بذهنه سابقاً بعقله في بحور المتناقضات مما يضيف جمالاً على الأبيات فوق جمالها. ومن الأمثلة على المقابلة في شعر ابن أبي الزوائد قوله في بصبص جارية ابن نفيس يذكر جمالها وحسنها كيف ما بدت^٢: (من السريع)

بصبص أنت

فقابل بين (أنت الشمس مُزدانة) أي حين تتزيّن فأنت كالشمس، وبين (إن تبدلت فأنت الهلال) أي عندما تتركين التزيّن فأنت كالهلال، لثبّت ويُسّخ في ذهن المتلقي مدى جمالها في جميع أحوالها. ومن تلك المحسنات التكرار، وأكثر ما يقع ذلك في الألفاظ دون المعاني، وله مواضع يحسن فيها ومواضع يُفح فيها، ويكون التكرار لأسباب مختلفة، فمنها ما يكون على جهة التثويب، ومنها ما يكون على جهة الاستغراب، ومنها ما يكون على سبيل التثويه بالممدوح والتعظيم له، أو على سبيل التوبيخ للمهجور أو الهزء به، أو على سبيل التوجع للمرثي^٣. ومن التكرار قوله^٤: (من المنسرح)

حجيج أمسى جداد حاجرّة قليت أن الجداد لم يحن
وشت بين وكنت لي سكنا فيما مضى كان ليس بالسكن^٥
قد كان لي منك ما أسر به وليت ما كان منك لم يكن
نعف في لهونا ويجمعنا الـ مجلس بين العريش والجرن
يُعجبنا اللهُ والحديث ولا نخلط في لهونا هنا بهن
لو قد رحلت الحمار مُكشفاً لم أرها بعدها ولم ترني

فقد أراد من خلال ذلك التكرار كُله أن يُعبّر عن حزنه الشديد لأنه كان يتعشق جارية، وكان يختلف إليها وهي في النخل بحاجرّة، فبعد أن حان الجداد حزن وأيقن أنه البعد لا محالة.

(١) الأغاني: ٨٢/١٤.

(٢) ينظر الصفحة ٦ البيت (١).

(٣) نقلاً عن ديوان بني كلب بن وبرة: ٤٣٢/١.

(٤) الأغاني: ٧٨/١٤.

(٥) شت: فرق. البين: البعد والفرق.

ومِن أمثلة التّكرار أيضاً قوله في هجاء امرأته، بعد أن طال لبثها عنده^١: (مِن الكامل)
 يَا رَمْلُ أَنْتِ الْعُورُ بَيْنَ رِمَالِ لَمْ تَنْظُرِي بِنْتِي وَلَا بِجَمَالِ
 يَا رَمْلُ لَوْ حَدَّثْتُ أَنَّكَ سَلَفَعٌ شَوْهَاءُ كَالسَّعْلَاءِ بَيْنَ سَعَالِي^٢
 كرّر اسمَ امرأته (رَمْل) دالاً بذلك على شدّة بُغضه منها، واستنكاره لها، وقد خصّها بذكر اسمها ليكون الهجاء أشدّ وقعا عليها.
 ومِن التّكرار ما جاء في قوله يذكرُ حُسنَ محبوبته^٣: (مِن المنسرح)
 وَتَحْشَعُ الشَّمْسُ

فتكرّر لفظة (يخشع) بينَ للقارئِ شدّة الجمال الذي كانت تتمتع به محبوبته.
 ومِن المحسنات المعنوية أيضاً التّقديم والتأخير، وهو أن يُقدّم الشاعر ما حقّه التأخير، كالمفعول به على الفعل والفاعل، والجار والمجرور كذلك الأمر، ومِن الأمثلة عليه قوله في ذكر جمال محبوبته^٤: (مِن المنسرح)
 يَا رَمْلُ لَوْ حَدَّثْتُ أَنَّكَ سَلَفَعٌ شَوْهَاءُ كَالسَّعْلَاءِ بَيْنَ
 سَعَالِي^٥
 كُلاً بِلَادِ الْإِلَهِ جِئْتُ فَمَا أَبْصَرْتُ شِبْهَهَا لَهَا وَقَدْ عَلِمَهُ
 فقَدّم الجار والمجرور على الفعل والفاعل في البيت الأول، وقَدّم المفعول به على الفعل والفاعل في البيت الثاني، وذلك كُله للتأكيد على جمالها الذي لم يجد مثيلاً له فوق الأرض بما رحبت.

