

## تجليات المأساوي في رثاء الأحبة عند أبي الطيب المتنبي (354هـ)

هديل نزار أبو آذان<sup>\*1</sup>

1. مدرس في قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة دمشق.

\* [hadeel.azan@damascusuniversity.edu.sy](mailto:hadeel.azan@damascusuniversity.edu.sy)

### المخلص:

يقوم المأساوي، بوصفه قيمة جمالية، على التعارض بين الإرادة والحمية في خضم صراع يخوضه بطلٌ ضد قوة قهرية لا مفرّ منها ولا راداً لها. وفي الوقت الذي نشعر فيه بالرهبة إزاء تلك القوة الجليّة الساحقة التي تتجاوز بتعاضدها قدرتنا على الإحاطة بها، فإننا نشعر بالاحترام تجاه البطل الذي يواجهها ونشفق لمصيره المحتّم الذي يمثّل بوجه من وجوه هزيمة للحياة.

وفي المراثي. ولا سيما رثاء الأحبة. تتمثل تلك القوة الساحقة، غالباً، بالموت، وإذا كان الصراع جوهر المأساوي، كما هو جوهر البطولي، فإن خصوصية المأساوي في مراثي المتنبي تتبع من طبيعة هذا الصراع التي تتبدى في موقف المتنبي من الموت واتخاذ أشكالاً متنوعة في تلك المراثي. وباستقراء قصائد الرثاء في ديوان أبي الطيب، التي تعبّر عن تجاربه الشعورية إزاء موت الأحبة، وتتجلى فيها قيمة المأساوي، تستوقفنا ثلاث قصائد تعدّ من عيون شعر الرثاء، وهي: قصيدته في رثاء جدّته، وقصيدته في رثاء خولة أخت سيف الدولة، وقصيدته في رثاء أبي شجاع فاتك.

وقد اعتمد البحث في مقارنة النصوص مادة الدرس المنهج الوصفي التحليلي في ضوء مفاهيم علم الجمال. وتوصل إلى جملة من النتائج من أبرزها: يتجلى موت الأحبة في مراثي المتنبي بوصفه فصلاً من فصول الصراع المستمر بين المتنبي والزمن، تتواشج القيم الجمالية الجليل والراقي والبطولي والسامي في تجلي المأساوي في مراثي المتنبي وتعميق انطباعه الانفعالي في نفس المتلقي.

الكلمات المفتاحية: مأساوي، جليل، رثاء الأحبة، المتنبي.

تاريخ الإيداع: 2025/03/15

تاريخ القبول: 2025/05/29



حقوق النشر: جامعة دمشق -

سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق

النشر بموجب الترخيص

CC BY-NC-SA 04

## Manifestations of tragedy in elegy of loved ones of Al-Mutanabbi

Hadeel Nizar Abu Azan<sup>1\*</sup>

1-Lecturer in the Department of Arabic Language, Damascus University.

\*-[hadeel.azan@damascusuniversity.edu.sy](mailto:hadeel.azan@damascusuniversity.edu.sy)

### Abstract:

Tragedy, as an aesthetic value, is based on the opposition between will and inevitability in the midst of a tragic hero's struggle against an inescapable and irreversible force. While we feel awe in the face of this overwhelming force, whose magnitude exceeds our ability to comprehend it, we also feel respect for the hero who confronts it and pity for his inevitable fate, which in one way represents a defeat for life.

In elegies, this overwhelming force is often represented by death, and if conflict is the essence of tragedy. The tragic specificity of Al-Mutanabbi's elegies stems from the nature of this conflict, which is clearly evident in Al-Mutanabbi's position on death and its adoption of various forms in those elegies.

By examining the elegiac poems in Abu Tayeb's collection, which express his emotional experiences regarding the death of loved ones and in which the value of tragedy is evident, we are drawn to three characters who wrote poems that are considered among the finest examples of elegiac poetry: his poem in mourning for his grandmother, his poem in mourning for Khawla, the sister of Sayf al-Dawla, and his poems in mourning for Abu Shuja' Fatik.

The study adopted a descriptive and analytical approach to the texts of the study, in light of the concepts of aesthetics. It reached a number of conclusions, the most prominent of which are: The death of loved ones is manifested in Al-Mutanabbi's elegies as a chapter in the ongoing conflict between Al-Mutanabbi and time. The aesthetic values of the sublime, the delicate, the heroic, and the sublime intertwine in the manifestation of the tragic in Al-Mutanabbi's elegies and the deepening of its emotional impression in the recipient's soul.

**Keywords:** Tragic, Sublime, Lament of The Beloved, Al-Mutanabbi.

Received: 15/03/2025

Accepted: 29/05/2025



**Copyright:** Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA

## المقدمة:

يتجلى المأساوي بوصفه قيمة جمالية فنية في صراع يخوضه "كائنٌ يعتقد أنه حرّ، ضد جبريّة خارجيّة لا مفرّ منها ولا راد لها" (تشيرنيشفسكي، 1982م، 56). وهذه الجبريّة لابدّ أن تكون ناجمة عن قوّة جليّة لا حدود لطاقتها الإلغائيّة مثل قوّة الطبيعة أو سيرورة الزمن أو الموت.

والحدث المأساويّ الذي يقوم على التعارض بين الإرادة والحميّة "يتطلّب بالضرورة أن يكون ثمة بطلٌ مأساويّ، يثير المفارقة، ويتحمل الفاجعة، ويخوض الصراع" (خليل، 1996م، 138)، مع قوّة قاهرة تسحقه، ثمّ إنّ هذا الإنسان يحوز قيمة البطوليّة، والقوّة القاهرة تحوز قيمة الجليل، أمّا الحدث المتمثل بسحق البطل فهو ما يحوز المأساويّ. وعليه فإنّ قيمة الحدث تقوم على الصراع بين عناصر البطوليّة والجليل إلى أن يبدد الأخير كلّ مقاومة ويسحق البطل وهذا ما يخلق الارتكاس العاطفي عند المتلقي؛ فمع "المأساويّ" يصيبنا الذعر وتأخذنا الشفقة من خلال تعاطفنا مع مقاومة أمرٍ ساحقٍ نعرف أنّه لا مفرّ منه" (سوريو، 2000م، 74). وفي الوقت الذي نشعر فيه بالجلال إزاء ذلك الأمر الساحق الذي يتجاوز بتعاضده وقوته المهولة قدرتنا على الإحاطة به مثل الزمن والقدر والموت، فإننا نشعر بالاحترام تجاه البطل الذي يواجهه ونشفق لمصيره المحتم التي يمثّل بوجه من وجوه هزيمة للحياة، ولأنّ المقاومة فعلٌ يبتغي استمرار هذه الحياة فإننا نشعر إزاءها بالتعاطف والاحترام.

يتأسس المأساويّ إذن على مفهوم الصراع بين الإنسان وقوّة قاهرة لا ردّ لها، وفي المراثي تتمثل تلك القوّة بالموت. والموت في ذاته جليلٌ، وعناصر جلاله الموضوعية هي ذاتها منابع مأساويته وهي: قدرته المهولة على الإفناء، وحميته وشموله سائر المخلوقات دون تفرّق، وغموضه ومجهوليته. على أنّ الموت "في حياة الشاعر وإحساسه معاً، ليس هو فقط واقعة الموت التي تحدث مرة واحدة في الحياة كفصل أخير ينتهي إليه مطافه، ولكن الإنسان يعيش موتاً مستمراً في كلّ لحظة، ويبقى وجهاً لوجه أمام الموت الذي هو ظاهرة من ظواهر الحياة. ثمّ إنّنا نواجه في مسرح الحياة التي نعيشها مظاهر موتٍ مختلفة، لنا ولغيرنا من كائنات أخرى، كلّها تحدثنا عن الموت وتذكرنا به." (الزير، 1989م، 270).

