

## دلالة الاسم في شعر صموئيل هناجيد ابن النغيلة (993-1056م)

أحمد سكران فراج<sup>1\*</sup>، سحر لطفي عقاد<sup>2</sup>

1- طالب دراسات عليا (دكتوراه)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية،  
جامعة حلب.\* - [ahmad.farraj@alepuniv.edu.sy](mailto:ahmad.farraj@alepuniv.edu.sy)

2- أستاذ مساعد قسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة حلب.

### الملخص:

تعدّ دراسة أبنية الجموع من أهم الموضوعات التي تناولتها الدراسات الصرفية، ويحاول  
البحث أن يلقي الضوء على دلالة الاسم من حيث العدد، أي المثني والجمع في شعر  
صموئيل هناجيد שמואל הנגיד ابن النغيلة؛ وتبرز أهمية الموضوع في كونه يتناول  
الجانب الصرفي في شعر اليهود في العصر الوسيط ولا سيما أبنية الجموع، ولعل أهميته  
تأتي من كونه البحث الأكاديمي الأول الذي يدرس ظاهرة الاسم وتثنيته وجمعه لدى الشاعر  
صموئيل هناجيد.

يبدأ البحث بالتعريف بالاسم وتقسيماته في العبرية، ثم يتحدث عن الاسم المثني والجمع  
ودلالة كل منهما في ديوان الشاعر صموئيل هناجيد، وذلك من خلال الجداول الإحصائية  
والأمثلة الشعرية في ديوانه.

وختم البحث بجملة من النتائج التي توصل إليها، وقد اعتمدنا المنهج الوصفي التحليلي في  
دراسة الأمثلة والشواهد التي استقينها من ديوان الشاعر الذي اعتمدناه مصدرًا رئيسًا للبحث.

**الكلمات المفتاحية:** صموئيل، هناجيد، المثني، جمع المتكسر، جمع المؤنث، שמואל،  
הנגיד، מספר זוגי، מספר רבים، מספר רבות.

تاريخ الإيداع: 2024/03/28

تاريخ القبول: 2024/06/30



حقوق النشر: جامعة دمشق -  
سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق  
النشر بموجب الترخيص  
CC BY-NC-SA 04

## The meaning of the name in the poetry of Samuel Hanagid Ibn al-Nagrila Naghrela(993-1056)AD

Ahmad Sacran Farraj<sup>1\*</sup>, Sahar Lotfy Akkad<sup>2</sup>

1- Graduate student (PhD), Department of Arabic Language and Literature, College of Arts and Human Sciences, University of Aleppo.

\*-[ahmad.farraj@alepuniv.edu.sy](mailto:ahmad.farraj@alepuniv.edu.sy)

2- Assistant Professor, Department of Arabic Language, Faculty of Arts and Human Sciences, University of Aleppo.

### Abstract:

The study of plural structures is one of the most important topics addressed in morphological studies, and the research attempts to shed light on the significance of the noun in terms of number, that is, the dual and the plural in the poetry of Samuel Hanagid שמואל הנאגיד Ibn al-Naghrla the Jew; The importance of the topic is highlighted in the fact that it deals with the morphological aspect of Jewish poetry in the Middle Ages, especially the plural structures. Perhaps its importance comes from it being the first academic research that studies the phenomenon of the noun, its duality, and its pluralization among the poet Samuel Hanagid.

The research begins by defining the noun and its divisions in Hebrew, then talks about the dual and plural nouns and the significance of each of them in the poetry collection of the poet Samuel Hanagid, through statistical tables and poetic examples in his poetry collection.

The research concluded with a set of findings. We adopted the descriptive analytical approach in studying the examples and evidence that we derived from the poet's collection, which we adopted as a main source for the research.

**Keywords:** Samuel, Hanagid, Samuel, Hanajid, Al-Muthanna, masculine plural, feminine plural.

Received: 28/03/2024

Accepted: 30/06/2024



**Copyright:** Damascus University- Syria, The authors retain the copyright under a CC BY- NC-SA

## المقدمة:

إنَّ علم الصَّرف هو العلم الذي يبحث في تصريف الكلمة، وتغيُّرها من صورة إلى أخرى، وكذلك يتناول التغيير الذي يصيب صيغة الكلمة وبنيتها لإظهار ما في حروفها من أصالة أو زيادة أو حذف أو إدغام أو إبدال، ولعلَّ الركيزة الأساسية لعلم الصرف هي ما يسمى بالجزر، فلكلَّ كلمة جذرها الذي يعدُّ أساس الكلمة الأصيل، والجذر هو الأحرف المشتركة بين عدد من الكلمات يعتقد أنها تتصل بعضها ببعض اتصالاً اشتقاقياً.