الخصائص اللفظية:

إنّ دراسة الخصائص اللفظية لأشعار شاعر ما، أو أشعار قبيلة ما، تضع الباحث أمام ثلاث طرق لا بُدّ من سلوكها للإحاطة بزمَامِ الأمور التي اتبعتها الشاعر في بناء قصائده ومقطعاته، وهذه الطرق هي:
 أولها: المنهج المنبثق في بناء النصوص الشعرية.
 ثانيها: الجانب الموسيقي بموسيقاه الداخلية والخارجية.
 ثالثها: الجانب النحوي.
 ونلاحظ بدايةً قبل الخوض في غمار هذه الخصائص أنّ ما وصل إلينا من شعر ابن أبي الرّوائد كثر في المقطعات مقارنة بالقصائد، إذ بلغ عدد المقطعات إحدى عشرة مقطعة، في حين بلغ عدد القصائد - وهي ما بلغت أبياتها السبعة^٦ - أربع قصائد لا غير.

يجد القارئ لأشعار ابن أبي الرّوائد أنّها خلّت من المقدمات التقليدية، حالها كحال الكثير من القصائد القديمة؛ لأنّ المقدّمة لم تكن عنصراً أساسياً من عناصر بناء القصيدة القديمة.

(١) الأغاني: ٧٩/١٤، ٨٠.

(٢) السلفع: السليطة الجريئة. السعلاة: أحبث الغيلان.

(٣) ينظر الصفحة ٦ البيت (٢).

(٤) الأغاني: ٨٢/١٤.

(٥) السلفع: السليطة الجريئة. السعلاة: أحبث الغيلان.

(٦) الغمدة في محاسن الشعر: ٣٥٠/١.

أي أن شاعرنا كان يَنْقُضُ على الموضوع الرئيس دون النَّطْرُقِ للوقوف على الأطلال ووصف الرحلة أو الناقاة، ويُمكن للقارئ ملاحظة ذلك في جميع أشعاره التي وصلت إلينا.

كما أن شاعرنا كان يضع اللفظ في مكانه المناسب، مما يجعل كلماته بعيدة كل البعد عن التناثر والاضطراب، وقريبة من الفهم والاستيعاب، كما كان يُحسِنُ مجاورة الكلمات بعضها إلى بعض، فعندما يتعلّق الأمر بالغزل ووصف جمال المحبوبة نرى كلماته ترقُّ لرقبتها، ومن ذلك قوله^١: (من المنسرح)

فَضَّلَهَا الْحُسْنَ

وقوله^٢: (من السريع)

بَصَبُصَ أَنْتِ

فلنحظ أن الشاعر استعمل الألفاظ الملائمة لما يبتغيه لهذا الموضوع، وهي ألفاظ موجبة تشي بما كانت عليه من جمال فتن الشاعر، وجعل الكلام يخرج من قلبه قبل أن ينساب على لسانه، فكانت كلماته رنانة تدقُّ أجراس القلوب، وتُهوي إلى حُسنها النفوس.

وعندما يتعلّق الأمر بالهجاء نرى سيلاً من الألفاظ التي يجنّدها لخدمة هذا الغرض، ألفاظ تلائم ما يرمي إليه، ومن ذلك قوله^٣:

عَجُوزٌ تُرَجِّي

وقوله أيضاً^٤:

يَا رَمْلُ

فالألفاظ جاءت مناسبة للمقام الذي وضعت من أجله، وكانت مُعَبَّرَةً بالشكل الذي أراده، فحققت وظيفتها في التّغيير والتّعبير، والملاحظ في هذه الأبيات أيضاً خلوها من المُقَدِّمات التّقليدية، واعتماد الشاعر فيها على وحدة الموضوع.

أمّا إذا ما تعلّق الأمر بالمدح فإنه يختار الألفاظ المأنوسة، ولكنّه يأتي بها بقالب خاص، فيجعلها تُحدث وقعاً في نفس الممدوح، فيطرب لها ويُجزى عليها، ومن ذلك قوله يمدح عامر بن عبد الله بن الزبير^٥: (من الوافر)

فَاتَكَ عَامِرُ بْنُ أَبِي خَيْبٍ
وَأَمُكَ خَيْرُ وَالِدَةِ النَّجِيبِ
سُلَالُ الصَّفْوِ مِنْ كَرَمِ قَطِيبِ^٦

إِذَا عَدَّتْ مَنَاقِبَهَا فُرَيْشٌ
أَبُوكَ الْعَائِدُ الْمَهْدِيُّ حَبْرٌ
فَجِنْتُ مُهْدَبُ الْأَعْرَاقِ مَحْضًا

(١) ينظر الصفحة ٦ البيتان (١، ٢).

(٢) ينظر الصفحة ٦ البيتان (١، ٢).

(٣) ينظر الصفحة ١١.

(٤) ينظر الصفحة ٧ البيتان (١، ٢).

(٥) جمهرة نسب فريش: ٢٢٨.

(٦) الأعراق: جمع عرق، وهو من كل شيء أصله، ومنه قيل: رجل مُعْرَقٌ في الحسب والكرم. سُلَالُ: مُبَالِغَةٌ في سليل، وهو الشّراب الصّافي الخالص من القذى والكدر، لأنّه سُلٌّ حتى خلص، وهو فعيل بمعنى مفعول، وفي الحديث: «اللَّهُمَّ اسقِ عَبْدَ الرَّحْمَنِ مِنْ سَلِيلِ الْجَنَّةِ»، أي صافي شرابها البارد السهل في الحلق. قطيب: من قطب الخمر يقطبها، إذا مزجها بصافي الماء، شراب قطيب: أي ممزوج ليجود.