وموت الآخرين من أهم تجارب الموت في حياة الإنسان إذا لم تكن أهمها على الإطلاق؛ لأنّ الموت الشخصي للإنسان عندما يكون قد مات لا يعني بالنسبة إليه شيئاً، ولكنه بالنسبة للآخرين يعني كثيراً؛ إذ يترك أثره العميق في حياتهم الفكرية والنفسيّة فهو "تجسيدٌ حيّ لتجربة الموت التي ستأتي على الحيّ في يومٍ من الأيام ولا بدّ؛ إذ يرى في هذه الواقعة واقعته القادمة، ويرى مصيره المحتوم." (الزير، 1989م، 286)، من ثمّ يتصدّد شعوره بالخوف من ذلك المجهول المختبئ وراء ستار الموت. غير أنّ الميت إذا كان عزيزاً على الإنسان يغلب شعور الفقد كلّ شعور آخر، "فالقوت عنصر خطير من عناصر الفقد والاستلاب من الحياة؛ إذ يفنى جزءٌ منها بفناء هذا الميت، ومن حياة بعض الأفراد ممن له صلةٌ ما بالشخص الميت؛ إذ يحسون بمأساة الفقد والانقاص من وجودهم، ولا سيّما إذا كان هذا المفقود ذا أثرٍ في حياتهم العاطفية والاجتماعية." (الزير، 1989م، 286) وتبيّن المراثي "بحزنٍ وأسى مفهوم الفقد وما يرافقه وما يتصل به من شعور بالمأساوية المتمثلة في الانتقال من حال الفرح والحبور إلى حال الأسى والتحصّر بعد فقد بعض الأعبة أو السادة" (عقيل، 2021م، 339).

فإذا كان الصراع جوهر المأساويّ كما هو جوهر البطوليّ، فإنّ خصوصيّة المأساويّ في مراثي المتنبي تنبع من طبيعة هذا الصراع التي تتبدّى جلية في موقف المتنبي من الموت واتخاذة أشكالاً متنوعة في تلك المراثي. وباستقراء قصائد الرثاء

في ديوان أبي الطيب، التي تعبّر عن تجاربه الشعورية إزاء موت الأعبة، وتتجلى فيها قيمة المأساوي، تستوقفنا ثلاث شخصيات خُصّت بقصائد تعدّ من عيون شعر الرثاء، ف عاطفة المتنبي تتأجج فيها معلنة فيضها على المعاني بقوة الحزن الصادق ولوعة الفقد المرّة، وهي: قصيدته في رثاء جدته، قصيدته في رثاء خولة أخت سيف الدولة، وقصائده في رثاء أبي شجاع فاتك؛ الجدة، والحببية، والفارس الصديق. وهو في كلّ رثاء يتجلى المأساوي في لونٍ من ألوان الصّراع مع الموت يوافق مرحلة من مراحل صراع المتنبي مع الزمن في فقد الأمّ الجدة، ثمّ فقد الحببية المرتجاة، وأخيراً الصديق البطل المثال.

#### أولاً: تجليات المأساوي في صراع الإرادة:

يتجلى المأساوي في رثاء المتنبي جدّته في هزيمته أمام الموت في صراع الإرادات؛ بين إرادة المتنبي والجدة في اللقاء بعد طول بعد ومكابدة شوق، وإرادة الموت في اغتيالها وحرمانها من تلك اللحظة المنتظرة.

كانت جدّة أبي الطيب من "صلحاء النساء الكوفيات" (البغدادى، 2002، 5/ 166)، وهي التي تولّت تنشئته من صغره، فكانت جزءاً مهماً من حياة هذا الشاعر الكبير الذي جعله الله فيما بعد سبب موتها! فقد كتبت إليه تشكو شوقها ولوعتها من طول غيبته عنها، فلما توجه من الشام إلى العراق، ولم يستطع دخول الكوفة، انحدر إلى بغداد، وكتب إليها يسألها موافاته ببغداد، فلما أخذت كتابه قبلته وحمّت لوقتها، وغلبها الفرح فقتلها. (شاكّر، 1987م، 135).

وقد رثى المتنبي جدّته بقصيدة خلّدتها، وسلطت الأضواء على أثرها في حياته وتكوين شخصيته، وأظهرت بوضوح موقفه إزاء الموت الذي اختطفها، ومنها (المتنبي، 2000، 115):

ألا لا أرى الأحداثَ حمداً ولا ذمّاً      فما بطّشها جهلاً ولا كفّها حلماً

إلى مثل ما كان الفتى مرجع الفتى      يعود كما أبدي، ويكري كما أرمى

يفتح الشاعر قصيدته بمطلع حكمة يقف فيه من الأحداث (والموت أحدها) موقفًا محايداً؛ إذ يخرجها من مجال الإنسانية؛ (فما بطّشها جهلاً ولا كفّها حلماً)، يتبعه بموقف يميل فيه إلى التسليم بحتمية الموت وعمومه، مظهرًا ثباتًا انفعاليًا إزاء الحدث الجليل نابعاً من ركونه إلى العقل، ولكنّه ما يلبث ينقلب تدريجيًا عليه ما إن يقارب مشاعر الفقد الهائجة في نفسه؛ إذ يتوجه مباشرة إلى الجدة المريثة (المتنبي، 2000، 115):

لَكَ اللهُ مِنْ مَفْجُوعَةٍ بِحَبِيبِهَا      قَتِيلَةً شَوْقٍ غَيْرِ مُلْحِقِهَا وَصَمَا

على الرغم من نبرة التسليم التي يحملها التركيب (لَكَ اللهُ مِنْ مَفْجُوعَةٍ بِحَبِيبِهَا)، فإنّ الشاعر يوجه اتهامًا خفيًا إلى الموت في شراكمته مع الشوق في قتلها، وكأنّه لا يرى الموت مصيرًا محتومًا تنتهي إليه حياة الإنسان، وإنما قتلاً وسلبًا لهذه الحياة. وهذا ما يمنحه هويته بوصفه مأساويًا فالـ"ليس الموت دومًا مثيّرًا أساسيًا للشعور بقيمة المأساوي، فالموت المحكوم بمفهوم القدر والإيمان به، والموت الذي لا ينتج من صراع بين قوى يفوق بعضها بعضًا قوة وهيمنة يفارق مفارقة واسعة قيمة المأساوي" (عقيل، 2021م، 338) وفي حين لا يعلن الموت بوصفه دالًا معنى الصراع بوضوح ينهض القتل بهذه المهمة على أكمل وجه (المتنبي، 2000، 115).

أجنُّ إلى الكأس التي شربت بها      وأهوى لِمَثْوَاهَا التُّرابَ وما ضَمَا

يسلط هذا البيت الضوء على طبيعة العلاقة بين الحفيد والعبة من جهة، وموقف المتنبي من الموت في لحظة الفقد من جهة ثانية؛ فالموت كأس سيشر به الناس جميعاً، ولشدة تعلقه بعبته وفجيعة بفقدها يحنّ شاعرنا إلى تلك الكأس، فهو إذن لا يخاف الموت على نفسه!! (المتنبي، 2000، 115/116):