ويهدفُ البحث إلى دراسة دلالة الاسم من حيث العدد، أي المثني والجمع في شعر صموئيل هُناجيد שמואל הנגיד ابن النغريلة؛ إذ يعدُّ الجانب الصَّرفي في اللغة من أهمَّ المستويات اللسانية التي تستوقف كلَّ عملية تحليلية وصفية، فهو المستوى الذي يقدِّم الأبنية والقوالب الجاهزة للدخول في الأبنية اللغوية وهو مادة التركيب الخام من حيث كان النَّحو لا يتخذ لمعانيه مباني إلا ما يقدِّمه له الصَّرف من المباني، وهذا ما جعل النَّحاة يجدون صعوبةً في الفصل بين النحو والصَّرف<sup>(1)</sup>، فدراسة الصَّرف تقودنا إلى معرفة أبنية الكلمات وما يتفرَّع عنها من أبنية صرفية مختلفة لها دلالاتها المتنوعة، وتتطلق الصيغة الصرفية على شكل الكلمة ومادتها التي بنيت عليها حروفها ووظائفها الصرفية التي تمتاز بها، إضافةً إلى ما تؤديه تلك الوظائف من إحياءات دلالية ناتجة عن مادتها وهيئتها، واستعمالاتها المختلفة والمتنوعة والتي أكسبتها بتنوعها دلالاتٍ عدة.

إنَّ أوَّل الأبنية الصَّرفية وأهمها هو الاسم بإجماع النَّحاة، والاسم هو ما دلَّ على معنى في نفسه من دون أن يقترنَ بزمن، وإذا كنَّا نجدُ بعض الاختلاف في قواعد الصَّرف بين اللغتين العربية والعبرية فإننا نجدُ اتفاق القواعد في اللغتين أكبرُ من اختلافهما في هذا العلم؛ لذلك درسنا في هذا البحث أبنية الجموع في ديوان الشَّاعر صموئيل هُناجيد مع ذكر الدلالات المتنوعة والمختلفة لها مشفوعةً بالشواهد والأمثلة المناسبة في ديوان الشَّاعر.

ومن أهم الدراسات السابقة التي ألقيت الضوء على النتاج الأدبي للشاعر صموئيل هُناجيد دراسة بعنوان "الشعر التاريخي في قصيدة 'יְהוָה לָא אֱלֹהֵי הַקּוֹי' لشموئيل هُناجيد، للباحثة رانيا روجي محمود كامل، وقد نشرت في مجلة كلية الآداب جامعة بور سعيد، العدد 20، نيسان 2022م، ومن الدراسات السابقة عن الشَّاعر صموئيل هُناجيد "السيرة الذاتية في الشعر العبري الأندلسي صموئيل هُناجيد نموذجاً" للباحثة سامية السيد حمزة، وقد نشرت في مجلة الدراسات الشرقية جمعية خريجي أقسام اللغات الشرقية بالجامعات المصرية، العدد 45، 2011م.

لمحة عن حياة الشَّاعر صموئيل هُناجيد ابن النغريلة:

هو صموئيل اللاوي بن يوسف بن نغريلة المشهور بصموئيل هُناجيد، وقد عرفه العرب باسم إسماعيل بن يوسف بن نغريلة، وهو رجلٌ دولة أندلسيٌّ ونحويٌّ وشاعر وتلموديٌّ؛ وُلِدَ في قرطبة سنة 993 م وتوفي في غرناطة سنة 1055م<sup>(2)</sup>، تعلَّم على يد والده

(1) حسان، تمام: اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، المغرب، 1994م، ص178.

(2) يُنظر في سيرة الشَّاعر صموئيل هُناجيد:

– 77 أ مور، شموال הנגיד "המידני והמהרר"، מושה אבן עזרא "האיש והמהרר" הוצאת מסדה, עמי 11\_14.

– Max L. Margolis and Alexander Marx, 1969, A history of the Jewish people, p315.

– عبد المجيد محمد بحر، 1970: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية، القاهرة، ص 39\_40.

– قنديل عبد الرزاق أحمد، 1990: الأدب العبري الأندلسي، الجزء الأول، القاهرة، ص167.

3- هيكل أحمد، 1958: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، دار المعارف، القاهرة، ص63.

الأدب الحاخامي تحت حكم أخنوخ، واللغة العبرية وقواعدها، ودرس أيضاً العربية واللاتينية والبربرية على يد أساتذة من غير اليهود، ورغم أن هذه المنجزات الكبيرة لم<sup>3</sup> يكن ليحققها ابن النغيلة لولا تسامح المسلمين تجاه اليهود في الأندلس ومعاملتهم معاملة حسنة؛ إلا أنه قد أنكر هذا الجميل وتناول على الإسلام والمسلمين، وألف العديد من الكتابات الجدلية طاعناً في صدق القرآن الكريم، فرد عليه ابن حزم في كتاب سماه الرد على ابن نغيلة اليهودي<sup>(4)</sup>، ولا بد من الإشارة هنا إلى أننا لا نهدف إلى دراسة الإيديولوجيا والمنطلقات الدينية للرجل، وقد ركزنا بحثنا على دراسة دلالة الاسم في شعره.