والقارئ للأبيات يلحظ أن الشاعر بدأ بالمدح من دون مُقَدِّمَةٍ، وهذا يُخالف ما ذكره ابن قتيبة عن أهميّة المُقَدِّمَةِ في قصيدة المدح، وأثرها في جذب سماع الممدوح وتهنئته لقبول القصيدة وهزه على السّماح^١. والأبيات _ رغم ذلك _ كان لها أثر قوي في نفس الممدوح، وهذا ممّا لا شكّ فيه، فضلاً عن حُسن انتقائه هذه الألفاظ وحُسن مُجاورتها ممّا أعطاهها جمالاً وألقاً. ويبدو أنّ غلبة المُقطّعات والقصائد البسيطة في شعر ابن أبي الزوائد حتمّ عليه وحدة الموضوع فيها، وذلك لأنّها لا تتسع لأكثر من عُرضٍ واحدٍ.

وأما الجانب الثاني في دراسة الخصائص اللّفظيّة هو الجانب الموسيقي وينقسم إلى موسيقا خارجيّة تُعنى بالوزن والقافية، وموسيقا داخلية تُعنى بالمحسنات اللّفظيّة.

الموسيقا الخارجيّة:

وندرس فيها الوزن وهو أعظم أركان حدّ الشعر، وأولاهها به خصوصيّة^٢، ونقف أولاً عند البحور التي عرّف ابن أبي الزوائد على أوتارها، وبعد ذلك تكون لنا وقفة مع ما نلاحظه من ظواهر عروضية في أشعاره إن وجدته، ومن ثمّ نقف عند القافية فننتبع حروف الروي والغالب منها في أشعاره، كما سننظر في العيوب التي أصابت بعض قوافيه. إنّ البحور التي اعتمد عليها شاعرنا في بناء قصائده ومقطّعاته التي انتهت إلينا سبعة أبحر من بحور الشعر المتعارف عليها، وهي كما يأتي ترتيباً من أكثر البحور التي نظم عليها إلى أقلها: المنسرح والكامل والطويل والوافر والسريع والخفيف والمتقارب؛ وسنقوم بتبيين ذلك في جدول إحصائيّ يقوم على ذكر البحور وعدد النصوص التي جاءت على كلّ بحر.

الترتيب	البحر	عدد النصوص	الملاحظ
الأول	المنسرح	أربعة نصوص	منها نصّ على مجزؤه
الثاني	الكامل	ثلاثة نصوص	
الثالث	الطويل	نصان	
الرابع	الوافر	نصان	
الخامس	السريع	نصان	
السادس	الخفيف	نص واحد	
السابع	المتقارب	نص واحد	

ونلاحظ من خلال الجدول السابق أنّ البحر الذي طغى استخدامه في أشعاره أكثر من غيره هو البحر المنسرح، والنظم على هذا البحر قليل في أشعار العرب، فهو ليس من البحور الشائعة الاستخدام كالطويل والوافر والكامل والبسيط والرجز، ولكن شاعرنا ركب أمواج هذا البحر وغاص فيه، فأبدع في النظم عليه أيما إبداع، وأتى بعده الكامل الذي تكامل معه الجمال والبهاء في أشعاره، كما جاء نظمه على السريع مُساوياً لنظمه على الطويل وهو نصان لكُلّ منهما، وهذا يكاد يكون نادراً عند من سبقه من الشعراء، ومثلهما على الوافر، ونص واحد على الخفيف وعلى المتقارب.

(٢) ينظر كتاب الشعر والشعراء: ٧٦.

(١) الغمدة: ١/١٣٤.

ولم نجد في أشعاره من الظواهر العروضية ما يُطلب الوقوف عليه كالخرم والوقص. ونظرة سريعة في حروف الروي التي اتكأ عليها الشاعر في نظم قوافيه نجد فيها الشديّد واللين، ومع غلبة اللين على قوافيه إلا أنه لم يكن بمنأى عن القوافي الوعة، وفيما يلي جدول يبيّن الحروف التي نظم عليها قوافيه ونصيب كل حرف منها.