بَكَيْتُ عَلَيْهَا خَيْفَةً فِي حَيَاتِهَا	وَذَاقَ كِلَانَا ثُكُلَ صَاحِبِهِ قَدَمَا
وَلَوْ قَتَلَ الْهَجْرُ الْمُحِبِّينَ كُلَّهُم	مَضَى بَلَدٌ بَاقٍ أَجَدْتُ لَهُ صَرَمَا
عَزَفْتُ اللَّيَالِي قَبْلَ مَا صَنَعْتَ بِنَا	فَلَمَّا دَهْتَنِي لَمْ تَزِدْنِي بِهَا عِلْمَا
مَنَافِعُهَا مَا ضَرَّ فِي نَفْعِ غَيْرِهَا	تَعَذَّى وَتَرَوَى أَنْ تَجُوعَ وَأَنْ تَظْمَا
أَتَاهَا كِتَابِي بَعْدَ يَأْسٍ وَتَرْجَةٍ	فَمَاتَتْ سُرُوراً بِي، فَمُتْتُ بِهَا غَمَا
حَرَامٌ عَلَى قَلْبِي السُّرُورُ فَإِنِّي	أَعُدُّ الَّذِي مَاتَتْ بِهِ بَعْدَهَا سُمَّا
تَعَجَّبُ مِنْ خَطِي وَلَفْظِي كَأَنَّهَا	تَرَى بِحُرُوفِ السَّطْرِ أَعْرَبَةً عَصَمَا
وَتَلَثَّمُهُ حَتَّى أَصَارَ مِدَادُهُ	مَحَاجِرَ عَيْنَيْهَا وَأَنْيَابَهَا سُحَمَا
رَقَا دَمْعُهَا الْجَارِي وَجَفَّتْ جُفُونُهَا	وَفَارَقَ حُبِّي قَلْبَهَا بَعْدَمَا أَدْمَى
وَلَمْ يُسَلِّهَا إِلَّا الْمَنَايَا وَإِنَّمَا	أَشَدُّ مِنَ السُّقْمِ الَّذِي أَذْهَبَ السُّقْمَا
طَلَبْتُ لَهَا حَظّاً قَفَاثَتِ وَفَاتَنِي	وَقَدْ رَضِيَتْ بِي لَوْ رَضِيْتُ بِهَا قِسْمَا

تنبعث المأساة من غدر الزمن الذي لم يمهل العبء، على الرغم مما كابته من لوعة الفراق وآلام الشوق، حتى تلقى حفيدها؛ فالمأساوي لا يقتصر في تجليه على هلاك الإنسان فقط وإنما يتجلى في عذاباته أيضاً (تشيرونيشفسكي، 1982م، 53)، وما إمعان المتنبي في رسم ردة فعلها لحظة تلقي الرسالة إلا إمعان في إظهار غدر الزمن الذي بخل عليها بلحظة اللقاء؛ إذ تتناسب شدة الانطباع الانفعالي للمأساوي في الأبيات السابقة طرداً مع الانطباع الانفعالي للعبة؛ فبمقدار تجلي الرقة في حنان العبء وتشوقها ولهفتها للقاء حفيدها تتجلى المأساة في موتها وفجيعة الحفيد بفقدها وحنينه لكل ما يتصل بها.

ويوشك المتنبي في أبياته السابقة أن يكون مخرجاً سينمائياً ينتقل بنا بين أزمنة ثلاثة: ما قبل موت العبء، زمن الموت، ما بعد موتها، من دون ترتيب فيما يشبه تيار الوعي في الرواية الحديثة في إطار ترابط عضوي بين تجلي المأساوي وتجلي الرقيق، يبدأ مما بعد الموت من لحظة الفراغ الوجداني الذي أصابه بعد لحظة المواجهة مع حقيقة الفقد، لتتجلى الرقة في تفاصيل صغيرة: (أحنّ إلى الكأس...، أهوى التراب) باستخدام ألفاظ رقيقة بصيغة المضارعة التي تشي باستمرار الانفعال وسيطرته على النفس حتى لحظة إبداع القصيدة. ومن ثم يعيدنا بالخطف خلفاً إلى ما قبل موتها موصفاً جملة من العواطف الرقيقة التي تعترى المرء في فراق الأحبة الأحياء من خوف وقلق (بكيت عليها خيفة في حياتها) واشتياق ولوعة وحنين اختصرها بلفظ واحد يصعدنا إلى حدّها الأقصى (ثكل) (وذاق كِلَانَا ثُكُلَ صَاحِبِهِ قَدَمَا) وينتقل بنا من الرقيق إلى المأساوي

الناتج من الصراع الأزلي بين المتنبي والزمن، فما كان ليس قدرًا جرى عليهما وإنما هو فعل الزمن الذي ما فتى يقاتله بلا هوادة (عَرَفْتُ اللَّيَالِي قَبْلَ مَا صَنَعْتَ بِنَا، فَلَمَّا دَهْتَنِي لَمْ تَرُدَّنِي بِهَا عِلْمًا)؛ إذ "يأخذ الزمن — من خلال أحد أجزائه الليالي ـ شكل العدو الذي يعاكس الشاعر ويتحين الفرص لإيذاؤه" (الميراني، 2010م، 114). فالحياة مأساوية "في جوهرها؛ لأنَّ التناقض بين الحرية والطبيعة مطلق لا حل لها" (بلوز، 2002، 102)، وعليه فإنَّ المأساوي لا ينبع من الفقد والفرق وحسب، وإنما من شعورٍ أعمق بالغدر والاعتقال؛ إنَّه "الموت ينبري للمتنبي، ولا يبدو أنَّه كان قد حسب له حسابًا، وأنَّه يمكن أن يكون متربصًا يؤدي مهمته السوداء على من يكونون أعراء على قلب المتنبي. لقد اغتال المتنبي بجذته، ولعله ذُهل وعجب أن يكون قد اكتشف عدوًا آخر من أبناء الدهر، وهو لا قبل له به. قاع القصيدة ينم على الإحساس بالاعتقال، وأنَّ شيئًا أخذ من بين يديَّ الشاعر دون أن يتخير ذلك، وأنَّ الموت قادرٌ على أن يلمَّ بمن إليه على حين غرة". (الحاوي، 1990م، 182 . 183).

إنَّ الشعور بالاعتقال المباغت يعكس صورة الموت في وعي الشاعر المفجوع بوصفه عدوًا يتحالف مع أعدائه ويغدو سلاحًا من أسلحتهم، الأمر الذي يؤكد حسن انتقاله من رثاء جدِّته وتأييدها إلى الفخر عبر الاستسقاء في إطار مقابلة بين ما صار إليه حاله وما كان عليه:

فَأَصْبَحْتُ أَسْتَسْقِي الْغَمَامَ لِقَبْرِهَا      وَقَدْ كُنْتُ أَسْتَسْقِي الْوَعَى وَالْقَنَا الصُّمَامَا

ثم يعكس المقابلة لتغدو بين ما كان عليه وما صار إليه:

وَكُنْتُ قُبَيْلَ الْمَوْتِ أَسْتَعْظِمُ النَّوَى      فَقَدْ صَارَتْ الصُّغْرَى الَّتِي كَانَتْ الْعُظْمَى

فضلاً عن دورها الفني، بوصفها أداة تعبيرية ترصد حالة التشتت النفسي بعد لحظة إدراك الفقد وأنَّ ما بعده لن يعود أبداً كما كان قبله، تنهض هذه المقابلات بمهمة تكثيف القيمة الجمالية وتعميقها في النفس؛ فإذا كان المأساوي هو "الشعور والأحاسيس التي تنجم عن حالة الانتقال من السَّراء إلى الضَّرَّاء" (زغريت، 2011م، 137)، فإن مأساة أبي الطيب مضاعفة؛ فقد انتقل من الضراء المحتملة إلى الضراء التي لا تحتمل، ومن الشديد إلى الأشد؛ ومن الفراق وما فيه من شوق وقلق وأملٍ بعيدٍ باللقاء إلى الموت الذي لا أمل بعده:

هَبْنِي أَخَذْتُ النَّارَ فَيْكَ مِنَ الْعِدَا      فَكَيْفَ بِأَخْذِ النَّارِ فَيْكَ مِنَ الْحُمَى

وَلَوْ لَمْ تَكُونِي بِنْتُ أَكْرَمِ وَالِدٍ      لَكَانَ أَبَاكَ الضَّخَمَ كَوْنُكَ لِي أُمَا

لَئِنْ لَدَى يَوْمِ الشَّامِتِينَ بِيَوْمِهَا      فَقَدْ وَلَدْتَ مِنِّي لِأَنْفِهِمْ رَغْمَا

تَغَرَّبَ لَا مُسْتَعْظِمًا غَيْرَ نَفْسِهِ      وَلَا قَابِلًا إِلَّا لِخَالِقِهِ حُكْمَا

وَلَا سَالِكًا إِلَّا فُؤَادَ عَجَاجَةٍ      وَلَا وَاجِدًا إِلَّا لِمَكْرَمَةِ طَعْمَا