اضطر صموئيل هناجيد للهجرة من قرطبة عام 1013م نتيجة للحرب الأهلية وغزو قرطبة من قبل زعيم الأمازيغ سليمان، واستقر في ميناء ملقة حيث بدأ مشروعاً تجارياً صغيراً، وفي الوقت نفسه كرّس أوقات فراغه للدراسات التلمودية والأدبية.

ألف قصائد عدة تناولت الحب والحرب والصدقة والحكمة والأخلاق والرياء...، وقد قام ابنه يوسف من بعده بجمع قصائده في ديوان كبير، قسمه إلى ثلاثة أقسام: الأول "בן תהלים" ابن المزامير، الثاني "בן משלים" ابن الأمثال، الثالث "בן קוהלת" ابن الجامعة، وقد تأثر في هذه الأشعار كثيراً بالشعراء العرب الأندلسيين، ومن تلك التأثيرات الفنية التنقل بين تشبيهاته الكثيرة تنقلاً سريعاً، وعنايته القصوى بالتفاصيل الدقيقة.

توفي صموئيل هناجيد بعد أن شغل منصب الوزير لمدة ثلاثة عقود، وكان محبوباً من المجتمع، وحزن عليه المسلمون واليهود على حد سواء، وقد خلفه ابنه يوسف هناجيد في منصب الوزير.

#### أبنية الأسماء:

الاسم في العبرية قسمان: جامد נִשְׁמָה וְסוּדָה وهو الاسم الذي لا يؤخذ من غيره، ومشتق נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה وهو الاسم الذي أُخذ من غيره، مثل: סוּדָה شاعر، יָפָה جميل، وللاسم الجامد نوعان: اسم ذات נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה مثل: כֶּסֶף كرسي، יָטָה قلم، واسم معنى נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה مثل: חֲכָמָה حكمة، גְּבוּרָה بطولة، דַּלָּת معرفة، ونجد في العبرية أربعة أنواع للأسماء وهي<sup>(5)</sup>:

أ- اسم الذات נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה، وهي الاسم الذي يعبر عن الذات، مثل כֶּסֶף كرسي، وهو اسم ذات نجلس عليه، יָטָה قلم، وهو اسم ذات نكتب به.

ب- الصفة נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה، وهو الاسم الذي يصف الذات ويحددها من نواح مختلفة من حيث الكم والكيف والحالة والنسب والطبع والخصال، مثل: קָטָן صغير، גָּדוֹל كبير، כָּרִיא سليم، יָבֵר עִבְרִי، בִּינְיָן خجول.

ج- العدد נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה، وهو الاسم الذي يميز عدد الذوات وترتيبها، مثل: נְשָׁה ثلاثة، הָרְבִיעִי.

د- الضمير נִשְׁמָה וְנִשְׁמָה، وهو الاسم الذي يحل محل اسم آخر أو يرمز إليه، مثل: הִנָּה هو، אֲנִי أنا.

ومما سبق ذكره عن الاسم نجد أنّ للاسم تقسيمات عديدة وكثيرة من الناحية الصرفية لذلك درسنا دلالة الاسم في ديوان صموئيل هناجيد وفق ما يأتي: اسم الذات واسم المعنى والاسم المشتق والاسم المفرد والمنتى والجمع.

<sup>4</sup> - ينظر: الأندلسي، ابن حزم: الرد على ابن النغيلة اليهودي، تحقيق إحسان عباس، مكتبة دار العروبة، القاهرة، 1960م.

<sup>5</sup> - ينظر: יהושע בלאו: דקדוק עברי שבטתי، בהוצאת המכון העברי להשכלה בכתב בישראל، חלק שני، עמ' 82.

## اسم الذات:

يعدّ الاسم أول مباني التقسيم بإجماع معظم اللغويين؛ إذ يقسمون الكلام إلى اسمٍ وفعلٍ وحرف، وتندرج تحت الاسم أنواعٌ عديدةٌ منها: الجامد (الذات والمعنى) والمشتق...

## الجمع:

ضمّ مفرد إلى أكثر منه، وهو أولى بالمجيء في الكلام من التثنية؛ لأنّ عدته أكثر من عدتها، فلو لم تجئ بصيغته لافتقرت إلى ذكره ثلاث مرات أو أكثر من ذلك، وهو مختصّ بالأسماء، لأنّ الاسم لا يدلّ على أكثر من نفسه كرجل وفرس، ولم تُجمع الأفعال؛ لأنّ فائدة الجمع التكاثر، ولم تُجمع الحروف؛ لأنّ الجمع ضربٌ من التصريف، والحروف لا تُصرف، والجمع على ضربين: جمع تصحيح وجمع تكسير<sup>(6)</sup>.