الترتيب	حرف الروي	عدد النصوص
الأول	حرف الراء	أربعة نصوص
الثاني	حرف اللام	نصان
الثالث	حرف الميم	نصان
الرابع	حرف الباء	نص واحد
الخامس	حرف الثاء	نص واحد
السادس	حرف الدال	نص واحد
السابع	حرف الذال	نص واحد
الثامن	حرف الطاء	نص واحد
التاسع	حرف الكاف	نص واحد
العاشر	حرف النون	نص واحد

ومن الواضح من خلال هذا الجدول أن أكثر نظمه كان على الراء واللام والميم، وهي من الحروف السلسلة اللينة، ولا ريب أن كثرة استخدامه الراء رويًا راجع إلى أن هذا الحرف هو أكثر حروف العربية دورانًا على ألسنتهم^١، يلاحظ هذا الأمر بالنظر السريع في المقدار الذي تأخذه الكلمات التي تنتهي أصولها بحرف الراء في المعجمات التي تأخذ بأواخر الكلمات كاللسان والقاموس والتاج. كما أن شعرة لم يخل من روي الثاء والذال والطاء وهي من الحروف المعتاصة التي قلما يطرق بابها شاعر من الشعراء إلا إذا اجتمع لديه ما يعينه على الولوج في خدورها، وهذا مما يدل على شاعرية ابن أبي الرّوائد، وما يؤيد كلامنا قوله^٢: (من الخفيف)

هذه الدال فاسمعوها وهائوا
شاعراً قال في الروي على ذا
قالها شاعر لو أن القوافي
كُنْ صَخْرًا أَطَارَهُنَّ جُدَادًا^٣

فالذال من الحروف المعتاصة كما أسلفنا، وهو على الرغم من ذلك لم يكن بمنأى عنها، وهي جدّ عزيزة في أشعار غيره ممن سبقوه. وقد رأينا كيف اختار ابن أبي الرّوائد القوافي اللينة سهلة المخرج، ليطرز بها قصائده، لما لها من جرس موسيقي عذب يتحد مع الوزن لاكتمال الألحان، وغذوبة ما تبعثه في الأذان، ومع ذلك لم تخل قوافيه من بعض الغيوب التي نبه إليها القدماء، كالإبطاء، والسناد.

(١) نقلًا عن ديوان بني كلب بن وبرة: ٤٦٤/١.

(٢) الأغاني: ٨١/١٤.

(٣) الجذاد: قطع ما كبر، الواحدة جذادة.

أما الإيطاء فهو ردُّ كلمةٍ قُفِّيَ بها مرَّةً^١، أي: أن يتكرَّرَ لفظُ القافيةِ ومعناها في القصيدةِ الواحدةِ قبلَ سبعةِ أبياتٍ، لأنَّ هذا ضربٌ من العيِّ، أما إذا تكررَ اللفظُ بعدَ سبعةِ أبياتٍ فليس بعيبٍ، وإذا تكررَ اللفظُ دونَ معناه لم يكنْ عيباً عندَ معظمِ علماءِ العروضِ^٢، وجاء الإيطاءُ في قوله^٣: (من الوافر)

سَقَانِي شُرْبَةً فَسَكِرْتُ مِنْهَا أَبُو الْجَوَابِ صَاحِبِي الْخَبِيثِ
وَعَاوَنَهُ أَبُو أَيُّوبَ فِيهَا وَمِنْ عَادَاتِهِ الْخُلُقُ الْخَبِيثُ

فكرَّرَ كلمةَ (الخبيث) في قافيةِ البيتِ الأوَّلِ وقافيةِ البيتِ الثاني، وهذا عيبٌ من عيوبِ القافيةِ. وأما السِّناؤُ فهو كلُّ فسادٍ قبلَ حرفِ الرَّوِيِّ ممَّا هوَ في القافيةِ، وهو على خمسةِ أضربٍ^٤: الأوَّلُ: سِناؤُ التَّاسِيْسِ وهو أن يجيءَ بيتٌ مؤسَّساً وبيتٌ غيرُ مؤسَّسٍ، والثَّاني: سِناؤُ الحَذْوِ وهو الحركةُ التي تكونُ قبلَ الرِّدْفِ، والثَّالثُ: سِناؤُ التَّوْجِيهِ وهو أن يكونَ قبلَ حرفِ الرَّوِيِّ المُقَيَّدِ فتحةً مع ضمَّةٍ أو كسرةٍ، والرَّابِعُ: سِناؤُ الإِشْبَاعِ وهو تغييرُ حركةِ النَّحِيلِ، والخامسُ: سِناؤُ الرِّدْفِ وهو أن يجيءَ بيتٌ مُردِّفاً مع بيتٍ غيرِ مُردِّفٍ.

والَّذي جاءَ في شعرِ ابنِ أبي الرَوَائِدِ هوَ سِناؤُ الحَذْوِ وذلكَ في قوله يمدحُ عامِرَ بنَ عبدِ اللهِ بنِ الرُّبَيْرِ^٥: (من الوافر)

إِذَا عَدَّتْ مَنَاقِبَهَا

فنلحظُ كيف سُبِقَتْ الباءُ - وهي حرفُ الرِّدْفِ - بما يُناسِبُها من الحركاتِ في البيتينِ الثَّاني والثَّالثِ، وسُبِقَتْ بالفتحِ في البيتِ الأوَّلِ، وهو من عيوبِ القافيةِ.