وَإِنِّي لَمِنْ قَوْمٍ كَأَنَّ نُفُوسَنَا      بِهَا أَنْفَتْ أَنْ تَسْكُنَ اللَّحْمَ وَالْعَظْمَا

كذا أنا يا دنيا إذا شئت فإذهبي      ويا نفس زيدي في كرائها قُدمًا  
فلا عَبَرَت بي ساعة لا تُعِرْني      ولا صَحَبَتني مُهْجَةً تَقْبَلُ الظُّلما  
فأَصَبَحْتُ أَسْتَسْقِي الغَمَامَ لِقَبْرِها      وَقَدْ كُنْتُ أَسْتَسْقِي الوَغى وَالْقَنَا الصُّمًا  
وَكُنْتُ قُبَيْلَ المَوْتِ أَسْتَعْظِمُ النُّوى      فَقَدْ صَارَتِ الصُّغرى الَّتِي كَانَتْ العُظمى

حين نقرأ شعر المتنبي لا يفارقك الإحساس بأن هذا الشاعر ينزل في شعره الكون كله ويناصبه العناء... على حدّ تعبير إيليا حاوي الذي يرى في مقارنته هذه القصيدة أنّ باعثها امتعاض الشاعر من الموت ألا يستأذنه وألا يتفاهم معه على اللحظة التي يسمح فيها له أن يلمّ بجذته وفقًا لإرادته والزمن الملائم له. ولهذا فإنه يعلن الحرب في هذه القصيدة على أعدائه ومن بينهم الدهر والموت والأحداث والشامتين. ويذهب الحاوي أبعد من هذا فيرى أنّ سبب هذا الإحساس هو البدائية؛ فالمتنبي في رثاء جدته كأنه يسمع لأول مرة بالموت ويحسّ بمخالبه. وكان عالمه منفتحًا من الموت لأنّه رفضه ولأنّه يخالف بدائيته القائمة بذاتها والمفعمة فيها، فهي الحياة أبدًا والإرادة الإنسانية أبدًا، ولا يمكن أن يقرّ المتنبي بالموت وإرادة على إرادته (الحاوي، 1990م، 188، 183). وعلى الرغم من أنّ الموت مشكلٌ في حياة كلّ إنسان ومنابع إشكاليته: قدرته الموهلة على الإقناء، وحتميته وشموله سائر المخلوقات، وغموضه ومجهوليته، غير أنّ إشكالية الموت عند المتنبي التي تنبع منها مأساوية الحدث في هذه القصيدة لا تكمن في العناصر السابقة بقدر ما تكمن في كونه سلاحًا قاهرًا من أسلحة الزمن لا يمكن هزيمته؛ لذلك فإنّه يعبر عن رفضه لهذا الموت بإبراز التحديّ له ولأعدائه كافة (لقد ولدت مني لأنفهم رغما، كذا يا دنيا إذا شئت فإذهبي، ويا نفس زيدي في كرائها قُدمًا) من جهة، وتفسير الأحداث تفسيراتٍ تعبر عن عظمة ذاته وقومه (وإني لمن قومٍ كأنّ نفوسهم، بها أنفٌ أن تسكن اللحم والعظما) من جهة ثانية. وما ذاك إلا تعبيرٌ عن رفضه الاستسلام في صراعه مع الزمن ممثلًا بالموت، وإصراره على متابعة الصراع بخوض الحياة أكثر وتحري الخلود بالعزّ والمجد.

**ثانيًا: تجليات المأساوي في صراع الوجود وتحقيق الذات:**

يتجلّى المأساوي في رثاء المتنبيّ خولة أخت سيف الدولة في هزيمته أمام الموت في صراع الوجود وتحقيق الذات؛ ففي الوقت الذي كان المتنبي يسعى فيه لتحقيق وجوده على الوجه الذي يصبو إليه بطموحه وهمته، سلبه الموت كلّ ما قد يحقّق كمال هذا الوجود من مكانة وسعادة تاركًا إياه في حيرة وسؤال دون إجابة عن مآل الإنسان بعد الموت.

وقد كان شعر المتنبي "صدى للذات التي تشكلت خلال فاعلية الزمن، وأدركت حقيقتها وغربتها في الآن نفسه، لكونها لم تتل المكانة التي تليق بعبقريتها، فظل شعور الاغتراب ملازمًا لها طوال حياتها" (الوكيلي، 2021م، 114) وتتصاعد أكثر فأكثر بفقد الأوبة ومنزع القلب والطموح. وإن كان حُبّه لخولة فرضية تحتمل التأكيد والنفي.

لما ماتت أخت سيف الدولة الصغرى، وقف أبو الطيب يعزّيه ويرثيها، ويسليه ببقاء أخته الكبرى؛ ولم يذكر الصغرى مفردة إلا في بيتين، وذكر الكبرى ومعها الصغرى في ثلاثة أبيات، وجعل بقية القصيدة، وعدتها اثنان وأربعون (42) بيتًا في مدح سيف الدولة إلا قليلًا في الحكمة والحياة. فلما ماتت الكبرى، وهي خولة، وكان أبو الطيب يومئذ بالكوفة، فورد عليه خبرها، فكتب إلى سيف الدولة قصيدة فيها أربعة وأربعون (44) بيتًا، منها واحد وثلاثون في ذكر خولة، وستة أبيات في ذكر الدنيا

ونكدها، ولم يذكر سيف الدولة إلا في سبعة أبيات منها. " كان الفرق بين القصيدتين واضحاً لا خفاء فيه، وكانت الثانية في رثاء خولة عاطفة قد أخذها الحزن وغلبها البكاء " (شاكر، 1987م، 338). ومن هنا يرى محمود شاكر أنّ المتنبّي أحبّ خولة. على أنّ هذا الحبّ يبقى فرضية لم يصرح بها الشاعر ولم تثبتها كتب الأخبار، وإن كان منهج التدقيق لشعر المتنبّي — الذي اعتمده الأستاذ محمود شاكر والذي يمكن أن يعتمده أي قارئ — ينحاز إلى واقعية تجربة الحبّ التي سلبها الموت (المتنبّي، 2000، 278):

يَا أُخْتَ خَيْرٍ أَخِ يَا بِنْتَ خَيْرٍ أَبٍ      كِنَايَةً بِهِمَا عَنْ أَشْرَفِ النَّسَبِ  
أَجِلْ قَدْرَكَ أَنْ تُسَمِّيَ مُؤَبِّنَةً      وَمَنْ يَصِفُكَ فَقَدْ سَمَّاكَ لِلْعَرَبِ  
لَا يَمْلِكُ الطَّرِبُ الْمَحْزُونُ مَنْطِقَهُ      وَدَمَعُهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الطَّرِبِ

يفتح المتنبّي قصيدته باستدعاءٍ مكرّر يشي بحجم الفقد والفراغ الذي خلفه موت خولة، في حين يشي إجلال قدرها عن تسميتها مؤبنة بأنّ نفسه لا تزال تراوح بين حالي الإنكار والتسليم الذي لا يلبث يتحول إلى انهيارٍ نفسي يفقده السيطرة على منطقته ودمعه. وتوحي كلمة الطرب وتكرارها بصيغة اشتقاقية أخرى بشدة أثر المصاب في حين يوحي الدال قبضة بإبطاقه على كيان الشاعر إطباقاً كلياً.