يُقسم الاسم من حيث عدده إلى ثلاثة أقسام مفرد (מִסְפָּר יְחִיד) ومثنى (מִסְפָּר זָוַי) وجمع (מִסְפָּר רַבִּים). فالمفرد ما دلّ على واحد أو واحدة.

وفي دراستنا للمثنى والجمع بنوعيه ركزنا على المعنى الدلالي المستفاد من التعريفات اللغوية لكل صنف، وقد أفرزت العملية الإحصائية نتائج متباينة كانت الغلبة فيها لجمع المذكر السالم في حين انخفضت نسبة المثنى إلى أدنى نسبة في هذا الباب وفق ما يأتي:

المثنى	جمع المذكر	جمع المؤنث
4.91%	73.96%	21.13%

## المثنى (מִסְפָּר זָוַי):

المثنى ما دلّ على اثنين أو اثنتين وعلامته في العبرية ִים تلحق الاسم المفرد المذكر أو المؤنث، فيشكل الحرف الأخير من المفرد بالبتاح يضاف إليه ִים، مثل: ִים: ִים، ִים: ִים، وقد استعمل الشاعر صموئيل هناجيد الاسم المثنى مراتٍ قليلة في ديوانه<sup>(7)</sup>، ويعود ذلك إلى قلة استعمال المثنى في اللغة؛ إذ يميلُ منطق اللغة إلى استعمال المفرد والجمع مقارنةً بالمثنى، فاقتصر استعمال المثنى على أعضاء الجسم المزدوجة والأعداد المثناة وأسماء الزمن المزدوجة.

ومن أكثر أسماء المثنى الواردة في ديوان الشاعر صموئيل هناجيد كلمة "שְׁנַיִם سنتان"، وقد وردت في قوله<sup>(8)</sup>:

וְהַתִּירוּ אֶסְרֵי-בְצִירִי، וְעֲצוּר  
שְׁנַיִם בְּלֵב בָּדִים אֶטוּמִים،

وأطلقوا الخمر، وكان معتقلاً  
سنتين في قلب جرار مختومة

استعمل الشاعر كلمة "שְׁנַיִם" ليشير إلى مدة وجود الخمر في الجرار المختومة؛ ممّا يجعله أكثر جودةً وأطيب مذاقاً، فمدة سنتين تعدُّ مدةً طويلةً لتخزين العنب.

ومن الكلمات المثناة في ديوان صموئيل هناجيد كلمة "עֵינַיִם عَيْنان"، وقد وردت في قول الشاعر<sup>(9)</sup>:

(6) ابن الخباز، أحمد بن الحسين: توجيه اللع، تحقيق زكي محمد ذياب، القاهرة، دار السلام، 2002م، ص 92.

(7) ينظر: الجدول الإحصائي الخاص بالمثنى في ملحق الجداول.

(8) شموאל הנגיד: שירים، עמ' 71.

(9) شموאל הנגיד: שירים، עמ' 117.

אַבְל יְהוֹזָן, עָלֵי רוֹאוֹת בְּנוֹמָה,

לְעֵינַיִם בְּהַקִּיץ מְחִינָה

لكن الفضل، على رؤية بقلولة

لعينين باليقظة ترونها

ويؤكد الشاعر في البيت السابق أنه يريد أن يرى ابنه في حلمه في أثناء القيلولة، وقد استعمل كلمة "لְעֵינַיִם" ليشير إلى أن ابنه مائلٌ في عينيه ولو كان نائمًا، وقد أكد الشاعر ذلك في مواضع عدة في ديوانه؛ إذ أكد أنه يفكر بابنه يوسف في كل وقتٍ حتى في الحرب. ومن المثني لدى صموئيل هناجيد كلمة "נְשִׁי אַחִים" التي وردت في قوله<sup>(10)</sup>:

יֵשׁ לָךְ נְשִׁי אַחִים, יְלוּד אִמְךָ

אַחָד, וְהַנְּשִׁי יְלוּד אֶהָב

لديك شقيقان، ولد لأمك

أحدهما والآخر وليدُ الحب

שׁוֹר מִי בְּלֵב שְׁלֹם לָךְ אֶהָב

מִהֶם, וְלוֹ כֹּל אֶהָבְתָּהּ הָב

حصنٌ من بقلب سليم أحبك

منهم وله كلُ حبك أعط

استعمل الشاعر في البيت السابق الاسم المثني (נְשִׁי אַחִים) ليعبر عن حكمته ورؤيته للحياة؛ فهو يرى أن للإنسان أخوين الأخ الذي تلده أمه والأخ الذي لم تلده أمه؛ وهو الصديق الصدوق الذي يقف بجانب صاحبه في كل وقت في وقت الضيق قبل وقت الفرج، وقد أراد الشاعر أن يقول في هذا البيت: رب أخ لك لم تلده أمك، فهذا الأخ حصنٌ ودرعٌ لك في الشدائد ويستحق منك أن تعطيه كل الحب.