إنَّ قِلَّةَ العيوبِ التي وردتْ في شعرِ شاعرنا تبعثُ إلى يقينٍ لا شكَّ فيه، وهو أنَّه كان يعتني بشعره عنايةً تامَّةً أو تكادُ، إلا في بعضِ ما فاتهُ ممَّا ذكرنا من العيوبِ التي جاءتْ في بعضِ المُقطَّعاتِ من أشعاره، وإذا أردنا أن نلتمسَ العذرَ له قلنا: إنَّ الشَّاعرَ يكونُ في المُقطَّعاتِ أعجلَ في بنائها ممَّا يكونُ عليه في القصائدِ، ولذا فإنَّه يتعدَّرُ عليه تثقيفُها، أو اللِّحاقُ بِرَكبِها.

الموسيقا الداخليَّة:

وندرسُ فيها المُحَسِّنَاتِ اللَّفْظِيَّةَ التي تُعطي الشَّعرَ إيقاعاً ساحراً وجرساً عذباً، تستسيغُه النَّفوسُ، وتهوِّاه القُلُوبُ. ومن تلكَ المُحَسِّنَاتِ التي سنقفُ عندَ بعضها الجِناسُ أو التَّجْنِيسُ، وهو ضُروبٌ منها: الجِناسُ المُطلقُ، والجِناسُ المُستوفى، والجِناسُ النَّاقصُ، والجِناسُ المُضَافُ. ومن أشهرِ الأمثلةِ على هذا الضُّربِ من المُحَسِّنَاتِ اللَّفْظِيَّةِ قولُهُ^٦: (من المُنسرَح)

وَشَتَّ بَيْنَ وَكُنْتُ لِي سَكْنَا فِيمَا مَضَى كَانَ لَيْسَ بِالسَّكَنِ

(١) القوافي: ٥٥.

(٢) العمدة في محاسن الشَّعر: ٣١٩/١ - ٣٢١، والمعيار في أوزان الأشعار: ١٢٧.

(٣) الأغاني: ٨١/١٤.

(٤) القوافي: ٥٣.

(٥) الوافي في العروض والقوافي: ٢٤٤.

(٦) ينظر الصَّفحة ١٦ الأبيات (١، ٢، ٣).

(٧) الأغاني: ٧٨/١٤.

فجانس بين (سكناً) وهو كُلُّ ما سكنت إليه واطمأنتت به من أهلٍ وغيره، و(السكن) وهو المنزل والبيت؛ ومن ذلك أيضاً قوله^١: (من الكامل)

يَا زَمَلُ
فجانس بين (رمال) و(جمال).

وهذه الضروب من الجناس تطرب الأذن بإيقاعها، وتؤانس القلب بمعانيها، وذلك لما فيه من تكرار تستسيغُه النفس وتستحسِنُه. ومِمَّا يلاحظُ أنَّ هذه الضروب من الجناس لم يعمد الشاعر إليها، بل جاءت عفوَ الخاطر رُغمًا عنه، فسلمت بذلك أشعاره من الصنعة والتكلف.

ومن المحسنات اللفظية التي أعطت الشعر إيقاعاً موسيقياً ترقصُ له القلوب طرباً ما يُسمى برد العجز إلى الصدر، ومعناه أن يأتي الشاعر بلفظ في أول البيت ثم يأتي باللفظ أو بما يُشاركه في الاشتقاق في آخره^٢، ومن الأمثلة التي وردت عليه قوله^٣: (من الكامل)

وَلَقَدْ طَعَنْتُ مَبَالَهَا بِسِلَاحِهَا فَوَجَدْتُ أَحَبَّتْ مَسْلِحَ وَمَبَالَ^٤

ومن تلك المحسنات أيضاً ما أطلق عليه اسمُ لزوم ما لا يلزم، وهو أن يلتزم الشاعر في قوافيه ما لا يجب التزامه من الخروف، ويكون في بيتين أو أكثر^٥، ومن ذلك قوله^٦:

(من السريع)

يَا لَيْتَ أَنَّ الْعَرَبَ اسْتَلْحَقُوا رِيمَ الصُّهَيْبِيِّنَ ذَاكَ الْأَجْمَ^٧
وَكَانَ مِنْهُمْ فَتْرَوَجْتُهُ أَوْ كُنْتُ مِنْ بَعْضِ رِجَالِ الْعَجْمِ

ففي هذين البيتين التزم الشاعر الجيم المفتوحة قبل قافيته المقيدة؛ والتزم أيضاً الهاء المقيدة في بيتين من مقطعيه الرائية حيث يقول^٨: (من الطويل)

عَجُوزٌ تُرَجِّي أَنْ تَكُونَ قَيْبَةً وَقَدْ غَارَتِ الْعَيْنَانِ وَالْحَدُودِبَ الظُّهْرُ
تَدُسُّ إِلَى الْعَطَارِ مِيرَةَ أَهْلِهَا وَهَلْ يُصْلِحُ الْعَطَارُ مَا أَفْسَدَ الدَّهْرُ

وهذا الضرب من ضروب المحسنات اللفظية يُعني النصُّ موسيقياً ويُعطيه إيقاعاً جميلاً تطرب له الأذان وترتاح له النفوس.