غدرت يا موت كم أفنيت من عددٍ      بمن أصبت! وكم أسكنت من لجب

إنه الغدر إذن؛ يخاطب المتنبّي الموت مخاطبة العدو معتبراً مرة أخرى أنّ ما فعله طعنٌ في الظهر، فإن لم يصرح بشعور الاغتيال والغدر هذا في رثاء جدته فإنه يصرّح به في رثاء خولة. إنّ المتنبّي يقف في هذا البيت مواجهاً الموت والزمن معاً؛ فالموت الذي هو ضد الحياة آتٍ لا محالة، ولكنّ الغدر جاء من الزمن الذي تأمر مع الموت على الشاعر واختار الحبيبة التي يوازي فقدانها فقد الناس جميعاً. وفي حين صحا الشاعر من حزنه في رثاء جدته ملتفتاً من الرثاء إلى الفخر، نراه هنا يركن إلى حزنه معترفاً بهزيمته أمام الفقد (المتنبّي، 2000، 278):

طوى الجزيرة حتى جاءني خبرٌ      فزعت فيه بأمالي إلى الكذب  
حتى إذا لم يدع لي صدقه أملاً      شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي  
تَعَثَّرَتْ بِهِ فِي الْأَفْوَاهِ أَلْسُنُهَا      وَالْبُرْدُ فِي الطَّرِيقِ وَالْأَقْلَامُ فِي الْكُتُبِ  
كَأَنَّ فَعْلَةً لَمْ تَمْلَأْ مَوَاكِبُهَا      دِيَارَ بَكْرِ وَلَمْ تَخْلَعْ وَلَمْ تَهَبِ  
وَلَمْ تَرُدْ حَيَاءً بَعْدَ تَوَلِيَةٍ      وَلَمْ تُغِثْ دَاعِيَا بِالْوَيْلِ وَالْحَرْبِ

تتجلى في الأبيات السابقة قيمة الرقة متماهية مع قيمة المأساوي في علاقة جدلية عميقة، فالرقة قبل كلّ شيء تعبيرٌ عن الحبّ، ومن الحبّ يولد الشعور بالفقد ويتناسب معه، والفقد مأساويّ لأنه قاهرٌ ولا ردّ له، والشعور المأساويّ يورث الرقة في القلب والسّموم في الرّوح.



ففي هذه الأبيات نرى أبا الطيّب وقد وضع عنه دروع الحرب في صراعه مع الزمن وانكفاً منكسراً يبوح بوح إنسان من لحم ودمٍ عن فجيئته بفقد الحبيبة. ولعلّ تماهي المأساوي بالرقيق تجلّى في أعلى صورته في تعبير الشاعر عن لحظة الفقد الأولى؛ لحظة الصدمة، اللحظة التي ليس ما بعدها كما كان ما قبلها في حياة المرء؛ لذلك يحاول أن يهرب من ربقها إلى التّكذيب (فزعت فيه بآمالي إلى الكذب)، فإذا أسلمه صدق الخبر إلى اليأس تحوّل من التّكذيب إلى الانهيار النفسي الذي يتجلّى حسياً بالدموع الغزيرة، ما يضعنا أمام صورة جديدة لم نعهدها عن المتنبّي الذي يفخر بعظمته ويجاهر بعدائه للزمن؛ صورة الإنسان الضعيف المقهور الذي تجلّى ضعفه في ليله الطويل، وفؤاده الملتهب، ودمعه المنسكب (المتنبّي، 2000، 278/279):

يَظُنُّ أَنَّ فُؤَادِي غَيْرُ مُلْتَهَبٍ	وَأَنَّ دَمْعَ جُفُونِي غَيْرُ مُنْسَكِبٍ
بَلَى وَحُرْمَةٍ مَن كَانَتْ مُرَاعِيَةً	لِحُرْمَةِ الْمَجْدِ وَالْقُصَادِ وَالْأَدَبِ
وَمَنْ مَضَتْ غَيْرَ مَوْرُوثٍ خَلَاثُفُهَا	وَأِنْ مَضَتْ يَذُهَا مَوْرُوثَةٌ النَّشَبِ
وَهَمُّهَا فِي الْعُلَى وَالْمَجْدِ نَاشِئَةٌ	وَهَمُّ أَتْرَابِهَا فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ
يَعْلَمَنَّ حِينَ تُحْيَا حُسْنَ مَبْسَمِهَا	وَلَيْسَ يَعْلَمُ إِلَّا اللَّهُ بِالشَّنَبِ
أَرَى الْعِرَاقَ طَوِيلَ اللَّيْلِ مُذْ نُعِيَتْ	فَكَيْفَ لَيْلُ فِتَى الْفِتْيَانِ فِي حَلَبِ
مَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الطَّيِّبِ مَفْرُفُهَا	وَحَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الْبَيْضِ وَالْيَلَبِ
إِذَا رَأَى وَرَآهَا رَأْسَ لَا بَسَمِهِ	رَأَى الْمَقَانِعَ أَعْلَى مِنْهُ فِي الرُّتَبِ
وَإِنْ تَكُنْ خُلِقْتَ أَنْثَى لَقَدْ خُلِقْتَ	كَرِيمَةً غَيْرَ أَنْثَى الْعَقْلِ وَالْحَسَبِ
وَإِنْ تَكُنْ تَغْلِبُ الْغُلَبَاءُ غُنْصُزَهَا	فَإِنَّ فِي الْخَمْرِ مَعْنَى لَيْسَ فِي الْعَنْبِ
فَلَيْتَ طَالَعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبَةً	وَلَيْتَ غَائِبَةَ الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبِ
وَلَيْتَ عَيْنَ الَّتِي أَبَ النَّهَارُ بِهَا	فِدَاءَ عَيْنِ الَّتِي زَالَتْ وَلَمْ تَتُوبِ
فَمَا تَقَلَّدَ بِالْيَاقُوتِ مُشَبِّهَهَا	وَلَا تَقَلَّدَ بِالْهِنْدِيَّةِ الْقُضْبِ

يمزج المتنبّي رثاءه بالمدح بطريقة تختلف عن مزجه الرثاء بالمدح في قصائده في رثاء أم سيف الدولة وأخته الصغرى وولده، وكأنّه يحاول أن يعفّي معالم خصوصية هذا الرثاء بالمدح. وفي هذا السياق يذهب الأستاذ محمود شاكر إلى أنّ مطلع القصيدة لم يكن عندما كتبت أو قيلت:

يا أخت خير أخ يا بنت خير أب      كنايةً بهما عن أشرف النسب

وإنما كان مطلعها في الأصل:

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر      فزعت منه بآمالي إلى الكذب

وهذا يدلّ أن التجربة الشعريّة انبثقت من تجربة معيشة معبرة عن صدمة الفقد، وقد أراد لقصيدته أن تكون مناسبة للتعزية والرثاء معاً، فقدّم لها ببيت يحيل مكارم المراثية المؤبّنة إلى أخيها، وقد تدخل بصنّعه في تحويل ما جادت به شاعريته نتيجة صدمة الفقد إلى ما يجب أن تكون عليه آداب التعزية واحترام مقام الفقيده.

ولكنّ المديح لم يستطع إخفاء تلك النزعة الغنائية الوجدانية التي تتم على لوعة عميقة رقيقة نابعة من حبّ مختلف عما عرفناه من أشكال الحبّ، ولعلّ خولة لم تكن حبيبة واقعية بقدر ما كانت طموحاً وحلماً يشاغل نفس المتنبّي، ولعلّ ذلك الحبّ الذي تشي به القصيدة حبّ بني على أساس وجود خولة الواقعي لكنه ارتفع وأشرف بخيال أبي الطيب وطموحه، وأكثر ما يعزّز هذا المذهب إضفاء المتنبّي قيمة الجليل والسامي على المراثية، ودفعه عنها كلّ ما من شأنه أن يقلل من قدرها وبلوغ الغاية في تفرّدها. ولا يخفى ذلك على المتلقي منذ مطلع القصيدة بتأكيده شرف نسبها (يا أخت خير أخ، يا بنت خير أب، أحسن النسب)، وإجلال قدرها عن تسميتها مؤبّنة، وإقسامه بحرمتها وهي التي كانت مراعية حرمة المجد والقصاد والأدب، وبلوغها الغاية التي عجز عنها البشر رجالاً ونساء في الأخلاق، وتفرّدها عن أترابها بطلب العلى والمجد منذ نعومة أظفارها، وعفتها وسمو مقامها، حتى أنها تفوّقت على آبائها في الفضائل، وغدت قرينة الشمس التي ترمز إلى الجمال السامي الذي نتشوق إليه ولكننا لا نطاله بأيدينا.