وقد استعمل الشاعر الاسم المثني في قوله:

וְלֹא אֲשִׁיב נְשִׁי יָמִים בְּבֵית,

וְלֹא אֶלֵּין נְשִׁי לַיְלוֹת בְּבֵיתָהּ

ولن أبقى يومين ببیت

ولن أبيت ليلتين في بناءه

ويؤكد الشاعر هنا أنه رجل حربٍ وحياته كلها في الحرب، فلا يمكن له أن يبقى يومين "נְשִׁי יָמִים" أو ليلتين "נְשִׁי לַיְלוֹת" في البيت، فهو فارسٌ وقائدٌ، مبيته في ساحات الوغى.

ومن أمثلة المثني في الأبيات السابقة نجد أن الشاعر قد استعمل الاسم المثني ليشير إلى التقليل وحصر المعنى ووضعه في إطارٍ محدد من دون أن يفتح المجال واسعاً لدلالة المعنى، فهو يريد تنبيه كمة عين وأخ ويوم وليلة للتقليل لا للتكثير.

جمع المذكر (מְסֻפָּר רַבִּים):

جمع المذكر علامته ים تلحق آخر الاسم المفرد، فيشكل الحرف الأخير من المفرد بالحيريق ثم يضاف إليه حرف الميم، مثل: סָפָר: סְפָרִים \_ كَلْب: كְלָבִים<sup>(11)</sup>.

جمع المؤنث (מְסֻפָּר רַבּוֹת):

يصاغ جمع المؤنث بإضافة ות إلى الاسم المفرد المؤنث إذا كان منتهياً ب: ה، أو וּת، أو ית، أو بإضافة יות إذا كان الاسم منتهياً ب: ית أو וּת، وذلك بعد حذف علامة التانيث من الاسم المفرد، مثل: יְלָדָה: יְלָדוֹת \_ שְׂבָת: שְׂבָתוֹת \_ אֶדְרָת: אֶדְרוֹת \_ תְּבִית: תְּבִיּוֹת \_ חֲנוּת: חֲנִיּוֹת<sup>(12)</sup>.

<sup>(10)</sup> שמואל הנגיד: שירים, עמי 197.

<sup>(11)</sup> ينظر: الجدول الإحصائي الخاص بجمع المذكر في ملحقات الجداول.

<sup>(12)</sup> ينظر: الجدول الإحصائي الخاص بجمع المؤنث في ملحقات الجداول.

شمل جمع المذكر وجمع المؤنث في ديوان الشاعر صموئيل هتاجيد أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والصفات المشبهة والاسم الجامد بنوعيه الذات والمعنى.

بلغت نسبة الأسماء المجموعة جمع مذكر سالمًا 73.96%، وبلغت نسبة الأسماء المجموعة جمع مؤنث سالمًا 21.13%، وهذا يشير إلى أن الخطاب يكون للرجل على التغليب لأن الرجل هو عماد المجتمع، والمجتمع بطبيعته ذكوري في ذلك العصر، فالرجل هو الذي يقوم بالغزو والأعمال الشاقة أكثر من المرأة.

من أكثر أسماء جمع المذكر الواردة كلمة "مَلُوكِيم" ملوك، ولا غرابة في ذلك لأن الشاعر صموئيل هتاجيد كان ملازمًا لقصور الملوك والأمراء، ونجد ذلك في قوله<sup>(13)</sup>:

בַּעֲבֹרָה עַל קְבוּרוֹת הַמְּלָכִים، אֲשֶׁר הָיוּ כְּכֹכְבֵים בְּפֶלֶךְ

بعبورك على قبور الملوك الذين كانوا كالنجوم في أرضك

ومن الكلمات المكررة بصيغة جمع المذكر السالم في ديوان الشاعر كلمة "رְאוּשִים رؤوس" وهي تعطي دلالة قريبة من كلمة "مَلُوكِيم ملوك"، فرأس القوم هو كبيرهم، ونجد ذلك في قوله<sup>(14)</sup>:

וְאוֹלוֹפִים בְּחִילוֹ לְאַלְפִים، וְלוֹ רְאוּשִים וְעַל רְאוּשִים דְגָלִים.

ورؤساء في جيشه بالآلاف، وعليه رؤوس وعلى رؤوسهم أعلام.

ومن الكلمات المكررة كلمة "أَخِيم إخوة"، والتي تشير إلى تعلق الشاعر بإخوته، ويبدو هذا جليًا في رثائه لأخيه، فيقول<sup>(15)</sup>:

וּמְתָאֲשֶׁר בְּתוֹךְ אַחִים כְּיוֹסֶף וּמְתָבְרָה כְּמוֹ אֲשֶׁר בְּבָנִים.