(١) ينظر الصفحة ٧ البيت (١).

(٢) قانون البلاغة: ١٠٢.

(٣) الأغاني: ٨٠/١٤.

(٤) السلاح: النُّجُو.

(٥) جواهر البلاغة: ٤٠٧.

(٦) الأغاني: ٧٨/١٤.

(٧) ريم: مخفف ريم، وهو الطَّبِي الخالص البياض. الصُّهَيْبِيُّن: نسبة إلى صُهَيْب بن سنان الرُّومِي. الأجم: أي ليس له قرنان.

(٨) الحماسة البصرية: ٣١٥/٢، ٣١٦.

وثمّة ضربٌ آخرٌ من المحسّنات اللفظيّة له حلاوةٌ وموقعٌ في النّفس إذا ما جاء في مطلع القصيدة لأنّه يدلُّ على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، وهذا الضرب هو التّصريح، وهو أن يقصد الشّاعر إلى جعل آخر المِصرع الأوّل من البيت كآخر المِصرع الثّاني في الوزن والرّوي والإعراب^١، ومن الأمثلة على ذلك قوله^٢: (من الكامل)

يَا رَمْلُ

وقوله^٣: (من الكامل)

هَلَّا سَأَلْتِ مَنْزِلًا بِغُرَارٍ عَمَّنْ عَهَدْتُ مِنَ الْأَحْزَارِ

وقوله^٤: (من الخفيف)

يَا ابْنَ يَحْيَى مَاذَا بَدَا لَكَ مَاذَا أُمَقَامًا أَمْ قَدْ عَزَمْتَ الْخِيَاذًا^٥

ونلاحظ أنّ التّصريح نشر عقب ربحانه على مطالع تلك القصائد فرهت، وغدت أوقع في النّفس وأيسر في الحفظ والنّقل، ولعناية الشّاعر بقصائده طوّق هذا المحسّن اللفظي على القصائد دون المقطعات، فقد سار على مذهب الفحول من الشعراء وذلك للحفاظ على مطالعها من الضّياح.

ولا بدّ من القول إنّ هذه المحسّنات اللفظيّة كان لها أثرٌ كبيرٌ في التأثير في نفس المتلقي، ولها أثرٌ في انبعاث الموسيقى التي تطرب لها الأذان وتتشي بها القلوب، هذا فضلاً عن أثرها البارز الذي لعبته في الإفصاح عن المعاني، وتوضيحها، وتقريبها من الأذهان. وهناك جانبٌ آخرٌ نفق عندّه في دراسة الخصائص اللفظيّة وهو الجانب النّحوي الذي سنتناول فيه: صرف ما لا ينصرف.

صرف ما لا ينصرف:

تعدّ هذه الظاهرة من ضرائر الشعر المخالفة لقواعد النّحو العربي والتي لم يكن يسلم منها شاعرٌ، ومردّد ذلك أنّ الشّاعر يكره أحياناً على استخدام تلك الظاهرة لكي يستقيم وزنه الذي ينظم عليه، وأكثر ما يكون ذلك في صرف أسماء القبائل وذلك لكثرة دورانها على ألسنتهم، ورغبتهم في التّخلص من النّقل الذي يشوبها، ومن الأمثلة على تلك الظاهرة في شعر ابن أبي الرّوايد قوله^٦: (من الكامل)

وَالْحَيُّ مِنْ سَعْدٍ ذُوَابَةَ قَوْمِهِمْ وَالْفَخْرُ مِنْهُمْ وَالسَّنَامُ الْوَارِي^٧

فصرف (سعد) والمراد به هنا القبيلة، وليس الجدّ، فكانت علّة منع صرفه العلميّة والتّأنيث؛ ومن ذلك أيضاً قوله^٨: (من الكامل)

وَبَنُو سَلِيمٍ تُكُلُّ مَنْ عَادَاهُمْ وَحَيَا الْعُفَاةِ وَمَعْقِلُ الْفُرَارِ^٩

فقد صرف (سليم) وهي ممنوعة من الصرف للعلّة السالفية.

(١) قانون البلاغة: ١٢٨.

(٢) ينظر الصفحة ٧ البيت (١).

(٣) الأغاني: ٨٠/١٤.

(٤) الأغاني: ٨١/١٤.

(٦) الخياد الفراق.

(٦) الأغاني: ٨٠/١٤.

(٢) الذّوابة: ذوابة كلّ شيء أعلاه. الواري: الشّحم السمين.

(٨) الأغاني: ٨٠/١٤.