ومن الجليل السامي إلى الرقيق يعبر بنا المتنبّي بأسلوب إنشائيّ يتّوحد في ضروبه بين النداء والاستفهام، ويخرج إلى التعجّب والعتب ليدلّ على عمق حزنه وتأثره، مؤكّداً سمو مقامها وعلو قدرها وعظمة منزلتها في قلبه (المتنبّي، 2000، 279):

وَلَا تَكْرُثُ جَمِيلاً مِنْ صَنَائِعِهَا      إِلَّا بَكَيْتُ وَلَا وَدَّ بِلَا سَبَبٍ

قَدْ كَانَ كُلُّ حِجَابٍ دُونَ رُؤْيَيْتِهَا      فَمَا قَنِعَتْ لَهَا يَا أَرْضُ بِالْحُجُبِ

وَلَا رَأَيْتُ عُيُونَ الْإِنْسِ تُدْرِكُهَا      فَهَلْ حَسَدَتْ عَلَيْهَا أَعْيُنُ الشُّهُبِ

وَهَلْ سَمِعَتْ سَلاماً لِي أَلَمْ يَهَا      فَقَدْ أَطْلُتُ وَمَا سَلَّمْتُ مِنْ كَثَبِ

وَكَيْفَ يَبْلُغُ مَوْتَانَا الَّتِي دُفِنَتْ      وَقَدْ يُقَصِّرُ عَنْ أَحْيَائِنَا الْغَيْبِ

يَا أَحْسَنَ الصَّبْرِ زُرْ أَوْلَى الْقُلُوبِ بِهَا      وَقُلْ لِمُصَاحِبِهِ يَا أَنْفَعُ السَّحْبِ

الصبر وحده يعرف من أولى القلوب بها. فإذا ما فصلنا بين الشطر الأول والثاني شعرنا أنّ أبا الطيب إنما يدعو لقلبه — وهو العاشق المتيم — بالصبر، ولكن الشطر الثاني يبدو موجّهاً إلى سيف الدولة، وكأنّ المتنبّي يريد أن يقول له إنني حزين لفقدك كحزنك، ولكنه يحترم المقام فيقّده، ثم يمدحه.

وفي حين يختتم أبو الطيب مراثيته بجذته بتحدّي الدنيا والحاسدين، يختتم قصيدته في رثاء خولة بالتفكير في مصير نفس الإنسان بعد الموت "أخطر ظاهرة وقف البشر أمامها حائرين مذهولين محاولين حلّ لغزها وحقيقتها وكنهها، وإنّ جهلهم

بهذا الحدث الذي ينبههم إلى مصيرهم ويقتلعهم من الوجود، ويعيدهم إلى التراب، دفعهم للتأمل طويلاً منذ كانوا، إلا أنهم لم يستطيعوا التوصل إلى حقيقته أو أن يعرفوا ما قبله وما بعده" (العاني، 2013م، 192). وينتهي أبو الطيب إلى أن هذا التفكر لا يوصل إلا إلى التعب والعجز (المتنبّي، 2000م، 280):

تخالف الناس حتى لا اتفاق لهم      إلا على شجبٍ والخلف في الشجبِ  
فقل تخلص نفس المرء سالمة      وقيل تشرك جسم المرء في العطبِ  
ومن تفكر في الدنيا ومهجته      أقامه الفكر بين العجز والتعبِ

إن اعتراف أبي الطيب بالتعب والعجز تعبيرٌ عن مأساوية الفقد العميق الذي يعيشه، وانقلابٌ على موقفه من الموت في رثاء جدته. ولعلّ الفارق الذي يتبدى في فكر المتنبّي أو في نبرته بين قصيدة رثاء جدته وقصيدة رثاء خولة، يمكن أن يرجع إلى الزمن؛ فقد كان أبو الطيب، "يشمخ ويعتو ويغضب أو يتغاضب، والحياة تدجّنه وتروّضه بالأحداث، والمرارات، والخيبات" (الهاوي، 1990م، 188). من ناحية أخرى فإنّ المتنبّي فقد بموت جدته إنساناً عزيزاً على قلبه ولكنه بموت خولة لم يفقد إنساناً عزيزاً فحسب وإنما فقد جزءاً مهماً - ولعلّه الأهم - من كيانه؛ فما خولة إلا رمز للطموح الذي عاش عمره يصارع الزمن ليصل إليه ويحقّقه، فغدره الموت باستلابه.

#### ثالثاً: تجليات المأساوي في صراع البقاء:

يتجلّى المأساوي في رثاء المتنبّي صديقه أبي شجاع فاتك في هزيمته أمام الموت في صراع البقاء أو، بتعبير آخر، الانتقاء؛ فالموت ينتقي بخبث أولئك الذين يتصفون بالشمو والزفة والبطولة، الأجدر بالحياة؛ الذين اختارهم المتنبّي ليكون في صحبتهم ويعيش في ظلال قريبهم، مغتالاً بإفنائهم وجوده شيئاً فشيئاً. ويمعن أكثر في قهره بترك أولئك الذين يتصفون بالدناءة والوضاعة والخسة، الأحقّ بالفناء؛ الذين يأنف من أخلاقهم ويعاف الحياة التي تجمعهم بهم.

وأبو شجاع هو فاتك غلام الإخشيد (محمد بن طغج)، وكان أبو الطيب يأنس به في مصر (البيدي، 1308 هـ، 131/1)؛ حيث كانت حياته أقرب ما تكون شبهاً بها عند سيف الدولة في آخر أيامه لديه من مراقبة لحركته، وتضييق عليه، وألم نفسٍ ينتاشه إلى حسرة وشكوى ووجوم ولوعة، وكان ذكر أبي شجاع أو لقاء معه، يمثل الأمل الوحيد الذي يمكن أن يرسم بسمة على ثغر الشاعر أو يمسح حزناً، ولكن الفارس يمضي إلى حيث يمضي كل إنسانٍ من هذه الدار فينشئ الشاعر مراثيه الخالدة في صديقه الفارس الفقيد، يضمّنّها كلّ أحزانه، ويلبسها كلّ مشاعره، فجاءت واحدة من أرقّ وأعرق قصائد المتنبّي الرثائية، (الشكعة، 2001م، 376) والتي مطلعها (المتنبّي، 2000، 317):

الحُزنُ يُقلِقُ والتَّجْمُلُ يَرُدُّ      والدَّمْعُ بَيْنَهُمَا عَصِيٌّ طَيِّعُ  
يَتَنَازَعَانِ دُمُوعَ عَيْنِ مُسَهَّدٍ      هَذَا يَجِيءُ بِهَا وَهَذَا يَرْجِعُ  
النَّوْمُ بَعْدَ أَبِي شُجَاعٍ نَافِرٍ      إِنِّي لِأَجْبُنُ مِنْ فِرَاقِ أَحِبَّتِي  
إِنِّي لِأَجْبُنُ مِنْ فِرَاقِ أَحِبَّتِي      وَتُحِسُّ نَفْسِي بِالْحِمَامِ فَأَشْجَعُ

وَيَزِيدُنِي غَضَبُ الْأَعَادِي قَسْوَةً      وَيُلِيْمُ بِي عَتَبُ الصَّدِيقِ فَأَجْزَعُ

وفي رثائه لأبي شجاع هذا، يتجلى موقف المتنبي مرة أخرى واضحاً من الموت الذي بات قريباً قريباً من الأصحاب؛ إنّه لا يخاف مواجهة الموت في أرض المعركة ولكنه يخشى غدره في الأعبة، والموت لا يغدر إلا في الأعبة. "والواقع أنّ كثيراً من شعر الرثاء، ليس مجرد ظاهرة تأبينية فقط، إنّه ينطوي على إحساس قويّ بمشكلة الموت، وواقعة الغناء التي ينطوي عليها هذا الوجود. كما أنّ موت الآخر يولد في النفس إحساساً عميقاً بالألم والمرارة بسبب الفقد، وهو إحساس تنشأ في ظله فكرة مأساويّة أخرى عن الحياة، تتعمق في وجدان الشاعر وهي الشعور بأنّ الحياة في حقيقتها ظلٌّ زائلٌ، وخيالٌ سريع التلاشي، حتّى ليصبح إحساس الشاعر كأنّه لم يكن ولم يكن ولم يتجسد ذات يومٍ كإحدى حقائق الحياة الملموسة." (الزير، 1989م، 286).