وتثبت في وسط الإخوة كيوسف وتتبارك كما الأبناء.

وقد اقتبس الشاعر هنا قصة النبي يوسف عليه السلام الذي كان مميزًا بين إخوته، فكانت ليوسف -عليه السلام- مكانة كبيرة في قلب أبيه يعقوب -عليه السلام- وقد حظي منه بحب كبير ظاهر، وكان إخوته يحسدونه على ذلك الحب ودبت في قلوبهم الغيرة منه، وقد جاء يوسف -عليه السلام- إلى أبيه وأخبره بأنه رأى في منامه الشمس والقمر، ورأى أحد عشر كوكباً يسجدون له؛ فأمره أبوه ألا يخبر إخوته بهذه الرؤيا خوفاً عليه منهم، كون ذلك سيزيد من حقدهم عليه وغيرتهم منه، وربما أراد الشاعر هنا أن يؤكد على أهمية الإخوة في حياة الإنسان.

ومن استعمال الشاعر لجمع المذكر قوله<sup>(16)</sup>:

וְהַשׁוֹעִים כְּתוֹלְעִים חֲשָׁבִים וְהַקְּצָפִים، וְהַקְּלִים כְּנִמְלִים!

والنبلاء كالديدان ظنهم بغضبه، والجيش كالنمل!

<sup>(13)</sup> شموال הנגיד: שירים, עמ' 211.

<sup>(14)</sup> شموال הנגיד: שירים, עמ' 27.

<sup>(15)</sup> شموال הנגיד: שירים, עמ' 58.

<sup>(16)</sup> شموال הנגיד: שירים, עמ' 33.

يشير الشاعر في البيت السابق إلى قوة عدوه الذي يملك المال الوفير والجنود الذين يصعب إحصاء عددهم فهم كالنمل، فذلك العدو يملك العدة والعدد، وهذا ما يجعل الانتصار عليه له طعم آخر، وقد استعمل الشاعر جمع المذكر ليؤكد قوة عدوه وكثرة عدده "تولעים، قילים، قملים"، وهو بذلك يقرُّ بقوة عدوه، وهو يريد الانتصار على العدو القوي، ولا يجدُ متعةً في الانتصار على العدو الضعيف، وقد أخذ هناجيد قوالب وأغراضًا كثيرةً من الشعر العربي مثل وصف المعارك والجنود والأعداء، وربما قد تأثر بقول عنتر بن شداد<sup>(17)</sup>:

وَمُدَّجِجِ كَرَّةِ الْكُمَاءِ نِزَالَهُ  
جَادَتْ لَهُ كَفِّي بِعَاجِلِ طَعْنَةٍ  
لَا مُمَعِنٍ هَرَبًا وَلَا مُسْتَسَلِمٍ  
بِمُتَقَفِّ صَدَقِ الْكُعُوبِ مُقَمِّمٍ

وقد استعمل الشاعر جمع المذكر السالم في قوله<sup>(18)</sup>:

دְבָרִים יֵשׁ בְּלֵב יָמִים מְכֻסִּים  
وּבְאַהֲרִית לְשׁוֹן יָמִים יָחִים  
الأشياء موجودة بقلب الأيام مغطاة  
وبالنهاية لسان الأيام سينطقها

فالكلماتان اللتان جاءتا بصيغة جمع المذكر (דברים، ימים) دلّتا على الكثرة فهما تصوران حكمةً يقدمها الشاعر وهي أنّ الأشياء لا تختفي بجلوها ومرها، وإنما تبقى محفوظة عبر الزمن، وأنّ الحكم والعبر المستفادة منها سوف تظهر عبر الأيام مهما طال الزمن. أما في جمع المؤنث السالم فقد كررت كلمة "לילות ليالي" وما تحمله من دلالات عن ليالي الحرب والأيام العصبية التي عاشها الشاعر في حياته، ونجد ذلك في قوله<sup>(19)</sup>:

הַתְּקַבְּצוּי, כִּי הַזְּמַן תָּמִים  
עָמָה בְּקֶוֶן לַיְלֹת בְּקֶוֶן יָמִים  
تجمعوا معًا، فقد انتهى الوقت  
الآن كطريق الليالي كطريق الأيام

هنا الشاعر يدعو الأصدقاء إلى استغلال الوقت في التواصل وإقامة علاقات الودّ، فالليالي الجميلة ليالي الأُنس التي تجمع الأصدقاء تمضي بسرعة.