(٤) الحيا: الحصب والمطر. العفاة: طُلاب الرّزق.

وقد صرفت غير ذلك ممّا مُنِعَ صرفه، ومن ذلك قوله^١: (من الكامل)

هَلَّا سَأَلْتِ

فقد صرفت (منازل) وهي ممنوعة من الصرف لأنها جاءت على صيغة مُنتهى الجموع. وهكذا رأينا أنّ تصرف ابن أبي الرّوائد السّعدّي في قواعد النحو اقتصر على تصرفه في صرف ما لا ينصرف لعلّة ما.

الخاتمة:

ينطوي هذا البحث على دراسة الخصائص الفنيّة لشعر ابن أبي الرّوائد السّعدّي المعنويّة منها واللّفظيّة، ولم أغفل فيه عن ذكر اسم الشّاعر ونسبه، وذكر قبيلته التي ينتسب إليها، فضلاً عمّا بقي بين أيدينا من أخباره.

فبدأت البحث بذكر اسمه ونسبه وما وقع فيه من خلاف بين المصادر، ثمّ حدّدت العصر الذي عاش فيه دون تحديد العام الذي وُلد فيه، أو العام الذي مات فيه لأنّ العلماء ضنّوا علينا بأخبار نشأته، وبعد ذلك انتقلت إلى دراسة الخصائص الفنيّة لشعره، وحول هذه الخصائص قام موضوع بحثنا، وتناولت في هذه الدراسة:

الخصائص المعنويّة وتحدّثت فيها عن معاني أشعاره التي غلب عليها الوضوح والبساطة والنُعد عن التّعقيد وكلّ ما يشوبها، وإن كان ثمة بعض الألفاظ الغريبة في أشعاره إلا أنّها لم تكن غالباً في أشعاره؛ ورأينا كيف ذلك تلك الألفاظ الغريبة باعتماده على الصّور البيانيّة التي أسهمت في جلاء الغموض عن تلك الألفاظ، وإيضاح معانيها، فضلاً عن المحسنات المعنويّة التي جاءت عفو الخاطر بعيداً عن الصّنع والتكلف.

والخصائص اللّفظيّة وقد وقفت فيها على ثلاثة أمورٍ: أوّلها: المنهج الذي اتّبعه الشّاعر في بناء قصائده ومقطعاته، ورأينا أنّ منهج المقطعة كان الغالب في شعره. ثانيها: الجانب الموسيقيّ بشقيّيه الخارجيّ والدّاخليّ، ففي الموسيقى الخارجيّة تحدّثت عن الوزن، فوقفت عند البحور التي ركب أمواجها في نظم قصائده وكانت سبعة أبحرٍ، وقد غلب فيها المنسرح على غيره من البحور، وهذا نادر في الشعر العربيّ، ولما نجدُ شاعراً يُعَلِّبُ المنسرح على الطّويل والوافر والبسيط، ثمّ تحدّثت عن القافية والحروف التي اعتمد عليها كحروف رويّ لقصائده فرأينا أنّه نوع بين الحروف السّهلة الخارج كالراء والميم، وبين الحروف الصّعبة الخارج كالذال والطاء، مع غلبة للحروف السّهلة الخارج؛ ثمّ ذكرت بعض عيوب القافية التي لا يكادُ ينجو منها شاعرٌ قديمٌ، وقد كانت قليلة لم تُسبِّ إلى موسيقى شعره؛ وتحدّثت في الموسيقى الدّاخيلة عن المحسنات اللّفظيّة التي نشرت عبّها على شعره، وزادته جمالاً وبهاءً بعد أن اتّحدت مع الموسيقى الخارجيّة لتوصل القارئ إلى النشوة والطرب عند سماعها. ثالثها: الجانب النحويّ وتحدّثت فيه عن تصرفه في بعض قواعد النحو، وأبرزها كان صرف ما لا ينصرف، وهو كثيرٌ في شعر العرب عامّةً.

وبعد: فإنّ هذا البحث قام على دراسة الخصائص الفنيّة لأشعار ابن أبي الرّوائد التي اجتمعت بين يديّ، ولكن ما اجتمع لديّ منها لا يُمثّل كلّ أشعاره، ومن ثمّ تبقى نتائج البحث مرهونة بما يُعزّر عليه من أشعار جديدة، ربّما عملت على تقويم الكثير من جوانب هذه الدراسة أو غيرت بعض الأحكام الواردة فيها أو أكّدتها، وعلى الله أتوكّل وأخلص النّيّة.

التمويل:

هذا البحث ممول من جامعة دمشق وفق رقم التمويل (٥٠١١٠٠٠٢٠٥٩٥).

(١) ينظر الصّفحة ٢٣.