تصفو الحياة لجاهلٍ أو غافلٍ      عما مضى فيها وما يتوقّع  
ولمن يغالط في الحقائق نفسه      ويسومها طلب المحال فتطمع  
تتخلف الآثار عن أصحابها      حيناً ويدركها الغناء فتتبّع

وعلى خطا من سبقه من الشعراء يربط المتنبي الأسى على موت الأعبة بالحسرة على فعالهم وأخلاقهم (المتنبي، 2000، 318/317):

لَمْ يُرِضْ قَلْبَ أَبِي شُجَاعٍ مَبْلَغُ      قَبْلَ الْمَمَاتِ وَلَمْ يَسْعُهُ مَوْضِعُ  
وَلَقَدْ أَرَاكَ وَمَا تُلِيْمُ مُلِمَّةُ      إِلَّا نَفَاها عَنْكَ قَلْبُ أَصْمَعُ  
وَيَدُّ كَأَنَّ قِتَالَها وَنَوَالَها      فَرَضُ يَحِقُّ عَلَيْكَ وَهُوَ تَبْرُعُ  
مَا زِلْتَ تَدْفَعُ كُلَّ أَمْرٍ فَادِحِ      حَتَّى أَتَى الْأَمْرُ الَّذِي لَا يُدْفَعُ

يتأسس المأساوي في الأبيات السابقة على ما يسمى "سقوط القيم"؛ فالسقوط كالموت أو فاجعة يمكن أن تعدّ، فنيّاً، مأساة، فلا بدّ أن يكون الموت مشرفاً، ولا بدّ من أن يكون من نالته المصيبة، رجلاً نبيلاً يسعى إلى مقصدٍ شريفٍ (حلي، 2017م، 9)؛ لذلك يحشد الشاعر في قصيدته صفات الكمال البشري التي يتحلّى بها المرثي ما يخلق في نفس المتلقي شعوراً بالخسارة الفادحة؛ فكيف لرجل كهذا أن يموت؟!.

وتتجلى في فعال فاتك وأخلاقه قيمتا البطولة والسمو. ومفهوم البطوليّ "ناشئ عن المزج بين مفهوميّ الجميل والجليل، فالبطل يتصف، إلى جنب القوة والشجاعة – التي هي صفات جليّة – بصفاتٍ أخرى جميلة، منها الكرم وكرم النسب والعفة وحماية الجار ونصرة الضعيف... إلخ. وهذه الصفات تشكّل بامتزاجها وتلاحمها مفهوم البطوليّ، كما أنّ هذه الصفات مقترنة ببعضها، ولا انفكاك بينها، وعلى هذا فالبطل جميلٌ وجليلٌ في آنٍ معاً" (حلي، 2006م، 183). لذلك فإنّ فقده خسارة عظيمة للإنسانية. وعجزه وهو البطل الشجاع الذي لم يهزم قط عن دفع الموت عن نفسه يمثل جوهر المأساة الإنسانية، فهو القضاء الذي لا يدفع، والذي لا يفرق بين الناس (المتنبي، 2000م، 318/319):

وَصَلَتْ إِلَيْكَ يَدٌ سَوَاءٌ عِنْدَهَا ال      بَازِي الْأَشْيَهْبُ وَالْغُرَابُ الْأَبْقَعُ  
 قَبْحاً لَوَجْهَكَ يَا زَمَانَ فَإِنَّهُ      وَجْهٌ لَهُ مِنْ كُلِّ قَبْحٍ بَرْقَعُ  
 أَيْمُوتَ مِثْلَ أَبِي شَجَاعٍ فَاتَكَ      وَيَعِيشُ حَاسِدَهُ الْخَصِيَّ الْأَوْكَعُ  
 أَبْقَيْتَ أَكْذَبَ كَاذِبٍ أَبْقَيْتَهُ      وَأَخَذْتَ أَصْدَقَ مَنْ يَقُولُ وَيَسْمَعُ  
 وَتَرَكْتَ أَنْتَنَ رِيحَةٍ مَذْمُومَةٍ      وَسَلَبْتَ أَطْيَبَ رِيحَةٍ تَتَضَوُّعُ

يؤسس المتنبّي الانطباع الانفعالي للمأساوي على المقابلة بين قيم الجميل والبطولي والسامي ممثلة بفاتك من جهة، وقيمتي القبيح والتافه ممثلة بكافور من جهة ثانية، منتقلاً بنا هذه المرة من الرثاء إلى الهجاء؛ فالزمان قبيحٌ لأنّه حكم بالموت على فاتك الجدير بالحياة، وأبقى كافوراً القبيح الذي لا يستحقها. ويتضمن القبح "معنيين: المعنى الداخلي (القبح الداخلي)، والقبح الخارجي الذي يعبر عن الشكل الخارجي للإنسان" (شحادة، 2022م، 4)، وقد حرص المتنبّي على رسم صورة لكافور تجمع المعنيين معاً: الخارجي (الغرابُ الأبقع، الأوكع، أنتن ريحة مذمومة) والداخلي (حاسده، الخصي في إشارة إلى عبوديته، أكذب كاذب).

وهو بذلك يستخدم الرثاء في هجاء كافور كما استخدم المدح من قبل، ولكن ثمة فارقٌ جوهري بين الاستخدامين؛ ففي حين كان استخدام مدح كافور في هجائه يتأتى من قصدية واضحة تشي بعبقرية المتنبّي وحذقه بأسرار التعبير، كان استخدام رثاء فاتك في هجاء كافور متأثراً من بدائية عفوية متفجرة من دفق شعوري صادق تتماهى فيه مشاعر الألم والحسرة والفقد والخيبة والعجز ورفض المفارقة العجيبة التي خلقها الموت باختيار فاتك وترك كافور مخالفاً إرادة الشاعر ورغبته، فما هذا الاختيار إلا صورة من صور غدر الزمن بالشاعر في أحبّ أصدقائه.

لذلك فإن إمعان المتنبّي في رثاء فاتك وتأبينه ربما يكون نوعاً من التعبير عن الرفض المتمرد لهذا الغدر المتعمد، فضلاً عن كونه أداة تعبيرية لإظهار قبح كافور ودناءته. فهو عندما مدح فاتكاً في حياته تَعَمَدَ إغاطة كافور بذلك، فلما مات فاتك أغاظه برثائه. على أنّ السبب الرئيس واضحٌ تدل عليه نبرة الحسرة والأسى في المراثيات الثلاث؛ وهو أنّ شخصية فاتك أبي شجاع كانت من قوة التأثير على ضمير المتنبّي بحيث ظلت تلحّ على خاطره وتعيش في مخيلته زمناً لا يفتأ يذكرها، فيذكر معها محامد صاحبه وشمائله، وقليلون أولئك الذين ظلّوا في خاطر المتنبّي بصورة مستمرة كريمة، كان كلما نزلت به شدة فاتكاً فبكاه. وفي الليلة الظلماء يُفَنِّدُ البدر. يقول في قصيدة أخرى له في رثائه (المتنبّي، 2000، 322):

يُذَكِّرُنِي فَاتِكاً جِلْمُهُ      وَشَيْءٌ مِنَ النَّدِّ فِيهِ إِسْمُهُ  
 وَلَسْتُ بِنَاسٍ وَلَكِنِّي      يُجَدِّدُ لِي رِيحَهُ شَمُّهُ  
 وَأَيُّ فَتًى سَلَبَتْني المَنُونُ      وَلَمْ تَدِرْ مَا وَلَدَتْ أُمُّهُ  
 وَلَا مَا تَضُمُّ إِلَى صَدْرِهَا      وَلَوْ عَلِمَتْ هَالَهَا ضَمُّهُ