ومن كلمات جمع المؤنث المكررة لدى الشاعر كلمة "בנות بنات"، وهو في ذلك يؤكد أهمية العنصر النسائي في المجتمع، وفي ذلك يقول<sup>(20)</sup>:

וְרָאוּ פְנֵי אֶרֶץ אֲנֶשֶׁר לְבָשָׁה  
סוּתֵי בְּנוֹת מְלֹךְ מְרַקְמִים  
وانظروا وجه أرض تلبس  
فساتين بنات الملك المطرزة

ومن كلمات جمع المؤنث الواردة في ديوان الشاعر بصيغة جمع المؤنث كلمة "הדמעות" التي تعبر عن حزن الشاعر ومعاناته في هذه الحياة، فيقول<sup>(21)</sup>:

לֹא הִדְמַעוֹת אֲנֶשֶׁר תִּרְאוּ דְמַעוֹת אֶכָּל  
בְּפִשֵׁי בְמִסָּה וְנִגְרַת עָלַי עֵינַי  
ليست الدموع التي سترها دموعًا بل  
روحي ذابت وتدرجت على عيني

(17) ابن شداد، عنتر: ديوان عنتر بن شداد، اعتنى به وشرحه: حمدو طمّاس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 2004م، ص17.

(18) شموال הנגיד: شירים، عم' 186.

(19) شموال הנגיד: شירים، عم' 86.

(20) شموال הנגיד: شירים، عم' 86.

(21) شموال הנגיד: شירים، عم' 108.

فالدموع التي تسيل على وجه الشاعر ليست دموعاً حقيقية بل هي روحه المعذبة التي تجسدت دموعاً سالت على خده، وتلك الدموع الغزيرة تؤكد حزن الشاعر.

### الخاتمة:

كان هدف البحث استخراج أهم مستويات البنية اللغوية التي تميّز بها أسلوب الشاعر العبري في العصر الوسيط صموئيل هـناجيد ابن النغريـلة اليهودي (993-1056) م ودراستها، وقد وجدنا أنّ دراسة البنية اللغوية تتطلب معاينة معمّقة للنصّ، وهذا نابغ من رؤيتها الشمولية للشعر التي تتجاوز حدود الزمان والمكان والشخصيات واللغة، وفي ضوء ما سبق توصل البحث إلى نتائج، يمكننا تكتيفها وفق الآتي:

- يعدّ الاسم أول مباني التقسيم بإجماع معظم اللغويين؛ إذ يقسمون الكلام إلى اسم وفعل وحرف.
- يُقسم الاسم في العبرية من حيث عدده إلى ثلاثة أقسام مفرد (מִסְפָּר יָחיד) ومثنى (מִסְפָּר זָכַי) وجمع (מִסְפָּר רַבִּים).
- استعمل الشاعر صموئيل هـناجيد الاسم المثنى مراتٍ قليلة في ديوانه، ويعود ذلك إلى قلة استعمال المثنى في اللغة؛ إذ يميل منطوق اللغة إلى استعمال المفرد والجمع مقارنةً بالمثنى.
- يقتصر المثنى غالباً على أعضاء الجسم المزدوجة والأعداد المثناة وأسماء الزمن المزدوجة.
- استعمل الشاعر الاسم المثنى ليشير إلى التقليل وحصر المعنى ووضعه في إطارٍ محدّد من دون أن يفتح المجال واسعاً لدلالة المعنى.
- زادت نسبة استعمال الشاعر لجمع المذكر على جمع المؤنث، وهذا يشير إلى أنّ الخطاب يكون للرجل على التغليب؛ لأنّ الرجل هو عماد المجتمع، والمجتمع بطبيعته ذكوري في ذلك العصر، فالرجل هو الذي يقوم بالغزو والأعمال الشاقة أكثر من المرأة.

ملحق الجداول:

الجدول رقم (1) الاسم المثنى

عدد مرات تكراره	الاسم المثنى	عدد مرات تكراره	الاسم المثنى
1	عَيْنَان	4	نَهْمَتَان
1	نَهْمِي يَمِيم	1	نَهْمِي بَرِيْقَان
1	نَهْمِي أَخِيْم	1	نَهْمِي لَيْلَاتَان
1	نَهْمِي أَوْزِي نَوْرَاهُ	1	نَهْمِي كَتِيم
1	نَهْمِي نَهْمِي زَوْجَتَان	1	نَهْمِي بَكِيْزَاتَان

الجدول رقم (2) جمع المذكر

عدد مرات تكراره	جمع المذكر	عدد مرات تكراره	جمع المذكر
1	فَلْهَمِيْم	17	مَلِكِيْم
8	رَأْسِيْم	2	أَدُوْنِيْم
3	سَوَسِيْم	2	جَبْرِيْم
3	مَلِيْم	1	كَوْبَعِيْم
1	هَرُوْنِيْم	1	أَبْرَاهِيْم
1	أَسْوَرِيْم	3	فَلِيْم
1	تَوَلِيْم	2	نَهْلِيْم
6	كَرْبِيْم	6	هَنْدَلِيْم
1	رَعَلِيْم	2	سِيْنُوْن
5	شِيْرِيْم	1	هَنْدَلِيْم
1	أَصْنَام	1	هَنْدَلِيْم
6	هَرِيْم	2	كَسِيْلِيْم
2	عَشَاب	1	فَرْشِيْم
1	نَهْمِيْم	2	هَنْدَلِيْم
2	مُتَبِيْم	2	يَمِيْم
4	دُوْدِيْم	1	رَعَبِيْم
1	فَلْبِيْم	1	أَهْوَبِيْم
1	أَوْزِيْم	5	نَهْمِيْم
2	أَصْغَار	5	سَوْرِيْم
1	نَهْمِيْم	1	نَهْمِيْم
2	مُخْلِصِيْم	2	بَهْمِيْم
1	عَيْنِيْم	1	نَهْمِيْم
1	هَنْدَلِيْم	3	نَهْمِيْم