المصادر والمراجع:

- الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، تحقيق: إحسان عبّاس وبكر عبّاس وإبراهيم السّعافين، دار صادر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٢.
- أنساب الأشراف، لأحمد بن يحيى البلاذريّ، تحقيق: محمود العظم، دار اليقظة العربيّة، دمشق، ١٩٩٧.
- جمهرة أنساب العرب، لابن حزم الأندلسيّ، تحقيق: عبد السّلام هارون، دار المعارف، مصر، ط ١، ١٩٦٢.
- جمهرة النّسب، لابن السّائب الكلبيّ، تحقيق: محمود العظم، دار اليقظة العربيّة، دمشق، ١٩٨٣.
- جمهرة نسب فُريش، للزُّبير بن بكار، تحقيق: محمود شاكر.
- جواهر البلاغة، لأحمد الهاشمي، دار إحياء التّراث العربيّ، بيروت، ط ١٢.
- حلية المُحاضرة، لمحمّد بن الحسن الحاتمي، تحقيق: جعفر الكتّاني، دار الرّشيد، بغداد، ١٩٧٩.
- الحماسة البصريّة، لعلي بن الحسن البصريّ، تحقيق: مختار الدّين أحمد، عالم الكُتب، ط ٣، ١٩٨٣.
- الحيوان، لعمر بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السّلام هارون، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٦.
- ديوان أميّة بن أبي الصّلت، لعبد الحفيظ السّطلي، المطبعة التّعاونيّة، دمشق، ١٩٧٤.
- ديوان بني عامر، لعبد الرّحمن الوصيفي، دُرّة الغوّاص، القاهرة، ١٩٩٤.
- ديوان عنتر، جمعه خليل شرف الدّين، دار الهلال، بيروت، ط ١، ١٩٨٨.
- ديوان بني كلب، لمحمد شفيق البيطار، دار صادر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٢.
- ديوان المُنتبّي، شرح أبي البقاء العُكبري، دار المعرفة، بيروت.
- ديوان مذحج، لمُقبل التّأمّ الأحمدي، وزارة الثّقافة والسّياحة، صنعاء، ٢٠٠٤.
- الشّعر والشّعراء، لابن قُتيبة، تحقيق: أحمد محمّد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط ٢، ١٩٩٨.
- صفة جزيرة العرب، للحسن بن أحمد الهمدانيّ، تحقيق: محمّد الأكرع، مركز الدّراسات والبُحوث اليمنيّ، صنعاء، ط ٣، ١٩٨٣.
- طبقات فُحول الشّعراء، لمحمّد بن سلّام الجُمحيّ، شرح: محمود شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٠.
- العجّاج حياته ورجزه، لعبد الحفيظ السّطلي، المطبعة التّعاونيّة، دمشق، ط ٣، ١٩٨٣.
- العصر الجاهليّ: لشوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٦.
- العُمدة في محاسن الشّعر وأدابه، لابن رشيّق القيروانيّ، تحقيق: محمّد قرقران، دار المعرفة، بيروت، ط ١، ١٩٨٨.
- الفهرست: لمحمّد بن إسحاق النّديم، تحقيق: شعبان خليفة ووليد العوزة، دار العربيّ، القاهرة، ١٩٩١.
- قانون البلاغة، لمحمّد بن حيدر البغداديّ، تحقيق: محسن عجيل، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ١٩٨١.
- القوافي: لسعيد بن مسعدة الأُخفش، تحقيق: عزّة حسن، مديريّة إحياء التّراث القديم، دمشق، ١٩٧٠.
- مجانيّ الأدب، لرزق الله بن يعقوب شيخو، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت، ط ١، ١٩١٣.
- المُزهر في علوم اللّغة، لجلال الدّين السيوطي، تحقيق: محمد جاد ورفاقه، دار إحياء الكُتب العربيّة، القاهرة، ١٩٥٨.
- مسالك الأبصار، لابن فضل الله العُمريّ، تحقيق: محمّد كمال الدّين عليّ، دار روائع الأثير، الرّياض، ط ١، ٢٠٠٨.
- المصون في الأدب، للحسن بن عبد الله العسكريّ، تحقيق: عبد السّلام هارون، دار التّراث العربيّ، الكويت، ط ٢، ١٩٨٤.
- مُعجم ما استعجم، لعبد الله بن عبد العزيز البكريّ، تحقيق: جمال طلبه، دار الكُتب العلميّة، بيروت، ١٩٩٨.

- المعيار في أوزان الأشعار: لابن السّراج الشّنتريني، تحقيق: محمّد الدّاية، دار المّلاح، دمشق، ط٢، ١٩٧٩.
- نهاية الأرب في فنون الأدب، لشهاب الدّين النّويري، دار الكُتب العلميّة، بيروت.
- الوافي بالوفيات، لصلاح الدّين الصّفدي، دار فرانز شتاينز بفيسبادن، ط١، ١٩٧٩.
- الوافي في العُروض والقوافي، للخطيب التّبريزي، تحقيق: عُمر يحيى وفخر الدّين قباوة، المطبعة العربيّة، حلب، ط١، ١٩٧٠.