يمتزج شعور الفقد بشعور السلب، لتنهض ياء المتكلم في الفعل سلبتني بعبء التعبير المزدوج عن رقة مشاعر الأسى على فقد الصديق من جهة، وعمق المأساة في روح الشاعر من جهة أخرى. ولكن المتنبي المتمرد يرفض الهزيمة والاستسلام، ولا يعترف بعجزه بل يقلبه قوة فيقول راثياً صديقه الفارس بحسن تعليل يضفي عليه قيمتي السامي والبطولي، ويجمل قبح الواقع، ويخفف حسرة الفقد (المتنبي، 2000، 322/323):

بِمِصْرَ مُلُوكٍ لَهُمْ مَالُهُ	وَلَكِنَّهُمْ مَا لَهُمْ هَمُّهُ
فَأَجُودُ مِنْ جُودِهِمْ بُخْلُهُ	وَأَحْمَدُ مِنْ حَمْدِهِمْ ذَمُّهُ
وَأَشْرَفُ مِنْ عَيشِهِمْ مَوْتُهُ	وَأَنْفَعُ مِنْ وَجْدِهِمْ غُدْمُهُ
وَإِنَّ مَنِيَّتَهُ عِنْدَهُ	لَكَالْخَمْرِ سُقْيَةُ كَرَمِهِ
فَذَلِكَ الَّذِي عَبَّهَ مَاؤُهُ	وَذَلِكَ الَّذِي ذَاقَهُ طَعْمُهُ
وَمَنْ ضَاقَتْ الْأَرْضُ عَنْ نَفْسِهِ	حَرَى أَنْ يَضِيقَ بِهَا جِسْمُهُ

إنه التجلد للشامتين ظاهره التسليم والقبول والفخر وباطنه الرفض والحسرة والحزن. وهكذا "يمزج أبو الطيب رثاءه بإحساس صادق، وبموقف إزاء الموت تخالطه الدهشة والحيرة، فيرثي في مراثيه نفسه والآخرين، ويأسى للمصير الفاجع الذي يتسرب إلى حياتنا ببطء وهدوء، يوماً بعد يوم، يحرمانا من أحبائنا، ثم لا يلبث أن يطوينا في غياهبه." (الخياط، 1987م، 68). لقد غدا موت فاتك نهاية مأساوية موجعة لفصل من فصول الصراع الأزلي المستمر بين المتنبي والزمن؛ لذلك فإن أبا الطيب في سياق رثائه، يصور نفسه صامداً صابراً أمام جبروت الزمان، ويحمله مسؤولية ضياع أحلامه وطموحاته (المتنبي، 2000، 322):

الدهر يعجب من حملي نوائبه	وصبر نفسي على أحداثه الخطم
وقت يضيع وعمر ليت مدته	في غير أمته من سالف الأمم
أتى الزمان بنوه في شبيبته	فسرهم وأتيناه على الهرم

وفي كل مرة تؤكد الحوادث أن الصراع بين المتنبي والزمان صراع غير متكافئ، ومهما بلغ أبو الطيب من الصبر والقوة فإنه سيهزم أمام الزمان. وكلما امتد الزمن إلى الأمام تراجع الشاعر إلى الوراء كأن هناك تسابقاً عكسياً بين الطرفين، فالزيادة تعني النقصان، والتقدم يعني التأخر، إنه الصراع الأزلي بين الإنسان والزمن" (طحطح، 1993م، 211). ولكن صراع المتنبي مع الزمن (والموت من أدواته) ناجم عن علاقة ندية لا تتبع من خوف الإقناء بقدر ما تتبع من عداً متأصل لمخالفته إرادته وطموحاته.

### الخاتمة والنتائج:

- يتجلى موت الأعبة في مرثيات المتنبي بوصفه فصلاً من فصول الصراع المستمر بين المتنبي والزمن، والذي يؤكد استمراره غالباً بالتحدي.
- يتأسس تجلي المأساوي في مرثيات المتنبي على جوهر الصراع الأزلي بينه وبين الزمن لا على الحياة بمعنى الوجود، وإنما على الحياة بمعناها الأسمى المجد؛ فهو لا يحارب الزمن ممثلاً بالموت وإنما يحاربه ممثلاً بالحظ؛ فلا يصارع بوجوده فعل الزمن لأنه يخشى على نفسه الفناء، ولكنه يصارع بإرادته إرادة الزمن في حرمانه مما يستحق وممن يحب، لذلك نراه لا يخشى مواجهة الموت في أرض المعركة، ويخشى غدره في الأعبة، وقد تكرر هذا المعنى غير مرة بصور متنوعة في مرثياته.
- تتواشج القيم الجمالية الجليل والرقيق والبطولي والسامي في تجلي المأساوي وتعميق انطباعه الانفعالي في نفس المتلقي من جهة، وتستمد عمقها وتأثيرها من قوة الانطباع الانفعالي الذي يتركه المأساوي في نفس المتلقي من جهة ثانية في علاقة جدلية تفرضها الحالة الانفعالية التي يعيشها الشاعر في فقه.

### التمويل:

هذا البحث ممول من جامعة دمشق وفق رقم التمويل: (501100020595).

## المصادر والمراجع:

1. البديعي، يوسف: الصبح المنبي عن حيثية المتنبي (مطبوع بهامش شرح العكبري)، المطبعة العامرة الشرفية، ط1، 1308 هـ.
2. البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب: تاريخ بغداد، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.
3. تشيرنيشفسكي، ن.غ: علاقات الفن الجمالية بالواقع، وزارة الثقافة، دمشق، 1982م.
4. حاوي، إيليا: المتنبي سيرته ونفسيته وفنه من خلال شعره، دار صادر للطباعة والنشر، 1990م.
5. حلي، أحمد طعمة: المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2006م.
6. المأسوي والساحر في الشعر القطري، وزارة الثقافة والرياضة، قطر، 2017م.
7. خليل، أحمد محمود: في النقد الجمالي - رؤية في الشعر الجاهلي، دار الفكر، دمشق، ط1، 1996م.
8. الخياط، جلال: المثال والتحول في شعر المتنبي وحياته، دار الرائد العربي، بيروت، ط2، 1987م.
9. الزير، محمد بن حسن: الحياة والموت في الشعر الأموي، دار أمية، الرياض، ط1، 1989م.
10. زغريت، خالد: القيم الجمالية بين الشعر الجاهلي وشعر صدر الإسلام، دراسة جمالية أدبية نقدية، أطروحة أعدت لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها، بإشراف أ.د. أحمد دهمان، جامعة البعث، 2011م.
11. سوريو، آن: المقولات الجمالية، من كتاب ومض الأعماق، تر: علي نجيب إبراهيم، دار كنعان، دمشق، 2000م.
12. شاكر، محمود محمد: المتنبي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، مطبعة المدني، القاهرة، 1987م.
13. شحادة، محمد: فلسفة القبح الجمالي والأخلاقي، مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، مجلد 38، عدد 4، 2022م.
14. الشكعة، مصطفى: أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين، الدار المصرية اللبنانية، 2001م.
15. طحطح، فاطمة: الغربة والحنين في الشعر أندلسي، منشورات كلية الآداب بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، ط1، 1993م.
16. العاني، عبد الكريم، والجناي، إياد: الموت في شعر ابن خفاجة، مجلة الأستاذ، بغداد، المجلد: 1، العدد: 205، 2013م.
17. عقيل، هبة عبد الوهاب: قيمة المأساوي في أمثلة من مراثي صدر الإسلام والعصر الأموي، مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، مجلد 37، عدد 4، 2021م.
18. المتنبي، أحمد بن الحسين: ديوان المتنبي، تحقيق: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، 2000م.
19. الميراني، نوزاد شكر: صورة العدو في شعر المتنبي، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2010م.
20. الوكيل، الحسين: صورة البطل المأساوي والصيرورة الزمنية: قراءة مغايرة في سيرة المتنبي الشعرية، مجلة التواصل الأدبي، مج10، ع2، 17/ جوان، 2021م.