عدد مرات تكراره	جمع المذكر	عدد مرات تكراره	جمع المذكر
6	أخوة	11	بنين أبناء
4	حكّام	2	مسنون
2	حلّوم أحلام	2	أزّيم حُمُر
1	شوشين ورود	10	دكرين أشياء
2	فديس أباريق	2	فوكبين نجوم
4	زّريم غرباء	4	تتّنين عرسان
2	عّצים أشجار	6	كربيم أحشاء
1	عّيين فقراء	6	أقّريم آخرون
1	نلّنلّيم عجلات	2	عّצים عظام
1	ننّشّريم النّسور	1	تتّقيم طهارة
-	-	7	أنّشّيم ناس

الجدول رقم (3) جمع المؤنث

عدد مرات تكراره	جمع المؤنث	عدد مرات تكراره	جمع المؤنث
1	آبّات جيوش	1	مّات مّات
1	مّركبّات	1	نلّات خبز أبيض
3	نّينّات حراب	1	نّشّات أفّاس
1	نّومّات أسوار	1	نّلّات عجائب
6	لّيلّات ليالي	3	أوتّات علامات
4	كّربّات معارك	1	أرّضّات بلدان
1	نّورّات آبار	5	لّشّونّات السنّة
1	أّقيّات أخوات	2	نّفّشّات نفّوس
3	نّبّيات براميل	3	نّوزّات شوارع
5	نّنّات بنات	1	نّفّشّات شفاه
1	نّمّات شهوات	3	نّمّعات دموع
1	أّمّهات أمّهات	1	نّعّرات فتيات
1	نّوّهات أرواح	1	نّنّفّحات منتفحات

**المصادر والمراجع:****أولاً: المصادر والمراجع العربية:**

- 1- الكتاب المقدس (عربي)، دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، الإصدار السابع، ط1، 2008م.
  - 2- الأندلسي، ابن حزم: الرد على ابن النغيلة اليهودي، تحقيق إحسان عباس، مكتبة دار العروبة، القاهرة، 1960م.
  - 3- حسان، تمام: اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، المغرب، 1994م.
  - 4- حمزة، سامية السيد: السيرة الذاتية في الشعر العبري الأندلسي صموئيل هَنَاجِيدِ أنموذجاً للباحثة، مجلة الدراسات الشرقية جمعية خريجي أقسام اللغات الشرقية بالجامعات المصرية، العدد45، 2011م.
  - 5- ابن الخباز، أحمد بن الحسين: توجيه اللمع، تحقيق زكي محمد نياض، القاهرة، دار السلام، 2002م.
  - 6- ابن شداد، عنتر: ديوان عنتر بن شداد، اعتنى به وشرحه: حمدو طمّاس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 2004م.
  - 7- عبد المجيد محمد بحر: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية، القاهرة، 1970م.
  - 8- قنديل عبد الرزاق أحمد: الأدب العبري الأندلسي، ج1، القاهرة، 1990م.
  - 9- كامل، رانيا روجي محمود: الشعر التاريخي في قصيدة "إِلَّا لَآ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ القوي" لشموئيل هَنَاجِيدِ، مجلة كلية الآداب جامعة بور سعيد، العدد 20، نيسان 2022م.
  - 10- كمال، ريجي: دروس اللغة العبرية، مطبعة جامعة دمشق، ط3، 1963م.
  - 11- هيكل أحمد: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، دار المعارف، القاهرة، 1958م.
- ثانياً: المصادر والمراجع العربية والأجنبية:**

- 1- تורה نביאים وכתובים، الكتاب المقدس (عربي)، Biblia Hebraica Stuttgartensia.
- 2- זר א מור، שמואל הנגיד "המדינאי והמשהרר"، מושה אבן עזרא "האיש והמשהרר" הוצאת מסדה.
- 3- יהושע בלאו: דקדוק עברי שבטתי، בהוצאת המכון העברי להשכלה בכתב בישראל، חלק שני.
- 4- שמואל הנגיד، 2008: שירים، ערכה והוסיפה הקדמות והערות، טובה רוזן، אוניברסיטה תל\_אביב، ההוצאה לאור.